

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, G. (2019). Pengembangan Tema dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.
- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 989–992.
<https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6337>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, L. (2017). Perkembangan Kecerdasan Linguistik Dan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29(1). <https://doi.org/10.21009/parameter.291.03>
- Aryani, N. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Potensia*, 1(02), 213–230. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/download/3187/2415>
- Asmariyani, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Astuti, E., Wahyuningsri, W., & Warastuti, W. (2014). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Daya Konsentrasi Belajar Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 20(2).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jip.v20i2.4621>
- Ayuni, Q. (2018). Pengembangan Kecerdasan Linguistik di Paud Insan Kamil DWP IAIN Surakarta. In *Procedia Computer Science* (Vol. 2).
<https://doi.org/10.15439/2019F121>
- Cecep Kustandi, B. S. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2018). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Dan Kebudayaan*, 09(03), 203–216.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 46–54.
- Izma Falhatunnisa, Tika Santika, S. (2020). Persepsi Keluarga Tentang Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Karakter. *JoCE*, 1(1). Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/joce/article/view/3856/2298>
- Jazariyah, J. (2019). Papan Huruf Flanel: Media Pembelajaran Keaksaraan Awal Untuk Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2). <https://doi.org/10.24235/awlad.v5i2.5196>
- Jf, N. Z. (2020). Pengembangan Media Flipchart Tema Kelestarian Alam Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalistik Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 06(01).
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak* (2nd ed.; I. Fahmi, Ed.). Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Mahmudah, K. (2018). Optimalisasi Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Melalui Media Audio Visual Di Tk Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Tahun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 02(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Mufidah, S. N. A., & Mukhlisin. (2020). Pembentukan kecerdasan linguistik dan keterampilan membaca alquran siswa madrasah tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 59–78.
- Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain* (pertama). Jakarta: Grasindo.
- Nova Triana Tarigan. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Curere*, 02(02).
- Novi Wulandari, Hasan MAhfud, M. (2014). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan*

Verbal-Linguistik Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Kelompok A TK Sanhy Putra Sukarta. 22(5), 788–791. <https://doi.org/10.16128/j.cnki.1005-3611.2014.05.052>

Nurgiyantoro, B. (2014). Sastra Anak: Persoalan Genre. *Humaniora*, 16(02).
Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia. , Menti Pendidikan dan Kebudayaan RI § (2015).

Peraturan Presiden no. 63 Tahun 2019 Tentang Penggunaan Bahasa Indonesia. (2019). Jakarta.

Permendikbud 137 tahun 2014. , (2014).

Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan. , (2016).

Ratnasari, E. M. (2020). Efektifitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kecerdasan Visual Anak Prasekolah. *PG-PAUD Trunojoyo*, 7(1).

Riduwan, A. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Ririn Setyorini, Noviea Varahdilah Sandi, Y. W. (2018). Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Melalui Permainan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(2), 112–120.

Sartika, Y. (2013). *Ragam Media Pembelajaran Adaptif untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.

Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial dan Teknik*. Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2013). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini (VIII)*. Retrieved from <https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>

Sukardi. (2013). *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sukenti, D. (2017). Hubungan Kecerdasan Linguistik Dengan Kemampuan Berbahasa Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 15 Kota Pekanbaru. *Gerakan Aktif Menulis*, 05(01), 149–200.
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa Sd. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 124. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.5310>
- Suyadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanfidiyah, N., & Utama, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age*, 4(September), 9–18.
- Trimansyah, B. (2020). *Pedoman Penulisan Buku Cerita Anak (I)*. Jakarta Timur: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Ulfah Istinaro, R., setianingsih. (2019). Profil Penalaran Alzabar Siswa SMA Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Dan Logis-Matematis Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 08(03), 21–29.
- Utaminingsih. (2018). Kecerdasan Verbal Linguistik. *Journal of UMS*, 3(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- UU Sisdiknas No 20. (2003). *Sisdiknas*. Jakarta.
- Wardani, P., & Fatmawati, N. (2018). Pengaruh Aktivitas Pada Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal.Fkip.Unila*, 04.
- Wigianto. (2015). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar*.
- Yushinta Eka Farida, Santi Andriyani, D. D. W. (2018). Inovasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 90.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zaman, B., & Eliyawati, C. (2010). Bahan Ajar PPG Media Pembelajaran Anak

Usia Dini. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia*, pp. 1–16.
Bandung.

