

DAFTAR PUSTAKA

- Afdalia, R., Kasim, A., Studi, P., Biologi, P., & Tadulako, U. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Vertebrata Menggunakan Model Investigasi Kelompok Pada Kelas X IPA 3 MAN 1 PALU Improving Student Learning Outcomes about Vertebrates Using the Group Investigation Model in Class X IPA 3 MAN 1 PALU*. 8(1), 577–582.
- Ahmad Abu Hamid. (2011). *Pembelajaran Fisika di Sekolah*. Monograf.
- Allen, M., & W, R. (2012). *Interpersonal Communication Research Advances Through Meta-Analysis*. Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Anwar, R. (2005). *Meta Analisis*. Bandung : Bagian Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran UNPAD. *Meta Analisis*.
- Asror, A. H. (2018). *Meta-Analisis : PBL. PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 508–513.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Bokimnasi, E. S., Uki, N. M., & Bire, M. O. H. (2021). Penerapan model pembelajaran group investigation terhadap aktivitas dan prestasi belajar siswa materi sistem ekskresi pada manusia. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 102–112. <https://doi.org/10.26877/bioma.v10i1.6674>
- Budiman, W. N., & Marianti, A. (2020). The Effectiveness of The Group Investigation Model with a Jelajah Alam Sekitar Approach to The Metacognitive Skills of High School Students in Animalia Material. *Journal of Biology Education*, 9(3), 306–314. <https://doi.org/10.15294/jbe.v9i3.40666>
- Chin, C. (2002). Student-generated questions: Encouraging inquisitive minds in learning science. *Teaching and Learning*, 23(1), 59–67. <https://repository.nie.edu.sg/handle/10497/292>
- Danial, M. (2010). Menumbuhkembangkan Kesadaran Dan Keterampilan Metakognisi Mahasiswa Jurusan Biologi Melalui Penerapan Strategi Pbl Dan Kooperatif Gi. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(2). <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i2.188>
- Doymus, K., Simsek, U., Karaçöp, A., & Ada, S. (2008). Effects of two cooperative learning strategies on teaching and learning topics of thermochemistry. In *World Applied Sciences Journal* (Vol. 7, Issue 1, pp. 34–42).
- Efi. (2007). *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa Yang Diajar Melalui Pendekatan Kooperatif Learning Teknik Jigsaw Dengan Teknik Stad (Sebuah Eksperimen Di Mts Al-Marwah Teluknaga Tangerang)*.
- Elida, T., & Nurdin, B. (2015). *Analisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe*. 4(1).

- Fitriana, L. (2010). Pengaruh model pembelajaran cooperative tipe group investigation (gi) dan stad terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Tesis*.
- Geisinger, K. F. (2016). *Century Skills: What Are They and How Do We Assess Them? Applied*. 245–249.
- Glenn, G. V. (2012). Primary, Secondary, and Meta-Analysis of Research. In *Educational Researcher* .5(10). 3–8.
- Green, S. (2005). *Systematic Reviews and Meta-Analysis*No Title. rajawali press.
- Haka, N. B. (2021). *Modul Implikasi Teori Belajar dalam Pembelajaran Biologi*. Helma Wati.
- Harahap, R., & Turnip, B. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 33–40. <https://doi.org/10.30738/union.v8i1.5069>
- helmiati. (2012). *model pembelajaran*. aswaja pressindo.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Irwan, N., & Sani, R. A. (2015). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Teamwork Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.22611/jpf.v4i1.2567>
- Kadir. (2017). *Statistik Terapan Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Liserai*. Raja Grafindo Persada.
- Kholifah, N., Slamet, A., & Santri, D. J. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Plantae Kelas X Sma. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, volume 5(November), 15. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/7064>
- Khudori, M. (2012). *Pembelajaran IPA dengan Metode TGT Menggunakan Media Games Ular Tangga dan Puzzle Ditinjau dari Gaya Belajar dan Kreativitas Siswa (Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan Kelas VIII di SMP Negeri 7 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012)*. Doctoral dissertation UNS.
- Listiana, L., Susilo, H., Suwono, H., & Suarsini, E. (2016). Empowering students' metacognitive skills through new teaching strategy (group investigation integrated with think talk write) in biology classroom. *Journal of Baltic Science Education*, 15(3), 391–400. <https://doi.org/10.33225/jbse/16.15.391>
- Litte, J. H., Corcoran, J., & Pillai, V. (2008). Systematic Review nad Data Analysis. In *Pocket Guides To Social Work Research Methods*. http://ifile.it/mt9o1d/ebooksclub.org__Systematic_Reviews_and_Meta_Anal

ysis_Pocket_Guides_to_Social_Work_Research_Methods_.pdf%5Cnpapers2://publication/uuid/4955D114-0F18-48B4-BFB2-026C69DDB7C0

- Marno. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Medyasari, L. T., Muhtarom, M., & Sugiyanti, S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Aksioma*, 8(1), 65. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1511>
- Merriyana. (2006). Meta Analisis Penelitian Alternatif bagi Guru. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 102–106. <http://bpkpenabur.or.id/wpcontent/uploads/2015/10/jurnal-No06-V-Juni2006> (02 November 2021)
- Muhammad, H. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Pustaka Pelajar.
- Nindrea, D. R. (2016). *Pengantar Langkah-langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Gosyen Publishing.
- Pangestuningsih, D., & Widodo, W. (2013). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN balas Klumprik I / 434 Surabaya. *Jpgsd*, 1(2)(Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah), 1–6. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2954>
- Paputungan, W., Rampe, M. J., Sasinggala, m, & Kaunang, E. S. N. (2020). *Dunia Edukasi Pendidikan IPA*. 1(1), 33–39.
- PISA. (2015). *Hasil Riset Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) dalam Pisa Results in Focus*. OECD Publishing.
- Rahmawati, A. S., & Ika, Y. E. (2020). Perbedaan Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Division) dan Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 162–168. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1661>
- Retnawati, H. (2018). *Pengantar Meta Analisis*. Parama Publishing.
- Riani, E. D., Peniati, E., & Supriyanto. (2017). Penerapan Model Group Investigation terhadap Kemampuan Bertanya Siswa Materi Sistem Regulasi. *Journal of Biology Education*, 6(2), 232–239. <https://doi.org/10.15294/jbe.v6i2.19326>
- Richardo, R. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Edu Research*, 4(1), 35–42. <https://e-journal.upp.ac.id/index.php/EDU/article/view/413>
- Riyawati, D. Y. (2006). *Pembedaan Kematangan Emosi Pada Wanita Usia 25-35*

Tahun Di Tinjau Dari Tingkat Pendidikan Dan Usia Memasuki Perkahwinan. 1–91.

- Robert, E. S. (2005). *Cooperative Learning. Terjemahan oleh Narulita Yusron.* nusamedia.
- Robert, E. S. (2010). *Cooperative learning : teori, riset dan praktik / Robert E. Slavin ; penerjemah, Narulita Yusron ; penyunting, Zubaedi* (15th ed.). nusamedia.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* (2nd ed.). rajawali press.
- Sadikin, Fahinu, & Ruslan. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dan Self Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 1(2), 31–44.
- Sharan, S. (2009). *Handbook of Cooperative Learning Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran untuk Memicu Keberhasilan Siswa di Kelas (Alih Bahasa Sigit Prawoto).* Imperium.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013.* AR-RUZZ Media.
- Simanjuntak, & Siregar. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Inpafi*, 2(2), 171–179.
- Solissa, N. V., Widodo, S., & Miftahudin. (2016). *EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KABUPATEN SORONG TAHUN PELAJARAN 2015-2016.* 03(2), 32–35.
- Sopiyudin, D. (2012). *Pengantar Meta-Analisis Seri 12: Disertai Aplikasi Meta-Analisis dengan Menggunakan Program Excel.* Pt. Epitologi Indonesia.
- Sudarsana, I. K. (2016). PEMIKIRAN TOKOH PENDIDIKAN DALAM BUKU LIFELONG LEARNING: POLICIES, PRACTICES, AND PROGRAMS (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia). *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.25078/jpm.v2i2.71>
- Sudewi, N., & Tika, M. (2014). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (5th ed.). Rineka Cipta.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Wari, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Berpikir

- Analisis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 37–44. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-2.6>
- Sutarjo. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis SIsa Kelas X MIPA MAN Model Sorong. *Biolearning Journal*, 3(1), 20–26.
- Syafaruddin dkk. (2012). *Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*. Perdana.
- Syamsul, H. (2006). *Metode Penelitian Kuantitaif untuk Akuntansi Keuangan*. Ekonika.
- Taniredja, T. dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.
- Terri, D. P. (2012). *eBook : Document. English*. Boston, MA : Springer.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Trikasari, K. M., Ege, B., & Supiandi, M. I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Program Studi Pendidikan Biologi , STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi. 1(1), 29–39.
- Utami, P. (2019). *Meta-Analysis Penggunaan Model Kooperatif* (pp. 7–34). Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2019.
- UU RI No 20. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sinar Grafika.
- Wahyuningsih, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 456. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12256>
- Widiatmojo, V. I. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 5 Surakarta*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.