

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A., & Wahyudi, I. (2018). Implementasi pendekatan pembelajaran STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sma pada materi gelombang bunyi.
- Amelia, T. (2019). *Pengaruh Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Biologi di MAN 2 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). Ardhana, YM Kusuma. (2012). Menyelesaikan Website 30 Juta. Jakarta: Jasakom
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aripin. (2013). *Modul Pelatihan Teknik Pengolahan Data dengan Excel & SPSS*. Cirebon: Tidak diterbitkan
- Arsana, M., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2013). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Sekitar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Avis, M. (2009). The problems of brand definition. *University of Otago, ANZMAC*, 1-10.
- Bozdogan, A. E. (2011). The Effects of Instruction with Visual Materials on the Development of Preservice Elementary Teachers' Knowledge and Attitude towards Global Warming. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 10(2), 218-233
- Bybee, R. W. (2013). The case for STEM education: Challenges and opportunity.
- Chingos, M. M., & Whitehurst, G. J. (2012). Choosing Blindly: Instructional Materials, Teacher Effectiveness, and the Common Core. *Brookings Institution*.
- Djulia, E. (2005). Peranan Budaya Lokal dalam Pembentukan Sains. Disertasi: Tak diterbitkan
- Ennis, R.H. (2000). *A Super-Streamlined Conception of Critical Thinking*. Tersedia: <http://www.ed.uine.edu/EPS/PES-yearbook/92.does/ennis.htm>.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar.(alih bahasa oleh Benyamin Hadinata)*. Jakarta : Erlangga.
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. Tersedia di: Jurnal.
- Inovasi pendidikan tingkatkan daya saing (2015, July 15). *Kompas*, p.12.
- Kartono, K., Hairida, H., & Bujang, G. (2010). Penelusuran Budaya dan Teknologi Lokal dalam Rangka Rekonstruksi dan Pengembangan Sains di Sekolah Dasar (Kajian

- Etnosains dan Etnoteknologi terhadap Masyarakat Tradisional Lingkungan Pertanian Suku Melayu dan Dayak di Kabupaten Pontianak). *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9(1), 218573.
- Kasim, N. H., & Ahmad, C. N. C. (2018). PRO-STEM module: The development and validation. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(1), 728-739.
- Kemdikbud (2013). *Lampiran Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 68 tahun 2013 tentang Kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moore, G., & Beadle, R. (2006). In search of organizational virtue in business: Agents, goods, practices, institutions and environments. *Organization studies*, 27(3), 369-389.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Oladejo, M. A., Olosunde, G. R., Ojebisi, A. O., & Isola, O. M. (2011). Instructional materials and students' academic achievement in physics: Some policy implications. *European Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(1), 120-130
- Reeve, E. M. (2013). Implementing science, technology, mathematics and engineering (STEM) education in Thailand and in ASEAN. *Bangkok: Institute for the promotion of Teaching Science and Technology (IPST)*.
- Ritonga, S., & Zulkarnaini, Z. (2021). Penerapan pendekatan STEM untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 75-81.
- Roberts, A. (2012). A justification for STEM education. *Technology and engineering teacher*, May/June 2012.
- S D Novidya & R, Kustijono. (2019). *Keefektifan model pembelajaran STEM guna peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa*. Surabaya 60231 Indonesia.
- Sa'diyah, H., & Indrawati, I. (2015). Model Pembelajaran Concept Attainment disertai Metode Demonstrasi pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP (Studi Eksperimen pada Aktivitas dan Hasil Belajar IPA-Fisika). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 224-229.
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., Adawiyah, R., & Albirri, E. R. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis mahasiswa program studi pendidikan matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-10.
- Sahin, C., Calik, M., & Cepni, S. (2009). Using different conceptual change methods embedded within 5E model: Asample teaching of liquid pressure. *Energy Educ Sci Technol Part B*, 1, 115-125.

- Sanjaya, W. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta : Kencana Pernada Media Group.
- Santyasa, I. W. (2004). Pengaruh Model dan Setting Pembelajaran Terhadap Remidiasi Miskonsepsi, Pemahaman Konsep, dan Hasil Belajar. *Disertasi (tidak diterbitkan)*. Universitas Negeri Malang. Program Pasca Sarjana. Studi Teknologi Pendidikan.
- Suastra, I. W. (2011). Efektivitas model pembelajaran berbasis Sains Budaya Lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar sains dan nilai kearifan local di SMP. *Lembaga penelitian Undiksha.[diakses di Cirebon, Indonesia: 10 Agustus 2019]*.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Prakteknya*. Bandung : Pustaka Setia
- Sukardi. (2008). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi.(2010). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : PT BumiAksara.
- Sukmana, R. W. (2018). Pendekatan Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) sebagai alternatif dalam mengembangkan minat belajar peserta didik sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 189-197
- Sulistyowati, Eka. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susilowati. (2013). Membelajarkan IPA dengan Integrative Science Tinjauan Pustaka Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skills) dalam Implementasinya pada Kurikulum 2013. Universitas Negeri Semarang [diakses di <http://staff.uns.ac.id> 10 Desember 2019]
- Syukri, M., Halim, L., Meerah, T. S. M., & FKIP, U. (2013, March). Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking ‘ESciT’: Satu Perkongsian Pengalaman dari UKM untuk ACEH. In *Aceh Development International Conference* (pp. 26-28).
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
- Trianto. (2012). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Winarni, J., Zubaidah, S., & Koes, S. (2016). STEM: apa, mengapa, dan bagaimana. *Prosiding Semnas Pend IPA Pascasarjana UM, 1*, 976-984.

Winarno. (2013). *Metode Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).

Woolfolk.A.,E.,&Ncolich.(1994), Educational Psychology for Teachers Englewood. Cliffs. New Jersey;Prentice-Hall

Zafri, Z., & Hastuti, H. (2018). Analisis Makna Setiap Peristiwa Sejarah Melalui Penerapan Model Berstruktur. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, 6*(2), 333-346.

