

**STUDI META-ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION (GI) DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2022**

**STUDI META-ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION (GI) DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022

Vivi Yulianti Apan : **Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation (GI)* Dalam Pembelajaran Biologi**

Penelitian ini bertujuan untuk menghitung menganalisis efektivitas pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)* dalam pembelajaran Biologi. Penelitian yang digunakan bersifat deskriptif terhadap hasil analisis pada artikel elektronik pada jurnal nasional. Penelitian ini menggunakan teknik meta-analisis dari model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)* dalam pembelajaran Biologi. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa secara keseluruhan penelitian-penelitian yang dilakukan berpengaruh dan efektif yakni dengan nilai secara keseluruhan sebesar 0.278 dan masuk ke dalam kategori efek besar. Penelitian ini memberikan pengaruh efektif dilihat dari jenjang pendidikan, wilayah, dan variabel terikat dari masing-masing artikel. Simpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)* efektif dalam pembelajaran Biologi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)*, Meta-Analisis, *Effect size* hasil belajar pembelajaran Biologi.



LEMBAR PERSETUJUAN

**STUDI META-ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI)
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI**



VIVI YULIANTI APAN

1415106143

Menyetujui,

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.
NIP. 19771229 200501 2 005

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Vivi Yulianti Apan, berasal dari Desa Kedongdong Kidul RT 001 RW 001 Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Penulis lahir di Cirebon pada tanggal 21 Juni 1997 dari pasangan suami istri Bapak Alm. Apan dan Ibu Juju Junasih. Penulis menamatkan jenjang pendidikan sekolah dasar di SDN 1 Kedongdong Kidul lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya yakni sekolah menengah pertama di SMPN 2 Palimanan dan lulus pada tahun 2012. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke MAN Cirebon 1 lulus pada tahun 2015. Setelah lulus dari jenjang sekolah menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan perkuliahan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Program Studi Tadris Biologi, sampai dengan penulisan skripsi ini peneliti masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Tadris Biologi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Selama perkuliahan penulis aktif dalam organisasi kampus yakni sebagai anggota HIMBIO (Himpunan Mahasiswa Biologi) IAIN Syekh Nurjati Cirebon masa bhakti 2016-2017. Di tahun 2018-2019 penulis mengambil cuti dan bekerja risalah satu perusahaan BUMN dan salah satu perusahaan swasta, hal tersebut membuat pengalaman tersendiri bagi penulis.

Nota Dinas

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Vivi Yulianti Apan

NIM : 1415106143

Judul : STUDI META-ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI

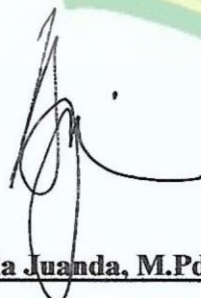
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Desember 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020



Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.
NIP. 19771229 200501 2 005

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Vivi Yulianti Apan

NIM : 1415106143

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Biologi

Judul : **STUDI META-ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI)
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 03 April 2022

Pembuat Pernyataan,




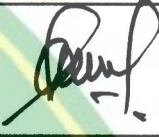




Vivi Yulianti Apan

NIM. 1415106143

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Dalam Pembelajaran Biologi” oleh Vivi Yulianti Apan, NIM. 1415106143 telah dimunaqosahkan pada Hari Selasa, 15 Februari 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ina Rosdiana L, M.Si</u> NIP. 19740326 200604 2 001	5 April 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Asep Mulyani, M.Pd</u> NIP. 19790918 201101 1 004	5 April 2022	
Penguji 1 <u>Mujib Ubaidillah, M.Pd</u> NIP. 19850614 201503 1 003	21 Maret 2022	
Penguji 2 <u>Muhamatul Umami, S.Si., M.Si</u> NIP. 19920517 201701 3 201	18 Maret 2022	
Pembimbing 1 <u>Dr. H. Anda Juanda, M.Pd</u> NIP. 19620201 198603 1 020	16 Maret 2022	
Pembimbing 2 <u>Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19771229 200501 2 005	1 April 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19670805 199003 1 004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “**Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation (GI)* Dalam Pembelajaran Biologi**” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana L., S.Si., M.Pd. Ketua jurusan Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Asep Mulyani, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Dr. H. Anda Juanda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
6. Ibu Evi Roviati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
7. Seluruh keluarga, mamah tercinta dan Apa (Ayah) yang Insy Allah ditempatkan di Syurga-Nya Allah SWT
8. Tiana teman yang selalu menemani saat suka dan duka
9. Seluruh pihak yang membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran serta kritik yang konstruktif penulis harapkan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan memberikan sumbangsih bagi almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 Desember 2021

Vivi Yulianti Apan



DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

DAFTAR GAMBAR.....v

DAFTAR TABEL.....vi

DAFTAR LAMPIRAN.....vii

BAB I PENDAHULUAN 1

A LATAR BELAKANG MASALAH 1

B IDENTIFIKASI MASALAH 7

C PEMBATAAN MASALAH 8

D RUMUSAN MASALAH 8

E TUJUAN PENELITIAN 9

F KEGUNAAN PENELITIAN 9

BAB II KAJIAN TEORI 10

A KAJIAN TEORI 10

1. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group investigation (GI) 10*

2. *Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group investigation (GI).....12*

3. *Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group investigation (GI).....16*

4. *Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group investigation (GI) 20*

5. *Meta-Analisis 20*

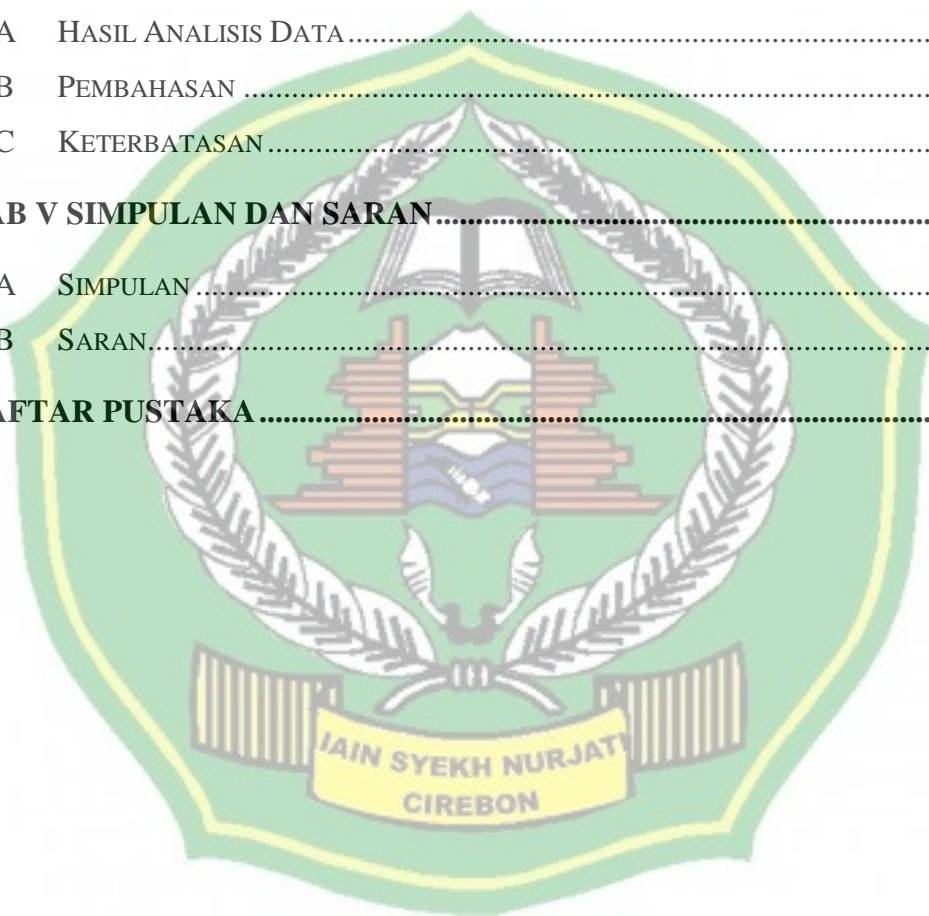
B KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN 28

C KERANGKA BERFIKIR..... 29

D HIPOTESIS PENELITIAN..... 31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 32

A	JENIS PENELITIAN	32
B	WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	33
C	POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	33
D	INSTRUMEN PENELITIAN	34
E	TAHAPAN PENELITIAN	35
F	PENGUMPULAN DATA	37
G	TEKNIK ANALISIS DATA	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A	HASIL ANALISIS DATA	43
B	PEMBAHASAN	49
C	KETERBATASAN	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		63
A	SIMPULAN	63
B	SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA		65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Meta-Analisis.....	28
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1 Besar Pengaruh berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	46
Gambar 4.2 Besar Pengaruh Berdasarkan Wilayah.....	47
Gambar 4.3 Besar Pengaruh Berdasarkan Variabel Terikat.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Group investigation (GI)</i>	17
Tabel 2. 2 Tahapan Meta-Analisis.....	26
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Data Artikel	38
Tabel 3. 3 Intrepretasi Nilai <i>Effect size</i>	40
Tabel 4. 1 Data Pengelompokan Unit Analisis Artikel.....	42
Tabel 4. 2 Data Pengelompokan <i>Effect size</i> Secara Keseluruhan.....	43
Tabel 4. 3 Data Pengelompokan <i>Effect size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan.	45
Tabel 4. 4 Data Pengelompokan <i>Effect size</i> Berdasarkan Wilayah.....	46
Tabel 4. 5 Data Pengelompokan <i>Effect size</i> Berdasarkan Variabel Terikat....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Judul Artikel Penelitian Dan Jurnal Publikasi.....	71
Lampiran 2 Coding Meta-Analisis Publikasi Penelitian.....	77
Lampiran 3 Data <i>Effect size</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group investigation (GI)</i> Dalam Pembelajaran Biologi Secara Keseluruhan	96
Lampiran 4 Data <i>Effect size</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group investigation (GI)</i> Dalam Pembelajaran Biologi Dalam Jenjang Pendidikan.....	98
Lampiran 5 Data <i>Effect size</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group investigation (GI)</i> Dalam Pembelajaran Biologi Berdasarkan Wilayah.....	100
Lampiran 6 Data <i>Effect size</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group investigation (GI)</i> Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Bertanya.....	102
Lampiran 7 Data <i>Effect size</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group investigation (GI)</i> Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Metakognitif.....	103
Lampiran 8 Data <i>Effect size</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group investigation (GI)</i> Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Penguasaan Konsep.....	104
Lampiran 9 Data <i>Effect size</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group investigation (GI)</i> Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar.....	105
Lampiran 10 Lembar Uji Validasi Artikel.....	106