

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A Simpulan

Hasil dari temuan yang dianalisis berdasarkan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)* mampu meningkatkan hasil belajar Biologi pada kelas eksperimen terhadap kelas kontrol. Hasil menunjukkan besar pengaruh (*effect size*) sebesar 0.278 , pada kelas eksperimen dan masuk ke dalam kategori efek besar. Hal ini menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)* memberikan pengaruh efektif dan dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Biologi.
2. Berdasarkan jenjang pendidikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)* memiliki besar pengaruh (*effect size*) yang besar pada jenjang SMP sebesar 0.270 dan SMA sebesar 0.284 dalam pembelajaran Biologi, dan masuk ke dalam kategori efek besar. Hal ini menunjukkan kedua jenjang tersebut memiliki pengaruh yang besar dalam jenjang pendidikan.
3. Besar pengaruh rerata model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)* berdasarkan wilayah masuk ke dalam kategori efek besar. Pada penelitian ini ditinjau dari Kepulauan Nusa Tenggara yang memiliki nilai rerata tertinggi sebesar 0.507. Namun belum ada temuan khusus untuk menarik kesimpulan model pembelajaran *Group investigation (GI)* pada pembelajaran Biologi berdasarkan wilayah.
4. Dilihat berdasarkan variabel terikat model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)* terhadap kemampuan bertanya sebesar 0.010. dalam metakognitif sebesar 0.006 termasuk dalam *effect size* kecil. *Effect size* dalam penguasaan konsep sebesar

0.128 termasuk dalam efek sedang dan variabel terhadap hasil belajar sebesar 0.306 termasuk dalam *effect size* besar.

## **B Saran**

Penelitian ini menunjukkan hasil yang besar terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation (GI)* dalam pembelajaran Biologi. Namun peneliti mengajukan beberapa saran sebagai upaya perbaikan dalam penelitian-penelitian yang akan datang :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe kooperatif tipe *Group investigation (GI)* dalam proses pembelajarannya diperlukan untuk menyesuaikan materi dan konsep Biologi yang dianggap sesuai dengan model pembelajaran dan ketersediaan fasilitas yang baik sehingga tujuan pembelajaran tercapai.
2. Penelitian meta-analisis hendaknya dilakukan secara teliti dan detail dalam mencantumkan kelengkapan data agar dapat meminimalisir kesalahan dalam proses perhitungan.
3. Pengambilan sampel penelitian sebaiknya diambil dari sumber yang akurat, seperti *Google Scholar* sehingga kelengkapan teori semakin baik kualitasnya.

