

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, I. (2008). Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak Dalam Konteks Pendidikan. *Tadris*, 3, 1.
- Amalia, T. Z., & Sa'diyah, Z. (2015). *Bercerita Sebagai Metode Mengajar Bagi Guru Raudlatul Athfal Dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini di Desa Ngembalrejo Bae Kudus*. 3(2).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah : Sebuah kajian pustaka. *Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 116–125.
- Efrida Ita. (2018). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di TK Rutosoro Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Flores Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 45–52.
- Firdaus, M. (2019). *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Persatuan Meduran Manya Gresik*.
- Fitriningsih. (2016). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Aqidah. *Musawa*, 8, 55–68.

- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publising.
- Hamzah, N. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran Bcct Bagi Anak Usia Dini; Study Pelaksanaan BCCT Di Tk Islam Mujahidin Pontianak. *At-Turats*, 10(2), 119. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v10i2.668>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. Retrieved from [ejournal.iaiiig.ac.id › index.php › warna › article › download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Khomaeny, E. F. F., & Hamzah, N. (2019). *Metode-Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lubis, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Raudhah*, 6(1), 1–26.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Oktari, R., Fadillah, & Halida. (n.d.). *Penerapan metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun di tk kemala bhayangkari 14*. (5), 1–12.
- Prihanjani, N. L., Wirya, I. N., & Tirtayani, L. A. (2016). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(3).
- Rahman, U. (2009). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini*. 12(1), 46–57.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(9).
- Rodiyah, A. (n.d.). *Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kosa*

Kata Anak Usia 3-4 Tahun Pada Play Group Tunas Bangsa Sooko Mojokerto.

Rosidah, N., & Sudarto, Z. (n.d.). *Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Anak Usia 4-5 Tahun TK Dharma Wanita Persatuan Randuagung.* 1–4.

Rosmiyati. (2017). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini 3-4 Tahun Melalui Metode Bercerita Di PAUD Khadijah Sukarame Bandar Lampung.*

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif.* Yogyakarta: Deepublish.

Rusniah, R. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok a Di Tk Malahayati Neuhun Tahun Pelajaran 2015/2016. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 114. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1445>

Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur.* Jakarta: Kencana.

Sari, S. R. (2017). *Penerapan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di PAUD Sekar Wangi Kedaton Bandar Lampung.*

Setyawan, F. H. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. *PG-PAUD Trunojoyo*, 3(2).

Siregar, A. (2018). *Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini.* Medan: LEMBAGA PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH AQLI.

Suciati. (2017). *Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.* 5.

Sudarsana, I. K. (2017). Membentuk karakter anak sebagai generasi penerus bangsa melalui pendidikan anak usia dini. *Purwadita*, 1(1), 41–48.

- Suyadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarbini, A., & Gunawan, H. (2014). *Mencetak Anak Hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tambak, S. (2016). Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Thariqah*, 1(1), 2–4.
[https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1444](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1444)
- Triutami, I. G. A. A. D., Sudhita, I. W. R., & Tegeh, I. M. (2014). *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak*. 2(1).
- Waluya, B. (2007). *Sosiologi : Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1).
- Zubaidah, E. (2004). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Teknik Pengembangan Di Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 459–479.
<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7600>

