

**PENGEMBANGAN MEDIA *INTERACTIVE STORY BOOK*
UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AS-SHOLAH
KALIWADAS, SUMBER. KAB. CIREBON**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2021 M / 1442 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA *INTERACTIVE STORY BOOK*
UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AS-SHOLAH
KALIWADAS, SUMBER. KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2021 M / 1442 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA *INTERACTIVE STORY BOOK*
UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AS-SHOLAH
KALIWADAS, SUMBER. KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2021 M / 1442 H**

ABSTRAK

NURUL FADILAH WIJAYA. 1708108021. Pengembangan Media *Interactive Story Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di RA As-Sholah, Sumber Kabupaten Cirebon.

Latar belakang penelitian ini didasari dengan keterbatasan penggunaan media pembelajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar sangat monoton dan tidak menarik. Penelitian ini memiliki tujuan mengembangkan produk, yaitu “ Media *Interactive Story Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak” dengan membuat media pembelajaran berupa buku cerita interaktif untuk menstimulasi perkembangan kognitif anak. Media ini berisi tentang cerita sehari-hari dan terdapat kegiatan yang menstimulasi perkembangan kognitif anak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini menghasilkan suatu pengembangan produk baru, berupa Media *Interactive Story Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak yang di uji cobakan pada kelompok A di RA As-Sholah Kaliwadas Sumber Kabupaten Cirebon dengan jumlah anak sebanyak 12 anak. Teknik penggumpulan data pada media *Interactive story Book* berupa observasi, wawancara, dan angket. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menujukan hasil penilaian validasi media *Interactive Story Book* memperoleh kriteria layak. Hal ini didukung oleh hasil penilaian ahli media memperoleh kriteria ”layak”, dengan persentase hasil akhir sebesar 84,72%, sebelumnya 79,17% dan sebelumnya 68%, penilaian oleh ahli materi memperoleh kriteria ”layak”, persentase yang diperoleh 94,23% dengan sebelumnya 88,46% , dan penilaian ahli bahasa yang memperoleh kriteria ”layak”, persentase sebesar 100% dengan sebelumnya 93,75%. Penilaian media oleh pengguna memperoleh kriteria ”layak” dimana persentase sebesar 94,44%. Media *Interactive Story Book* juga mampu menstimulasi perkembangan kognitif anak dimana pada tingkat pencapaian pasca pengembangan memperoleh 90,62% yang sebelumnya pada pra pengembangan memperoleh hasil 75,74%. Hasil penilaian oleh para ahli, pengguna dan tingkat pencapaian perkembangan anak dapat disimpulkan bahwa media *Interactive Story Book* dikatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk menstimulasi perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci: *Interactive Story Book, kognitif, anak usia dini*

ABSTRACT

NURUL FADILAH WIJAYA. 1708108021. *Development of Interactive Story Book Media to Stimulate Cognitive Development of Children Age 4-5 Years at RA As-Sholah, Sumber Cirebon Regency.*

The background of this research is based on the limitations of the use of learning media, so that teaching and learning activities are very monotonous and unattractive. This research aims to develop a product, namely "Media Interactive Story Book To Stimulate Children's Cognitive Development" by creating learning media in the form of interactive storybooks to stimulate children's cognitive development. This media contains about everyday stories and there are interesting activities in each story content.

The type of research used is Research and Development (R&D). This research resulted in a new product development, in the form of Media Interactive Story Book To Stimulate Children's Cognitive Development which was tested in group A in RA As-Sholah Kaliwadas Sumber Cirebon regency with the number of children as many as 12 children. Data collection techniques in interactive story book media in the form of observations, interviews, and questionnaires. The data analysis used in this study uses percentage descriptive analysis techniques.

The results of the study showed that the results of the Interactive Story Book media validation assessment obtained the worthy criteria. This is supported by the results of the assessment of media experts obtained "worthy" criteria, with the percentage of final results of 84.72%, previously 79.17% and previously 68%, assessments by material experts obtaining "decent" criteria, percentage obtained 94.23% with previously 88.46%, and the assessment of linguists who obtained the criteria "feasible", percentage by 100% with the previous 93,75%. Media ratings by users obtained a "decent" criteria where the percentage was 94,44%. Media Interactive Story Book also stimulates children's cognitive development where at the post-development achievement rate obtained 90.62% which previously in pre-development obtained a result of 75.74%. The results of assessments by experts, users and the level of achievement of child development can be concluded that the interactive story book media is said to be worthy of use as a medium of learning to stimulate cognitive development of children aged 4-5 years.

Keywords: *Interactive Story Book, cognitive, early childhood*

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *INTERACTIVE STORY BOOK*
UNTUK STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AS-SHOLAH
KALIWADAS, SUMBER. KAB. CIREBON**

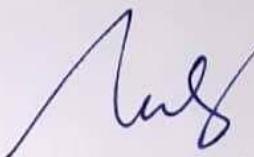
**NURUL FADILAH WIJAYA
NIM. 1708108021**

Menyetujui,

Pembimbing I


Jazarivah, M. Pd
NIP. 19840925 201801 2 001

Pembimbing II


Drs. Masdudi, M. Pd.
NIP. 19710226 199703 1 006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Asep Mulyana, M. Si
NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari saudara:

Nama : Nurul Fadilah Wijaya

NIM : 1708108021

Judul : Pengembangan Media *Interactive Story Book* untuk Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di RA As-Asholah Kaliwadas, Sumber Kab. Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

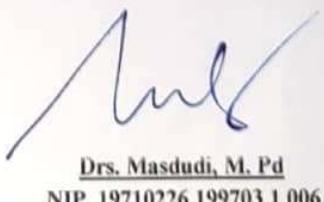
Cirebon, November 2021

Pembimbing I



Jazariyah, M. Pd
NIP. 19840925 201801 2 001

Pembimbing II



Drs. Masdudi, M. Pd
NIP. 19710226 199703 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirohmanirrohim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fadilah Wijaya

NIM : 1708108021

Judul : Pengembangan Media *Interactive Story Book* untuk Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di RA As-Asholah Kaliwadas, Sumber. Kab. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya tulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2021



PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Pengembangan Media Interactive Story Book untuk Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di RA As-Sholah Kaliwadas, Sumber, Kab. Cirebon*" oleh Nurul Fadilah Wijaya, NIM. 1708108021 telah dimunaqosahkan pada tanggal 15 September 2021 di hadapan dewan pengaji dan diyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

18 November 2021

Dr. Asep Mulyana, M. Si
NIP. 19670803 199403 1 003

Sekertaris Jurusan

15 November 2021

Durtam, S. Ag, M. Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

Pengaji I

1 Oktober 2021

Prof. Dr. Eti Nurhayati, M. Si
NIP. 19591213 198603 2 001

Pengaji II

30 Oktober 2021

Aip Saripudin, M. Pd
NIP. 19820426 201503 1 003

Pembimbing I

3 November 2021

Jazarayah, M. Pd

NIP. 19840925 201801 2 001

Pembimbing II

9 November 2021

Drs. Masdudi, M. Pd
NIP. 19710226 199703 1 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M. Pd

NIP. 19610805199003 1 004



RIWAYAT HIDUP

Nurul Fadilah Wijaya, biasa dipanggil oleh teman-teman dengan sebutan Dilah, anak pertama dari tiga bersaudara. Lahir di Cirebon tanggal 25 bulan Februari tahun 1999 putri kandung dari ibu Suratih, dan bapak Saefudin Adiwijaya. Alamat tinggal Perumahan Kaliwadas Indah Rt. 005 Rw. 005 Kelurahan Kaliwadas, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon – Jawa Barat.

Riwayat pendidikan :

1. TK Al-Muhibbin Kedawung (2003-2005)
2. SDN 1 Kedawung (2005-2011)
3. MtsN 1 Kota Cirebon (2011-2014)
4. MAN 1 Kabupaten Cirebon (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2017-2021)



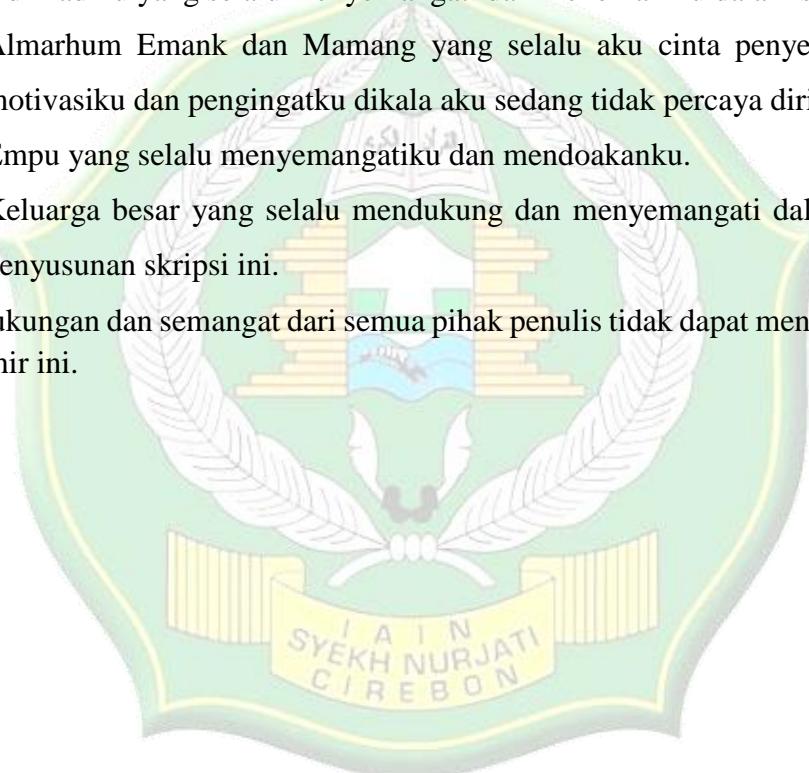
PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada tandingnya.
2. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu mendoakan, menemani dan menyemangati disetiap langkahku. Harapan dan impian yang selaras menjadikan semangat untuk menggapai cita dan cinta.
3. Adik-adiku yang selalu menyemangati dan menemaniku dalam segala hal.
4. Almarhum Emank dan Mamang yang selalu aku cinta penyemangatku, motivasiku dan pingatku dikala aku sedang tidak percaya diri.
5. Empu yang selalu menyemangatiku dan mendoakanku.
6. Keluarga besar yang selalu mendukung dan menyemangati dalam proses penyusunan skripsi ini.

Tanpa dukungan dan semangat dari semua pihak penulis tidak dapat menyelesaikan tugas akhir ini.



MOTTO

Perbuatan baik itu laksana wewangian yang tidak hanya mendatangkan manfaat bagi pemakainya, tetapi juga orang-orang di sekitarnya. Dan manfaat pisikologis dari kebijakan itu terasa seperti obat-obat manjur yang tersedia di apotik orang-orang yang berhati baik dan bersih.

(Al-Qarni, 2014)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani dan hidayah yang luar bisa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Interactive Book Story Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di RA As-Sholah Kaliwadas, Sumber. Kab. Cirebon.”** Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabat, semoga kelak kita termasuk umat yang mendapatkan syafaat di hari kiamat, Aamiin Ya Robbal Alamin.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat selesai. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M. Si. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Jazariyah, M. Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Drs. Masdudi, M. Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Aip Saripudin, M. Pd. selaku Validator Ahli Media yang sudah memberikan penilaian dan saran terhadap media yang penulis buat.
7. Ibu Hj. Supriyatun, S. Pd. I., M. Pd. I. selaku Validator Ahli Materi yang sudah memberikan penilaian dan saran terhadap media yang penulis buat.
8. Ibu Veny Nurpadilah, M. Pd. selaku Validator Ahli Bahasa yang sudah memberikan penilaian dan saran terhadap media yang penulis buat. Seluruh

dosen-dosen yang telah mengajarkan saya, sehingga memberikan pengetahuan baru bagi penulis dan terima kasih atas semua kebaikannya.

9. Staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu sigap memberikan informasi dan pelayanan terbaik.
10. Ibu Silfa Regiana, S. H, S. Pd. selaku kepala sekolah RA As-Sholah Kaliwadas, Sumber. Kab. Cirebon yang telah berkenan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Guru-guru RA As-Sholah, Orang Tua murid dan Murid-Murid RA As-Sholah Kaliwadas, Sumber. Kab. Cirebon yang sudah meluangkan waktunya.
12. Ibu, bapak tercinta yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.
13. Indra adikku yang selalu mendukung, menyemangatiku, membantuku, mengantar dan menemaniku dalam proses pembuatan media dan proses penyusunan skripsi ini.
14. Indri adikku yang selalu mendukung, menyemangati dan membantuku dalam proses pembuatan media dan proses penyusunan skripsi ini
15. Teh Aning yang sudah menemaniku dalam pembuatan media dan terima kasih telah mau bertukar pikiran selama penyusunan skripsi ini.
16. Aulia, Teh Halimah, Teh Sely dan Salamah yang selalu ada dan menemani disetiap proses penyusunan skripsi ini.
17. Teh Ela dan Nisfi yang selalu ada dari awal proses penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman PIAUD kelas A yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.
19. Sahabat-sahabatku Mba Fany, Agis dan Mba Linda yang sudah menyemangati, mendukung dan memberi masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca.

Cirebon, November 2021
Penulis

Nurul Fadilah Wijaya
NIM. 1708108021

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Spesifik Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	Error! Bookmark not defined.
A. Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Media <i>Interactive Story Book</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Perkembangan Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Relavan	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Pengembangan Produk	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Kisi-Kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	Error! Bookmark not defined.
A. HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Penelitian Relavan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Bahasa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Pengguna**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Skala Persentasi Kelayakan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Draf Model Media *Interactive Story Book***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Spesifikasi Jenis Kertas dan Ukuran Media *Interactive Story Book***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Hasil Validasi Media *Interactive Story Book* Tahap I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Saran dan Revisi Ahli Media Tahap I....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Hasil Validasi Media *Interactive Story Book* Tahap II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Saran dan Revisi Ahli Media Tahap II ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Hasil Validasi Media *Interactive Story Book* Tahap III.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Validasi Materi *Interactive Story Book* Tahap I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Saran dan Revisi Ahli Materi Tahap I ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Validasi Materi *Interactive Story Book* Tahap II**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Hasil Validasi Bahasa *Interactive Story Book* Tahap I..... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.12 Saran dan Revisi Ahli Bahasa Tahap I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil Validasi Bahasa *Interactive Story Book* Tahap II..... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.14 Saran dan Revisi Ahli Bahasa Tahap II**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Media *Interactive Story Book* Oleh Pengguna.... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.16 Tingkat Pencapaian Kognitif Anak Kelompok A1 Pasca Uji Coba Media
Interactive Story Book**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR BAGAN

- Bagan 2.1 Kerangka Berfikir **Error! Bookmark not defined.**
Bagan 3.1 Prosedur dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Sketsa Gambar tokoh dan Item Dalam Isi Cerita Media *Interactive Story Book*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Tahap Pewarnaan Sketsa Gambar Media *Interactive Story Book***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Tahap Editing Media *Interactive Story Book***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Tahap Penyusunan Halaman Media *Interactive Story Book*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Hasil *Printting Cover* dan Isi Cerita...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Tahap Pemotongan Hasil *Printting*....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Tahap Pemotongan Lembar Kegiatan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Proses Pembuatan Kegiatan Senter Ajaib**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Proses Penyatuan Hasil Isi Cerita Dengan Alas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Proses Penyatuan Halaman Dengan Cover**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Pembuatan Keping Kegiatan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Proses Pembuatan Kotak Penyimpanan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Pembuatan Paper Bag Penyimpanan Media**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 Hasil Akhir Media *Interactive Story Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Perbaikan Warna Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16 Penghapusan Identitas Buku paa Halaman 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.17 Perbaikan Kotak Penyimpanan Kepingan Media**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.18 Perbaikan Font**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.19 Perbaikan Bentuk GambarMenyerupai Bentuk Aslinya **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4.20 Perubahan Isi Konten Dari 1 halam Menjadi 2 Halaman **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4.21 Perbaikan Menghilangkan Gambar Sikat Gigi dan Kuman pada Kegiatan Senter Ajaib **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.22 Perbaikan Ukuran Senter **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.23 Perbaikan Merapihkan Katingan pada Ujung Buku **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4.24 Perbaikan Perubahan Dalam Penggunaan Magnet **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4.25 Perbaikan Mencantumkan Nama Validator pada Bagian *Ilustration* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.26 Perbaikan Memperkecil Gambar Jalan *Maze* dan Gambar Binatang **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.27 Perubahan Typo pada Bagian Perjalan Menjadi Perjalanan **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4.28 Perbaikan Kostum Tokoh Afra Dari Tidak Menggunakan Jilbab Menjadi Memakai Jilbab **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.29 Perbaikan Dalam Penggunaan Tanda Baca**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.30 Perbaikan Penggunaan Tanda Baca Yang Belum Stabil **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4.31 Uji Coba Sesi Pagi *Media Interactive Story Book***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.32 Uji Coba Sesi Siang Media *Interactive Story Book* **Error!**
Bookmark not defined.
- Gambar 4.33 Tampilan Cover Depan dan Belakang**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.34 Isi Media *Interactive story Book* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.35 Kotak Penyimpanan Dengan Material Karton Keras..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.36 Kotak Penyimpanan Dengan Menggunakan Kardus Jadi..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.37 Diagram Hasil Validasi Penilaian Ahli Media Tahap I, II dan III
..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.38 Diagram Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi Tahap I dan II. **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4.39 Diagram Tingkat Perkembangan Kognitif Anak**Error!** **Bookmark**
not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media, Ahli Materi dan Ahli Bahasa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Angket Penilaian Pengguna.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Asemen Stimulasi Kognitif Pra Uji Coba Menggunakan Media Interactive Story Book**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Asemen Stimulasi Kognitif Pasca Uji Coba Menggunakan Media Interactive Story Book**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Pedoman Observasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Panduan Wawancara**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Profil RA As-Sholah Kaliwadas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Dokumentasi Pembuatan Media *Interactive Story Book*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Foto Media *Interactive Story Book*..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Foto uji Coba Terbatas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**