

BAB V

KESIMPULAN

1. Pelaksanaan administrasi pendidikan oleh guru di Madrasah Aliyah (MA) An-Nashuha Kalimukti Pabedilan Kabupaten Cirebon diperoleh skor rata-rata dari hasil angket terhadap 18 guru sebesar 3,2 dinilai cukup. Hal ini dapat dijelaskan bahwa persepsi guru terhadap keseluruhan pelaksanaan administrasi pendidikan oleh guru telah cukup dilaksanakan.
2. Tugas guru dalam pelaksanaan program pengajaran di Madrasah Aliyah (MA) An-Nashuha Kalimukti Pabedilan Kabupaten Cirebon dari hasil penyebaran angket kepada 18 guru, diperoleh skor rata-rata sebesar 2,4 yang tergolong kurang. Hal ini terlihat dari kurangnya guru dalam mengkaji materi yang ada dalam GBPP, penyusunan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan keadaan siswa, dan menentukan metode yang sesuai dengan materi pelajaran.
3. Korelasi antara pelaksanaan administrasi pendidikan dengan tugas guru dalam pelaksanaan program pengajaran, berdasarkan perhitungan korelasi diperoleh korelasi positif dengan nilai korelasi sangat rendah, yakni sebesar 0,129. pengaruh pelaksanaan administrasi pendidikan oleh guru dalam meningkatkan tugas guru dalam program pengajaran mencapai 1% dari keseluruhan pelaksanaan administrasi pendidikan oleh guru. Hal ini terbukti dari rendahnya tugas guru dalam pelaksanaan program pengajaran yang hanya memiliki skor rata-rata sebesar 2,4 (kurang).