

**PENERAPAN METODE QIRAATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI
DI TKQ SIDQUL AMAL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PERIODE PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2021 M / 1443 H**

ABSTRAK

FARKHATUN JAMILAH 1708108050. Metode Qiraati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di TKQ Sidqul Amal Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwasanya semakin berkembangan zaman lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) semakin melek akan pentingnya membaca Al-Qur'an, hal ini agar meminimalisir kesalahan membaca Al-Qur'an dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sejak dini baik dalam melafalkan makhорijul huruf serta panjang pendeknya dalam membaca al-qur'an. Sehingga banyak lembaga formal atau non formal berusaha mengadakan pelayanan Al-Qur'an yang dimana menggunakan metode membaca Al-Qur'an. Peneliti melakukan penelitian di TKQ Sidqul Amal Kedawung kabupaten Cirebon yang menerapkan Metode Qiraati. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran metode qiraati membaca Al-Qur'an, kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini menggunakan metode qiraati dan faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif menggunakan deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, orang tua dan peserta didik di TKQ Sidqul Amal. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah melalui empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia dini di TKQ Sidqul Amal dalam pembelajaran metode qiraati yaitu ada tiga kelas dimulai pra kelas dimana anak-anak berbaris didepan kelas dan membaca surat-surat pendek, doa-doa harian dan bacaan sholat. Kedua Kelas klasikal yaitu guru memimpin anak-anak untuk mengikuti apa yang dilafalkan, dalam kelas klasikal menggunakan media dan yang terahir kelas individu yang dimana anak-anak maju satu-persatu untuk mensetorkan keguru mengenai bacaannya dalam menggunakan metode qiraati. Adapun Keamampun anak dalam membaca Al-Qur'an menggunakan metode qiraati di TKQ Sidqul Amal pada saat proses pembelajaran kelas individual dalam membaca buku qiraati pra-TK dengan melihat langsung dari prinsip metode qiraati yang ditekankan adalah lancar, tepat, cepat dan benar. Faktor penghambat kurangnya pemahaman orang tua dan kurangnya kedisiplinan anak dalam mengikuti pembelajaran disekolah dan muroja'ah diruma. Adapun prestasi atau hal yang mendukung adalah berupa terlampaunya target pembelajaran dan mengikuti semua pembelajaran dari pra kelas, kelas klasikal dan kelas individual..

Kata Kunci : Metode Qiraati, Kemampuan membaca Al-Qur'an, Anak Usia Dini

ABSTRACT

FARKHATUN JAMILAH 1708108050. *Qiraati Method to Improve The Ability to Read the Qur'an in early childhood at TKQ Sidqul Amal Cirebon Regency.*

This research is motivated by the development of early childhood education institutions (PAUD) the more literate about the importance of reading the Qur'an, this is in order to minimize the error of reading the Qur'an and improve the ability to read the Qur'an early both in reciting makhorijul letters and its short length in reading the Qur'an. So many formal or non-formal institutions try to hold a ministry of the Qur'an which uses the method of reading the Qur'an. Researchers conducted a study at TKQ Sidqul Amal Kedawung cirebon district that applied the Qiraati Method. The purpose of this study is to find out the learning of qiraati methods of reading the Qur'an, the ability to read the Qur'an in early childhood using qiraati methods and their supporting and inhibiting factors.

This study uses a qualitative approach using descriptive. The main subjects in the study were principals, teachers, parents and learners at TKQ Sidqul Amal. Data collection techniques are carried out using observations, interviews, and documentation. The data analysis technique used is through four stages, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion withdrawal.

The results showed that the learning of qiraati method in improving the ability to read the Qur'an in early childhood at TKQ Sidqul Amal in learning qiraati method that there are three classes starting pre-class where children line up in front of the class and read short letters, daily prayers and prayer readings. The two classical classes are teachers leading children to follow what is pronounced, in classical classes using media and the last is individual classes where children advance one by one to teach the teacher about their reading in using qiraati methods. As for the child's peace in reading the Qur'an using the qiraati method in TKQ Sidqul Amal during the process of supporting individual classes in reading the book qiraati pre-kindergarten by looking directly at the principles of qiraati method that is emphasized is smooth, precise, fast and correct. Factors inhibit the lack of understanding of parents and the lack of discipline of children in following learning in school and muroja'ah diruma. As for achievement or supporting things is in the form of exceeded the target of learning and follow all learning from pre-classes, classical classes and individual classes.

Keywords: *Qiraati Method, Ability to Read the Qur'an, Early Childhood*

**PERSETUJUAN
LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE QIRAATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI TKQ SIDQUL AMAL
KABUPATEN CIREBON**

Farkhatun Jamilah

Nim: 1708108050



Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari saudara:

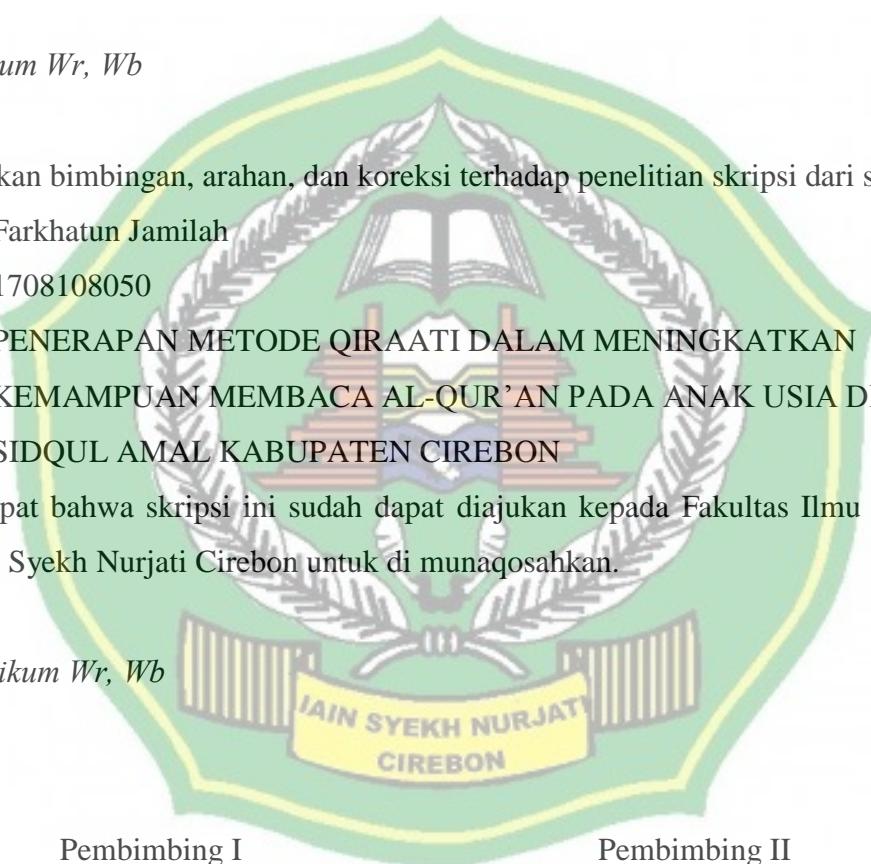
Nama : Farkhatun Jamilah

NIM : 1708108050

Judul : PENERAPAN METODE QIRAA'I DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI TKQ
SIDQUL AMAL KABUPATEN CIREBON

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

Durtam S.Ag, M.Pd.
NIP. 19740626 200701 1 035

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farkhatun Jamilah

NIM : 1708108050

Judul : Penerapan Metode Qiraati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Pada Anak Usia Dini di TKQ Sidqul Amal Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

Farkhatun Jamilah

NIM: 1708108050

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Penerapan Metode Qiraati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di TKQ Sidqul Amal Kabupaten Cirebon*" oleh Farkhatun Jamilah, NIM. 1708108050, telah dimunaqosahkan pada tanggal 09 November 2021 dihadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munagosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Ketua Jurusan
Dr Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

12 Janvier 2021

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 19740626 200701 1 035

30 December

Penguiji 1

Drs. H. Masdudi, M.Pd.
NIP.19710226.199703.1.006

1 December 20

Penguiji II

Aip Saripudin, M.Pd.
NIP. 19820426 201503 1 003

29 December

Pembimbing I

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

30 December

Pembimbing II

Durtam, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 19740626 200701 1 035

30 December

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Lengkap Farkhatun Jamilah, biasa dipanggil Farha, Atun, Farhatun dan Aat. Lahir di Indramayu, pada tanggal 02 September 1999. Alamat Rumah Dusun Asinan RT.08 RW.03 Desa Arjasari Kecamatan Patrol Kabupaten Indramayu. Penulis ini anak ke-3 dari 6 bersaudara dari Bapak Syamsuddin dan Ibu Nur Azizah.

Jenjang Pendidikan Formal Penulis yaitu sebagai berikut :

1. MI Nurul Fatah Arjasari lulus pada tahun 2011
2. MTs Al-Hilal Tegalgunug VII kemudian pindah Ke-
3. MTs Dar Al-Qur'an Tegalgubug lulus pada tahun 2014
4. MA Al-Ishlah Jatireja Subang lulus pada tahun 2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon mengambil jurusan PIAUD angkatan tahun 2017

Penulis mengikuti organisasi FK-3 (Forum Kajian Kitab Kuning) menjabat sebagai anggota departemen keperempuanan dan keterampilan pada tahun 2018-2020. Kemudian mengikuti organisasi HIMPIAUD (Himpunan Mahasiswa jurusan Pendidikan Anak Usia Dini) pada tahun 2020 menjabat sebagai anggota Divisi Rohisa. Berlanjut mengikuti DEMA Fakultas pada tahun 2020-2021 menjabat sebagai sekertaris divisi keagamaan dan keperempuanan. Sekarang aktif diorganisasi PC MATAN Kota Cirebon pada tahun 2021-2023 sebagai sekertaris umum dan mengikuti organisasi FATAYAT ranting Arjasari sebagai anggota divisi kebudayaan .



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT. Atas limpah rahmat serta karuniaNya, skripsi ini penulis perssembahkan untuk :

1. Orang tua saya, Papah Syamsuddin dan Mamah Nur Azizah yang senantiasa memberi dukungan, kasih sayang, do'a yang tiada henti dan suport untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kaka dan Adik saya, Yayu Kharitsatul Mu'awanah, Ang Zaki Zam-zami, Adik saya Jamhari Sholeh, Nailatu Atiyyah dan Zahra Ramadhani yang saya banggakan, yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam mengerjakan sekripsi.
3. Pembimbing skripsi saya, Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd dan Bapak Dr.H. Saifuddin, M.Ag yang senantiasa memberi bimbingan dan mengarahkan saya dalam menulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
4. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Abi Munib Khumaedi dan Umi Eha Sulihra selaku pengasuh selama saya di Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon yang telah sabar membimbing saya dengan begitu sabarnya.
6. Segenap Keluarga Santri Putra dan Putri Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon.
7. Teman-teman mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah bekerjasama membangun semangat dari awal sampai detik ini. Hususnya Izmi Hainunnisa, Nur Zakiyah Sa'ban, Siti Ella Wati, Syiti Ratna Aisyah, Indah, dan Nur Azizah yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama proses penulisan skripsi ini.

Seluruh pihak yang telah membantu selama saya menjalani perkuliahan dan penulisan skripsi.

MOTTO

“Hidup itu dijalani, disyukuri dan dinikmati”



KATA PENGANTAR

Bismillahhirohmannirrohim..

Alhamdulillah Segala Puja dan Puji saya Ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Metode Qiraati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini Di TKQ Sidqul Amal”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai kekasih Allah dan suri tauladan untuk seluruh umat Islam. Semoga kelak kita mendapatkan *syafa’atnya* di Yaumul Akhir, aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa moril ataupun materil. Oleh karena itu ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., dan Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I., Selaku Dosen pembimbing Skripsi yang banyak membantu, membimbing saya dan mensupprot untuk gerak cepat menyelesaikan skripsi.
6. Segenap Dosen Jurusan dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini.
7. Bapak Mizan Fadhil, S.H selaku Kepala Sekolah TKQ Sidqul Amal telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah.

8. Ibu Guru TKQ Sidqul Amal yang telah membantu dan bimbingan selama jalannya penelitian.
9. Papah Syamsuddin dan Mamah Nur Azizah selaku orang tua yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing serta mendukung dengan penuh kasih sayang dengan sangat tulus
10. Kaka dan Adik saya Yayu Isah, Ang zaki, Ari Naila dan Zahra yang saya banggakan sehingga membuat saya semangat dalam mengerjakan sekripsi
11. Abi Munib Khumaedi dan Umi Eha Suliha selaku pengasuh selama saya di Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon yang telah sabar membimbing saya dengan begitu sabarnya
12. Segenap Santri Putra dan Putri Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang Kota Cirebon.
13. Teman-teman mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah bekerjasama membangun semangat dari awal sampai detik ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dengan apa yang diharapkan. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang.

Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.

Cirebon, 27 Desember 2021

Farkhatun Jamilah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	7
B. Metode Membaca dalam Al-Qur'an.....	12
C. Konsep Dasar Metode Qiraati	20
D. Penelitian Relawan	27
E. Karangka Berfikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26

A. Metode Dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Sumber Data	26
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknis Analisis Data.....	29
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Profil Lembaga	32
1. Identitas sekolah.....	32
2. VISI, MISI dan Strategi Sekolah.....	32
3. Sejarah Berdirinya Taman Kanak-Kanak Qiroati.....	33
4. Sarana Dan Prasarana Sekolah	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian	34
1. Pemberajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode qiraati.....	34
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode qiraati.....	39
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode qiraati.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
1. Pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode qiraati di TKQ Sidqul Amal Kabupaten Cirebon	54
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan Metode Qiraati pada anak usia dini di TKQ Sidqul Amal Kabupaten Cirebon	56
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode qiraati pada anak usia dini di TKQ Sidqul Amal Kabupaten Cirebon.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pra Kelas yang dimana anak-anak berbaris dan membaca surat-surat pendek.....	36
Gambar 4.2 Kelas Klasikal guru menggunakan media peraga qitraati gueu melaafalkan dan anak-anak mengikuti.....	36
Gambar 4.3 Wawancara dengan Bapak Rizal Fadhil, S.H selaku Kepala Sekolah di kantor kapsek.....	38
Gambar 4.4 Kelas Individual anak-anak maju satu persatu dan mengaji buku qiraati.....	38
Gambar 4.5 Zahra Aulia maju danembaca buku panduan qiraati jilid 3.....	45
Gambar 4.6 Buku Prestasi Zahra dalam mengikuti pembelajaran qiraati.....	45
Gambar 4.7 Nilai ahir Zahra dalam membaca buku panduan qiraati jilid 3 yaitu keterangan L (Lanjut).....	45
Gambar 4.8 Rekapan nilai membaca buku panduan qiraati Zahra yang berada diguru selama pembelajaran qiraati.....	46
Gambar 4.9 Moh. Muzaffar maju danembaca buku panduan qiraati jilid 3	46
Gambar4.10 Buku Prestasi Muzaffar dalam mengikuti pembelajaran qiraati.....	47
Gambar 4.11 Nilai ahir Muzaffar dalam membaca buku panduan qiraati jilid 3 yaitu keterangan L (Lanjut).....	47
Gambar 4.12 Rekapan nilai membaca buku panduan qiraati Muzaffar yang berada diguru selama pembelajaran qiraati.....	48
Gambar 4.13 Hana maju danembaca buku panduan qiraati jilid 3.....	48
Gambar 4.14 Buku Prestasi Hana dalam mengikuti pembelajaran qiraati.....	49
Gaambar 4.15 Nilai akhir Hana dalam membaca buku panduan qiraati jilid 3 yaitu keterangan L (Lanjut).....	49
Gambar 4.16 Rekapan nilai membaca buku panduan qiraati Hana yang berada diguru selama pembelajaran qiraati	50
Gambar 4.17 Wawancara di ruangan kantor sekolah bersa,a ibu D salah satu wali murid TKQ Sidqul Amal.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Penelitian.....	72
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	79
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	80
Lampiran 5. Catatan Wawancara.....	82
Lampiran 6. Catatan Lapangan.....	97
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi.....	102
Lampiran 8. Reduksi Data.....	104
Lampiran 9. Dokumentasi.....	120
Lampiran 10. SK Penelitian 1.....	121
Lampiran 11. SK Penelitian 2.....	122
Lampiran 12. Surat Pengantar Penelitian.....	123
Lampiran 13. Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	124
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	125

