IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING HUBUNGANNYA DENGAN KESADARAN DISIPLIN SISWA DI SMA N I ASTANAJAPURA

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)
pada Porgram Studi PAI Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon

Disusun oleh:

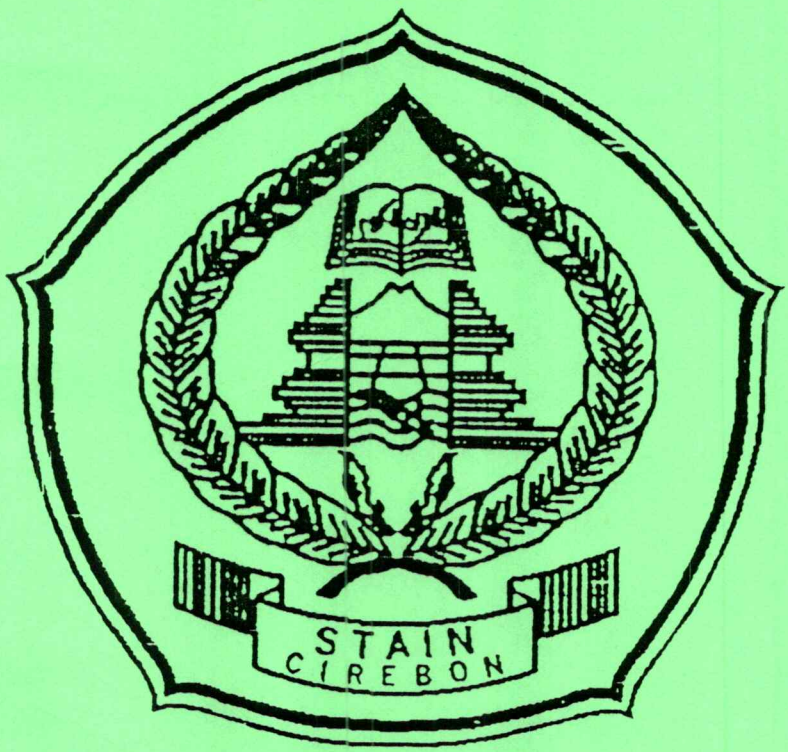
PATIMAH
Nomor Pokok : 20014348

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN)

CIREBON

2005


STAIN
CIREBON

IKHTISAR

Patimah : Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Hubungannya dengan Kesadaran Disiplin Siswa

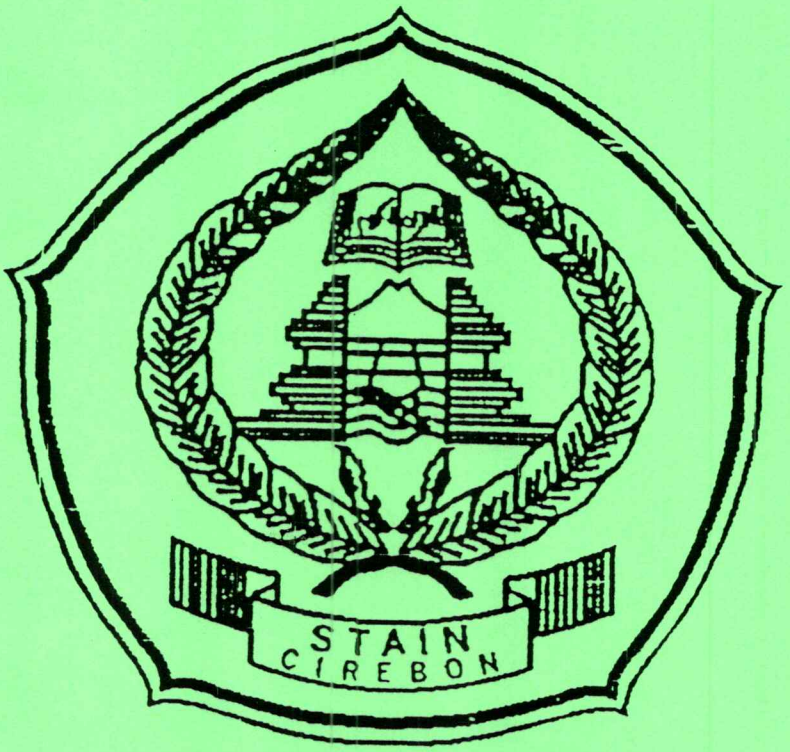
Sekolah merupakan lembaga yang diharapkan mampu menghasilkan manusia-manusia yang siap guna. Persoalannya, tidak mudah untuk mencapai hal tersebut, disiplin menjadi syarat mutlak untuk mencapai semuanya. Siswa adalah manusia yang sedang mengalami proses pendewasaan dengan berbagai problematikanya. Khususnya masalah psikologis. Berdasarkan kenyataan dan persepsi tersebut, melalui petugas bimbingan konseling memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswanya sebagai tindakan antisipasi dan tindakan untuk mengatasi berbagai kebutuhan dan persoalan yang dihadapi oleh siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang implementasi layanan bimbingan dan konseling, kesadaran disiplin siswa, dan korelasi antara implementasi layanan bimbingan dan konseling dan berdasarkan disiplin siswa di SMA N 1 Astanajapura Cirebon.

Dalam penelitian ini, penulis memperoleh data dari siswa melalui penyebaran angket kepada 75 siswa kelas X 1, para guru, petugas bimbingan dan konseling , kepala sekolah, pembina osis, serta staf tata usaha.

Penelitian ini bersifat empirik yaitu berdasarkan kenyataan yang terjadi di SMA N 1 Astanajapura. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi yaitu melalui pengamatan yang dilakukan oleh penulis terhadap kegiatan layanan bimbingan konseling dan perilaku disiplin siswa serta kondisi obyektif sekolah. penyebaran angket yang dilakukan kepada 75 siswa kelas X 1. teknik lainnya yaitu wawancara dan studi perpustakaan. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, petugas bimbingan dan konseling, pembina osis, staf Tata Usaha, dan guru. Sedangkan studi perpustakaan dilakukan melalui kajian-kajian teori yang berkaitan dengan materi penelitian. Setelah data terkumpul. data diolah dengan menggunakan rumus prosentase yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto dan *product moment oleh Anas Sudijono*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi layanan bimbingan dan konseling di SMA N 1 Astanajapura Cirebon telah cukup baik (rata-rata 2,3) berdasarkan disiplin siswa juga cukup baik (rata-rata 2,5) dan korelasi antara implementasi layanan bimbingan dan konseling dengan kesadaran disiplin siswa juga cukup baik, yaitu 0,52.


STAIN
CIREBON

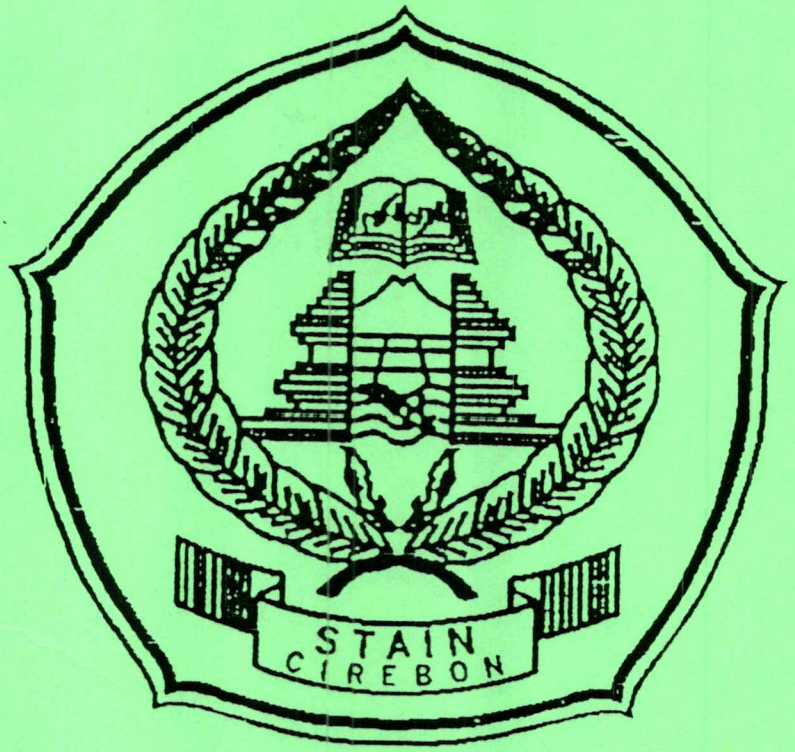
PERSETUJUAN

Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling Hubungannya dengan Kesadaran Disiplin Siswa di SMA N 1 Astanajapura Cirebon

Oleh :
Patimah
Nomor Induk Mahasiswa : 20014348

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd	Drs.Masdudi, M.Pd
Nip. 150 282 004	Nip.150 283 287


STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING HUBUNGAN DENGAN KESADARAN DISIPLIN SISWA DI SMAN 1 ASJAP CIREBON"** oleh **PATIMAH** Nomor Induk Mahasiswa **20014348,** telah diujikan dalam sidang Munaqosah, pada tanggal 14 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam , pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 14 Januari 2006

Sidang Munaqosah

Ketua,
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum Muchtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris,
Merangkap Anggota

Drs. I.Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

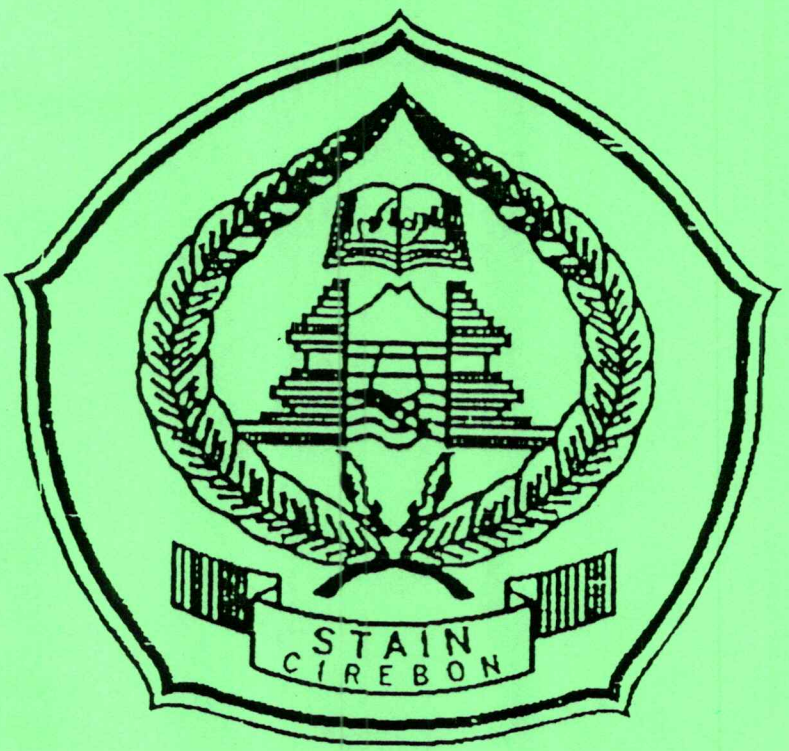
Anggota

Penguji I,

Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd
NIP. 150 170 402

Penguji II,

Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 760


STAIN
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **Patimah** Nim : 20014348 berjudul : ***"Implemantasi Layanan Bimbingan dan Konseling Hubungan dengan Kesadaran Disiplin Siswa di SMAN 1 Astanajapura Cirebon".*** Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Desember 2005

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd.	**Drs. Masdudi, M.Pd.**
NIP. 150 282 004	NIP. 150 283 287

STAIN
CIREBON

Pernyataan Otentisitas Skripsi

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **"IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING HUBUNGANNYA DENGAN KESADARAN DISIPLIN SISWA DI SMA N 1 ASTANAJAPURA CIREBON"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

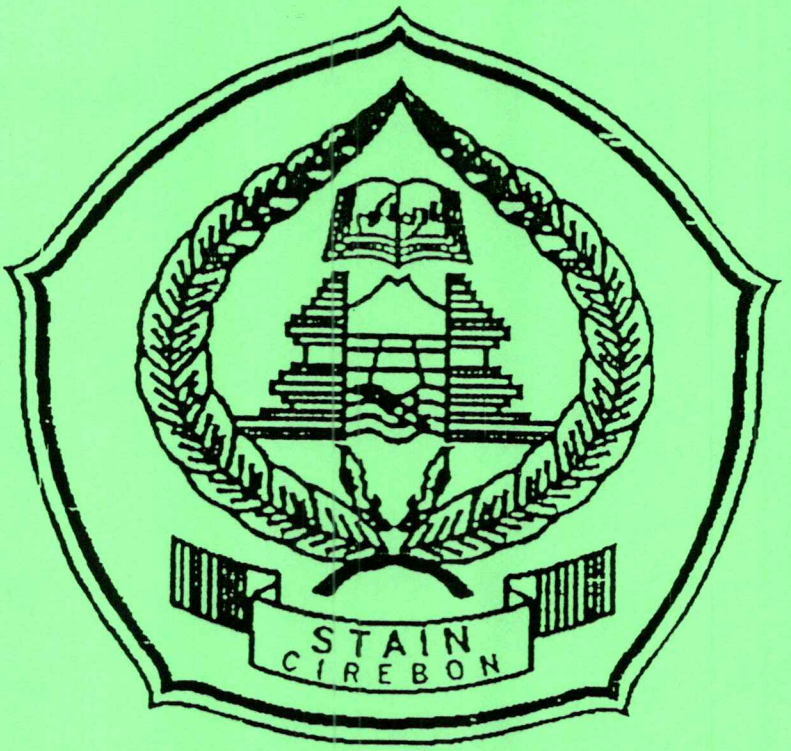
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2005

Yang membuat pernyataan,

PATIMAH

20014348


STAIN
CIREBON

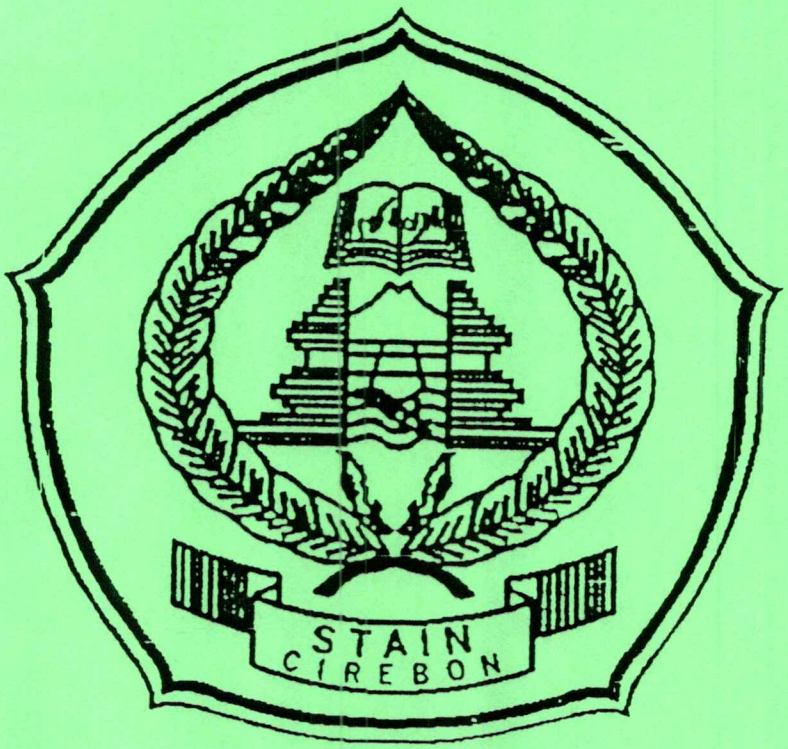
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : PATIMAH
2. Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 29 Agustus 1982
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku / Bangsa : Jawa / Indonesia
6. Alamat rumah : Ds. Kanci Jl Kimangun RT/RW 01/03
   No. 27 Kec.Astanajapura Kab. Cirebon
7. Nama orang tua
   a. Ayah : Madkalil
   b. Ibu : Asiyah
8. Riwayat Pendidikan :
   a. Sekolah Dasar Negeri 2 (SDN 2) Kanci, Lulus Tahun 1994.
   b. Madrasah Tsanawiyah Nurul Ikhwan (MTs NI) Mertapada Lulus Tahun 1997.
   c. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Lemah Abang Lulus tahun 2000.
   d. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon sampai sekarang.

Data ini dibuat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, Desember 2005

Penulis,


STAIN
CIREBON

MOTTO

Hidup berarti sebuah kesiapan

Kekalahan, kemenangan, bukan tak masalah

Semua ternilai makna bijak dan bersahaja

Tunduk, ikhlas, adalah kunci sebuah kesiapan

Persembahan : Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang sangat kucintai dan kusayangi : Ayah dan ibu yang tak pernah putus mendukungku dengan segenap do'a dan asa, suamiku tercinta yang dengan sabar penuh kasih sayang mendampingiku, kakak dan adik-adikku yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat kuselesaikan dengan keapaadaannya.

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim ,

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul **"Implementasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Hubungannya dengan Kesadaran Disiplin Siswa di SMA N 1 Astanajapura Cirebon"** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini tidak pernah terwujud tanpa adanya bantuan serta bimbingan, fasilitas, dan kesempatan yang didapatkan selama ini. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. M. Imron Abdullah, M. Ag. Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd ketua jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag ketua program studi PAI.
4. Ibu Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd pembimbing I
5. Bapak Drs. Masdudi, M.Pd pembimbing II
6. Bapak/Ibu dosen khususnya jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
7. Drs. Willy Sumarnas Kepala Sekolah SMA N I Astanajapura Cirebon dan para stafnya yang telah memberi izin, kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian.
8. Ayah ibunda tercinta yang telah memberikan bantuan moril dan spirituil.

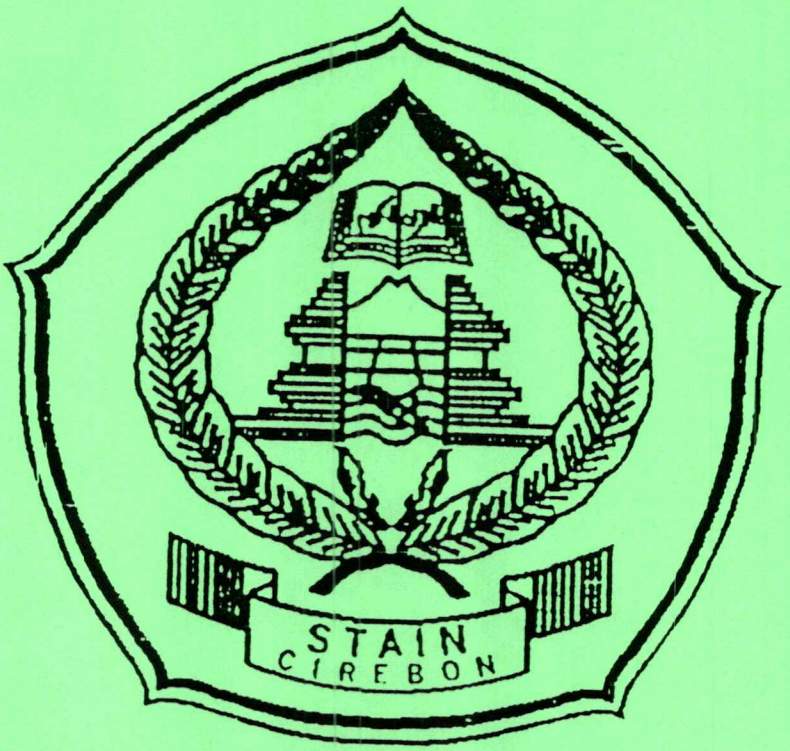
9. Suamiku, Suprapto yang senantiasa mendampingi dan mendukung.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan segala saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan bagi kita semua. Amin

Cirebon, Desember 2005

Penulis


STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

Kata Pengantar ..... **i**

Daftar Isi ..... **ii**

Daftar Tabel ..... **iii**

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah 1

B.Perumusan Masalah 5

C.Tujuan Penelitian 7

D.Kerangka Pemikiran 7

E.Hipotesis 10

F. Langkah-langkah Penelitian 10

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG BIMBINGAN KONSELING DAN KESADARAN DISIPLIN

A. Bimbingan dan Konseling 14

1. Pengertian Bimbingan dan konseling 14
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling 20
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling 21
4. Bentuk dan Jenis Bimbingan dan Konseling 22
5. Program Layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah.... 23
6. Sasaran dan Langkah-langkah bimbingan dan Konsling.... 24

B. Kesadaran Disiplin 25

1. Pengertian Kesadaran Disiplin 25
2. Pendukung dan Penghambat Disiplin 25
3. Faktor-faktor yang Menyebabkan Kurangnya Kesadaran Dalam Melaksanakan Disiplin 26
4. Macam-macam Disiplin 27

5. Macam-macam Tata Tertib 27

BAB III KONDISI OBJEKTIF SMA N 1 ASTANAJAPURA CIREBON

A. Letak Geografis 33
B. Sejarah Berdiri dan berkembangnya SMA N Astanajapura Cirebon 34
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar 36
D. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SMAN I Astanajapura Cirebon 39
E. Struktur Organisasi 42
F. Pelaksanaan Disiplin Siswa 43

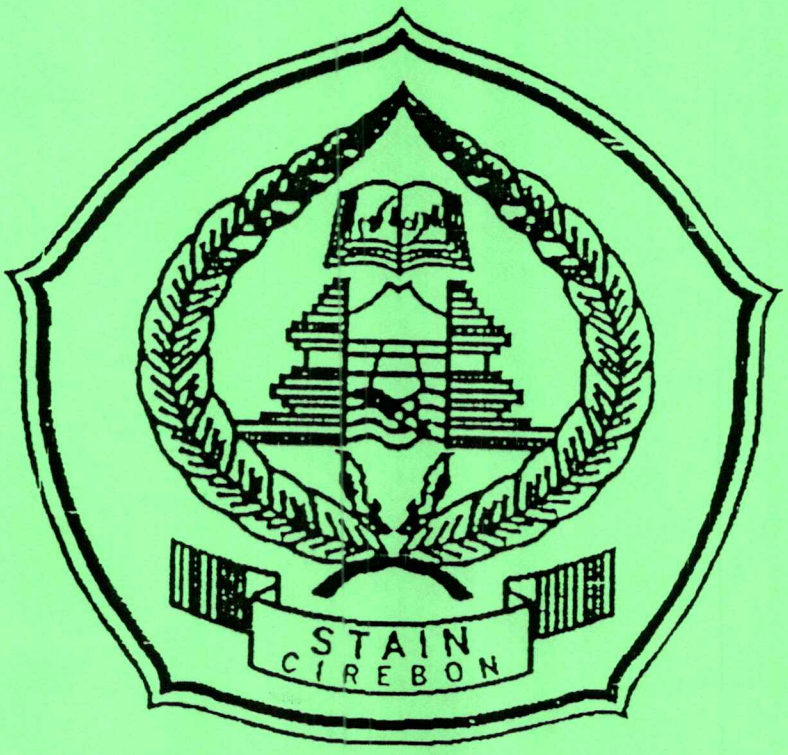
BAB IV IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN KESADARAN DISIPLIN SISWA DI SMA N I ASTANAJAPURA CIREBON

A. Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA N 1 stanajapura Cirebon 47
B. Kesadaran disiplin siswa di SMA N 1 Astanajapura Ciirebon 56
C. Hubungan Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Kesadaran Disiplin Siswa di SMA N 1 Astanajapura Cirebon 62

BAB V KESIMPULAN

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran


STAIN
CIREBON

DAFTAR TABEL

Nomor Judul Halaman

1. Keadaan sarana dan fasilitas pendidikan di SMA N 1 Astanajapura Cirebon..... 38
2. Keadaan guru SMA N 1 Astanajapura Cirebon 39
3. Keadaan karyawan SMA N 1 Astanajapura Cirebon 41
4. Keadaan siswa SMA N 1 Astanajapura Cirebon..... 41
5. Pelaksanaan bimbingan dan konseling dengan melaksanakan pendataan terhadap identitas siswa..... 48
6. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan mengamati perilaku siswa secara rutin..... 48
7. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan mengenal kepribadian siswa..... 49
8. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan memberikan penerangan informasi kepada siswa..... 49
9. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa..... 50
10. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan bekerjasama dengan guru atau staf lain dalam mengatasi siswa..... 50
11. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan membuat catatan mengenai kesulitan siswa dalam belajar..... 51

12. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar..... 51
13. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling melalui pembukuan atau pencatatan mengenai program atau rencana bimbingan..... 52
14. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling melalui bantuan dalam penentuan pilihan jurusan 52
15. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling melalui bimbingan karir..... 53
16. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan pro aktif menangani setiap pelanggaran terhadap tata tertib sekolah..... 53
17. Skor umum tentang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA N 1 Astanajapura Cirebon..... 54
18. Kesadaran disiplin siswa dengan mengikuti pelajaran sesuai jadwal.... 55
19. Kesadaran disiplin siswa dengan tepat waktu sampai di sekolah..... 56
20. Kesadaran disiplin siswa melalui pemberitahuan melalui surat jika tidak hadir di sekolah..... 56
21. Kesadaran disiplin siswa dengan tenang menunggu saat guru belum datang..... 57
22. Kesadaran disiplin siswa dengan berpakaian seragam sesuai aturan sekolah..... 57
23. Siswa memakai perhiasan secara berlebihan..... 58
24. Kesadaran disiplin siswa dengan memelihara kebersihan sekolah..... 58

25. Kesadaran disiplin telah berpakaian sesuai etika ketika berada di luar sekolah..... 59
26. Kesadaran disiplin siswa membayar keuangan sekolah sesuai aturan...59
27. Kesadaran disiplin siswa memberi salam ketika memasuki ruangan kantor..... 60
28. Ksadaran disiplin siswa turut memelihara buku dan alat-alat sekolah...60
29. Siswa sering bolos sekolah..... 61
30. Skor umum tentang kesadaran disiplin siswa SMA N 1 Astanajapura Cirebon..... 61
31. Korelasi antara implementasi layana bimbingan dan konseling dengan kesadaran disiplin siswa di SMA N 1 Astanajapura Cirebon..... 62