

**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN  
DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI  
DI RA AT-TAQWA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**RIKA ROHMATUL FAWAIZ  
NIM. 1708108008**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2021 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN  
DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI  
DI RA AT-TAQWA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2021 M/1443 H**

## ABSTRAK

**RIKA ROHMATUL FAWAIZ. 1708108008.** Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menstimulasi perkembangan bahasa merupakan kemampuan khas manusia yang paling kompleks, namun pada umumnya berkembang pada individu dengan kecepatan luar biasa pada awal masa kanak-kanak. Menstimulasi perkembangan bahasa adalah salah satu tugas guru dan orang tua. Perkembangan bahasa dapat ditanamkan dengan berbagai metode, salah satunya dengan metode bercerita. Metode bercerita dapat dijadikan sebagai metode yang tepat dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini. Metode bercerita saja tidak cukup jika tanpa alat peraga. Metode bercerita menggunakan boneka tangan membuat anak menjadi tertarik dan dapat menstimulasi perkembangan bahasa. Metode bercerita menggunakan boneka tangan melibatkan seluruh aspek perkembangan khususnya perkembangan bahasa melalui praktek langsung. RA At-Taqwa menerapkan metode bercerita menggunakan boneka tangan dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sybjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru RA At-Taqwa Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode bercerita menggunakan boneka tangan dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini terlaksana dan tercantum dalam kurikulum dan STTPA. Implementasi metode bercerita menggunakan boneka tangan dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini mampu menstimulasi perkembangan bahasa melalui bercerita menggunakan boneka tangan yang dilakukan pada saat pembelajaran. Anak-anak respon terhadap apa yang guru ceritakan, anak mampu menceritakan kembali dengan kosa kata yang lebih, anak mampu mengungkapkan perasaan senang dan banyak bertanya tokoh yang diceritakan dengan kalimat yang sederhana. Pelaksanaan pembelajarannnRA At-Taqwa sudah mengimplementasikan metode bercerita menggunakan boneka tangan dengan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, teknik bercerita dan evaluasi bercerita. Pembelajaran metode bercerita mampu menjadi pemecah masalah dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak. hal ini karena pembelajaran metode bercerita menggunakan boneka tangan mudah diikuti, dan disesuaikan perkembangan, kebutuhan anak dan berpusat pada anak usia dini. Faktor pendukung metode bercerita menggunakan boneka tangan dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini adalah media boneka tangan dan guru yang berkompeten. Faktor penghambatnya anak yang aktif dan kemampuan anak yang berbeda-beda.

**Kata Kunci:** Anak Usia Dini, Metode Bercerita, Perkembangan Bahasa

## **ABSTRACT**

**RIKA ROHMATUL FAWAIZ. 1708108008.** *Implementation of Storytelling Method Using Hand Puppets in Stimulating Early Childhood Language Development at RA At-Taqwa Cirebon City.*

*This research is motivated by the importance of stimulating language development, which is the most complex characteristic of human abilities, but generally develops in individuals with extraordinary speed in early childhood. Stimulating language development is one of the tasks of teachers and parents. Language development can be instilled in various methods, one of which is the storytelling method. The storytelling method can be used as an appropriate method in stimulating early childhood language development. The storytelling method is not enough without props. The storytelling method using hand puppets makes children interested and can stimulate language development. The storytelling method using hand puppets involves all aspects of development through direct practice. RA At-Taqwa applies the storytelling method of development, especially language development through direct practice. RA At-Taqwa applies the storytelling method using hand puppets in stimulating early childhood language development.*

*This type of research is descriptive qualitative. The main subjects in this study were the principal and teachers of RA At-Taqwa Cirebon City. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that the storytelling method using hand puppets in stimulating early childhood language development is implemented and listed in the curriculum and STTPA. The implementation of the storytelling method using hand puppets in stimulating early childhood language development is able to stimulate language development through storytelling using hand puppets which is done during learning. Children respond to what the teacher tells, children are able to retell with more vocabulary, children are able to express feelings of pleasure and ask a lot of characters told in simple sentences. The implementation of learning at RA At-Taqwa has implemented a storytelling method using hand puppets with steps of planning, implementation, storytelling techniques and evaluation of storytelling. Learning the storytelling method can be a problem solver in stimulating children's language development. This is because learning the storytelling method using hand puppets is easy to follow, and adapted to the development, needs of children and centered on early childhood. The supporting factors for the storytelling method using hand puppets in for the storytelling method using hand puppets in stimulating early childhood language development are hand puppet media and competent teachers. The inhibiting factors are active children and different abilities of children.*

**Keywords:** *Early Childhood, Storytelling Method, Language Development.*

**PERSETUJUAN**


**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN  
DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI  
DI RA AT-TAQWA KOTA CIREBON**

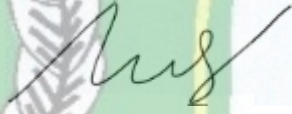
**RIKA ROHMATUL FAWAIZ**  
**NIM. 1708108008**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**H. Jajang Aisyul Muzakki, M. Pd. I**  
**NIP. 19750601 200901 1 010**

  
**Drs. H. Masdudi, M. Pd.**  
**NIP. 19710226 199703 1 006**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini



**Dr. Asep Mulyana, M. Si.**  
**NIP. 19670803 199403 1 003**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dn Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudari :

Nama : Rika Rohmatul Fawaiz

NIM : 1708108008

Judul : Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di RA At-Taqwa Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

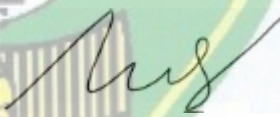
Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I



**H. Jajang Aisyul Muzakki, M. Pd. I**  
NIP. 19750601 200901 1 010

Pembimbing II



**Drs. H. Masdudi, M. Pd.**  
NIP. 19710226 199703 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama: Rika Rohmatul Fawaiz

NIM: 1708108008

Judul: Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di RA At-Taqwa Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil Karya Penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



**RIKA ROHMATUL FAWAIZ**  
**NIM. 1708108008**

## PENGESAHAN

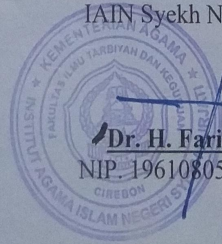
Skripsi berjudul “Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon” oleh Rika Rohmatul Fawaiz, NIM. 1708108008 telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 15 September 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Asep Mulvana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 1 003	10-02-2022	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	10-02-2022	
Penguji I <u>Dr. Asep Mulvana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 1 003	07-02-2022	
Penguji II <u>Dr. Ahmad Yani M.Ag.</u> NIP. 19750119 200501 1 002	03-02-2022	
Pembimbing I <u>H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I.</u> NIP. 19750601 200901 1 010	09-02-2022	
Pembimbing II <u>Drs. H. Masdudi, M.Pd.</u> NIP. 19710226 199703 1 006	09-02-2022	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M. Pd.  
NIP. 19610805 199003 1 004



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Rika Rohmatul Fawaiz, lahir pada hari senin 18 Mei 1998. Penulis bertempat tinggal di Jalan Katapang Dusun Pahing RT 006 RW 001 Desa Kertawana Kecamatan Kalimanggis Kabupaten Kuningan. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, putri Bapak Nasrudin dan Ibu Enur Nursiti. Penulis mempunyai dua saudara laki-laki yakni kakak laki-laki yang bernama Muhammad Ung Mabruri dan adik laki-laki yang bernama Muhammad Wildaan Mukholladuun.

Adapun latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Islam Anak Usia Dini Manbaul Anwar 2003
2. RA Al-Barokah 2004
3. Sekolah Dasar Negeri 2 Kertawana 2005-2011
4. Mts Raudlatul Muta'alimin Cipancur 2011-2014
5. Madrasah Aliyah Negeri (MAN 2 Kuningan) 2014-2017

Selain itu, selama menjadi mahasiswa penulis aktif dalam organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) Kota Cirebon.



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur padaMU ya Allah yang Maha Agung, Maha Rahman serta Maha Rahiim atas takdir yang engkau berikan, sehingga Penulis dapat melangkah sejauh ini. Alhamdulillah dengan karya ini Penulis persembahkan kepada orang tua tercinta Bapak Nasrudin dan Ibu Enur Nursiti yang selalu ada untuk memberikan do'a dukungan semangat yang tiada hentinya yang tiada mungkin ku balasa hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia, karena selama ini belum bisa membuat keduanya bahagia.

Dengan ridho Allah Subhanahu Wa Ta'ala, sebagai pengabdian dengan penuh kasih sayang, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta ibu, bapak, kakak dan adik, nenek dan kakek serta saudara-saudaraku yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat untukku. Terimakasih perempuan terhebat, tercinta dan panutan ku sepanjang masa yang selalu menyayangiku, mendo'akan dan menyemangati ku. Terimakasih kepada laki-laki terhebat dan tercinta ku my one and only one yaitu Bapak yang tanpa lelah bekerja dengan gigihnya di usia yang sudah tidak muda lagi engkau tetap berjuang demi menafkahi keluarga tercintamu;
2. Dosen pembimbing yaitu Bapak H. Jajang Aisyul Muzakki, M. Pd. I. dan Bapak Drs. H. Masdudi, M. Pd. Yang selalu sabar membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini;
3. Dosen Pembimbing Akademik, yaitu Bapak Drs. Asep Mulyana, M. Pd. Yang telah membimbing penulis khususnya dalam bidang akademik sejak memulai perkuliahan hingga skripsi;
4. Dosen-dosen pendidikan islam anak usia dini yang selalu memberikan ilmu, nasehat serta motivasi baik mengenai perkuliahan maupun kehidupan;
5. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan membantu tanpa kenal lelah, terkhusus untuk Mufassirin Annisa Fitri, Qotrotun Nadiya, Halimatussadiyah, Sely Damayanti, Ely Huliyah, Tia Fijriyanti Nurfadilah, Iim Nurhalimah;
6. Teman-teman seangkatan PIAUD terimakasih telah memberi banyak pengalaman dan cerita untuk hari esok, semoga kita selalu menjaga tali silaturahmi selamanya hingga sampai ke Jannah-Nya. Amin Ya Allah Ya Rabb.

**MOTTO**

***“Be your self and Stay Husnudzon”***

***“Jadilah Diri Sendiri dan Tetap Husnudzon”***



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. serta kepada keluarganya dan para sahabatnya.

Syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon” yang menjelaskan tentang bagaimana implementasi metode bercerita menggunakan boneka tangan di RA At-Taqwa Kota Cirebon, perkembangan bahasa dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa melalui metode bercerita menggunakan boneka tangan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Jajang seagai dosen pembimbing 1 Jajang Aisyul Muzakki, M. Pd. I. dan Bapak Drs. Masdudi, M. Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis untuk terus memperbaiki. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa maupun masyarakat pada umumnya, khususnya bagi penulis sendiri. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman dan semua pihak yang sudah mendo'akan, mendukung serta memotivasi penulis dalam pembuatan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sebagai sumber pemikiran khususnya untuk para pembaca dan tidak lupa penulis mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan baik dalam kosa kata atau pun isi dari keseluruhan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, untuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kebaikan skripsi ini ke depannya.

Cirebon, 2021

Rika Rohmatul Fawaiz

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Dasar PAUD .....	10
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	10
3. Pentingnya PAUD .....	13

4. Tujuan PAUD .....	15
B. Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan .....	16
1. Definisi Metode Bercerita .....	16
2. Tujuan dan Fungsi Metode Bercerita .....	20
3. Manfaat Metode Bercerita .....	21
4. Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa .....	21
5. Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Dalam Perkembangan Bahasa .....	24
C. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	25
1. Pengertian Bahasa .....	25
2. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	26
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa .....	28
4. Tahap Perkembangan Bahasa .....	29
5. STTPA .....	31
D. Penelitian Relevan .....	32
E. Kerangka Berpikir .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	44
B. Sumber Data .....	45
C. Instrumen Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Analisis Data .....	47
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Sekolah .....	50
B. Hasil Penelitian .....	56
C. Pembahasan .....	79
<b>BAB V SIMPULAN .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan .....	38
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Kependidikan .....	53
Tabel 4. 2 Data Siswa RA At-Taqwa .....	54
Tabel 4. 3 Kelengkapan Sarana dan Prasarana .....	55
Tabel. 4. 4 Sarana Administrasi Pendidikan .....	56
Tabel. 4. 5 Kisi-kisi Penilaian .....	56
Tabel. 4. 6 Hasil Penilaian .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	43
Gambar 4. 1 Buku Cantol Roudoh .....	61
Gambar 4. 2 Media Boneka Tangan .....	61
Gambar 4. 3 Guru Bercerita dengan Boneka Tangan .....	62
Gambar 4. 4 Anak Mengulang Cerita .....	73
Gambar 4. 5 Anak Mencoba Menggunakan Boneka Tangan .....	74





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian .....	92
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	94
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	99
Lampiran 4. Pedoman Observasi .....	100
Lampiran 5. Catatan Wawancara .....	102
Lampiran 6. Catatan Lapangan .....	140
Lampiran 7. Reduksi Data .....	153
Lampiran 8. Surat Keputusan Penelitian .....	192
Lampiran 9. Surat Pengantar Penelitian .....	194
Lampiran 10. Surat Persetujuan Penelitian .....	195
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	196

