

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK (LKA) BERBASIS  
TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
LOGIS ANAK USIA DINI DI RA SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**



**IIM NURHALIMAH  
NIM. 1708108012**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK (LKA) BERBASIS  
TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
LOGIS ANAK USIA DINI DI RA SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**IIM NURHALIMAH  
NIM. 1708108012**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK (LKA) BERBASIS  
TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
LOGIS ANAK USIA DINI DI RA SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**IIM NURHALIMAH. 1708108012.** Pengembangan Lembar Kerja Anak (LKA) Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Di RA Salafiyah Kota Cirebon.

Latar belakang penelitian dan pengembangan ini adalah karena minimnya keterbatasan media pembelajaran yang ada di sekolah. Peserta didik cenderung lebih pasif dan kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Diketahui tingkat kemampuan berpikir logis anak kelompok B2 perlu ditingkatkan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk, yaitu berupa media yang berkualitas dan layak digunakan untuk pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis pada anak usia dini. Media yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa “Media Lembar Kerja Anak (LKA) Berbasis Tematik” untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis pada anak usia dini, mencakup 5 tema, yaitu tema diri sendiri, lingkunganku, binatang, pekerjaan, dan rekreasi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)*, yaitu pengembangan produk baru, berupa media Lembar Kerja Anak (LKA) berbasis tematik yang diuji cobakan secara terbatas di Kelompok B2 RA Salafiyah Kota Cirebon dengan jumlah anak sebanyak 14 orang. Prosedur penelitian dan pengembangan media yang dilakukan hanya dengan enam tahapan diantaranya (1) pengumpulan informasi awal (2) desain produk (3) validasi produk (4) perbaikan produk (5) uji coba produk (6) hasil produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Lembar Kerja Anak (LKA) berbasis tematik memperoleh penilaian dari para ahli diantaranya ahli materi memperoleh kriteria “layak” dengan presentase sebesar 78,125%. Penilaian oleh ahli media mendapatkan kriteria “layak” dengan memperoleh presentase sebesar 90,625% dengan penilaian sebelumnya 75%. Sedangkan hasil penilaian media yang dilakukan oleh pengguna memperoleh kriteria “layak” dengan presentase pengguna pertama sebesar 87,5% dan pengguna kedua sebesar 84,375%. Hasil yang diperoleh dari presentase tersebut masuk dalam kategori layak atau sangat baik. Sedangkan untuk hasil pengamatan uji coba terbatas Lembar Kerja Anak (LKA) yang dilakukan di kelompok B2 respon terlihat anak sangat antusias dan aktif mengikuti proses pembelajaran, selain itu hasil dari tingkat keberhasilan media LKA dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis anak masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan.

**Kata kunci :** *Lembar Kerja Anak, Kemampuan Berpikir Logis, Anak Usia Dini*



## ABSTRACT

**IIM NURHALIMAH. 1708108012.** *Development of Thematic-Based Children's Worksheet (LKA) to Improve The Ability to Think Logical Early Childhood in RA Salafiyah Kota Cirebon.*

*This research and development background is due to the lack of limited learning media in schools. Learners tend to be more passive and have difficulty in understanding learning materials. It is known that the level of logical thinking skills of group B2 children needs to be improved optimally. This research aims to develop products, namely in the form of quality media and worthy of learning in improving logical thinking skills in early childhood. The media produced in this study is in the form of "Thematic-Based Children's Worksheet (LKA) Media" to improve logical thinking skills in early childhood, covering 5 themes, namely the theme of myself, my environment, animals, work, and recreation.*

*The type of research used in this study is Research and Development (RnD), which is the development of new products, in the form of thematic-based Children's Worksheet (LKA) media that are tested on a limited basis in Group B2 RA Salafiyah Cirebon City with a total of 14 children. Media research and development procedures are carried out with only six stages including (1) initial information collection (2) product design (3) product validation (4) product improvement (5) product trials (6) product results.*

*The results showed that thematic-based Children's Worksheet (LKA) media received assessments from experts including material experts obtaining "viable" criteria with a percentage of 78.125%. Assessments by media experts get the criteria "feasible" by obtaining a percentage of 90.625% with a previous assessment of 75%. While the results of media assessments conducted by users obtained "decent" criteria with the percentage of first users at 87.5% and second users by 84.375%. The results obtained from the percentage fall into the category of decent or very good. As for the results of observations of limited trials of Children's Worksheets (LKA) conducted in group B2, the response looks very enthusiastic and actively follow the learning process, in addition to the results of the success rate of LKA media in improving the ability to think logically children fall into the category of developing as expected.*

**Keywords :** *Child Worksheets, Logical Thinking Skills, Early Childhood*

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK (LKA) BERBASIS  
TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
LOGIS ANAK USIA DINI DI RA SALAFIYAH KOTA CIREBON



Dr. Asep Mulyana, M.Si  
NIP. 19670803 199403 1 003



## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Iim Nurhalimah  
NIM : 1708108012  
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Anak (LKA) Berbasis Tematik  
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini  
Di RA Salafiyah Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

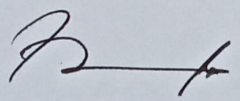
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

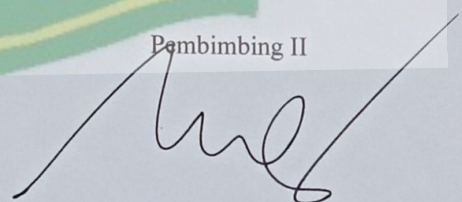


Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Asep Mulyana, M.Si**  
NIP. 19670803 199403 1 003

  
**Drs. H. Masdudi, M.Pd.**  
NIP.19710226 199703 1 006

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Via Nur Riyanti

NIM : 1808203003

Tempat, Tanggal Lahir : Cianjur, 03 Juli 2000

Alamat Rumah : JL. Raya Krangkeng Blok Bencirong Rt/Rw. 17/05 Desa  
Srengseng Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT DAN SERVICE QUALITY TERHADAP CUSTOMER SATISFACTION PADA NASABAH PEMBIAYAAN OTO BSI KCP JATIBARANG-INDRAMAYU**" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Februari 2022

Saya yang menyatakan,



**Via Nur Riyanti**

**NIM. 1808203003**



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Anak Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Di RA Salafiyah Kota Cirebon” oleh Jim Nurhalimah, NIM. 1708108012 telah dimunaqosahkan pada tanggal 09 November 2021 di depan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan  
Dr. Asep Mulyana, M.Si.  
NIP. 19670803 199403 1 003

17-03-2022

Sekretaris Jurusan  
Durtam, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19740626 200701 1 035

17-03-2022

Penguji I  
Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

09-03-2022

Penguji II  
Aip Saripudin, M.Pd.  
NIP. 19820426 201503 1 003

01-03-2022

Pembimbing I  
Dr. Asep Mulyana, M.Si.  
NIP. 19670803 199403 1 003

17-03-2022

Pembimbing II  
Drs. H. Masdudi, M.Pd.  
NIP. 19710226 199703 1 006

10-03-2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Iim Nurhalimah. Biasa dipanggil oleh teman-temannya Iim. Lahir di Kuningan pada tanggal 17 Juli 1998. Merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Terlahir dari pasangan Bapak Abdul Rosid, yang selalu menjadi lelaki panutanku dan Ibu Itit Juhaeti, yang selalu sabar menemani dan merawat. Beralamatkan di Lingkungan Ciketug RT 003/RW 007 Kelurahan Winduhaji, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan – Jawa Barat. Penulis menempuh pendidikan dari Sekolah Dasar Negeri 2 Winduhaji, selesai pada tahun 2011. Selanjutnya SMP Negeri 2 Kuningan, selesai pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, MAN 2 Cirebon, selesai pada tahun 2017. Dan dilanjutkan ke perguruan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrohim*

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Kedua orangtua, Ayahanda tercinta Abdul Rosid, dan Ibunda tersayang Itit Juhaeti, yang telah mengasuh, merawat, menafkahi dan mendidik penulis dari kandungan hingga dewasa ini. Dan tiada henti untuk mendoakan keberhasilan dan kesuksesan anak-anaknya.
- Kakak tersayang, Muhammad Ridwan dan Anis Khoirunnisa, yang selalu memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis sehingga dapat melewati setiap tahapan hingga tahap terakhir ini. Serta adik tersayang, Hilmi Mubarak yang selalu mendoakan untuk kesuksesan penulis.
- Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan ilmu-ilmunya kepada penulis.
- Segenap guru-guru RA Salafiyah Kota Cirebon, yang telah memberikan penulis kesempatan untuk meneliti anak didiknya.
- Seluruh guru, baik formal maupun non-formal yang dapat penulis ambil ilmunya.
- Teman-teman seperjuangan, Tia Fijriyanti Nurfadlilah, Rika Rohmatul fawaiz, Eli Hulyah, Ratih Sifa Ainiyah, yang selalu kebersamai penulis selama perkuliahan hingga sampai ke tahap menyusun skripsi ini.
- Mohammad Muzzammil, yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis hingga sampai ke tahap ini.
- Dan untuk seluruh pembaca yang membaca tulisan ini, semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca.

## MOTTO

*...boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah Mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.*

**Q.S Al Baqarah ayat 216**





## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, karena dengan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Anak (LKA) Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Di RA Salafiyah Kota Cirebon”** dengan tepat waktu. Solawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabat. Aamiin.

Menyelesaikan karya ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat dukungan, dorongan dan semangat dari orang terdekat, sehingga penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Farihin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus Dosen Pembimbing Akademik I.
4. Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Drs. H. Masdudi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik II yang telah mendidik dan membimbing selama penulisan proposal ini.
6. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku dosen Pembimbing Skripsi I yang penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Aip Saripudin, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Skripsi II yang penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Neneng Ucu Ismalia, M.Pd. Aud. sebagai Validator I ahli materi yang telah memberikan penilaian dan juga saran terhadap media yang penulis kembangkan.

9. Ibu Jazariyah, M.Pd. sebagai Validator II ahli media yang telah memberikan penilaian dan juga saran terhadap media yang penulis kembangkan.
10. Ibu Hj. Jumenah S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah RA Salafiyah Kota Cirebon yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah.
11. Ibu Siti Nurbaeti, S.Pd.I. selaku guru kelas B2 yang sabar membimbing selama peneliti melakukan penelitian
12. Segenap jajaran Dosen dan Staff di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu, namun tidak mengurangi rasa hormatku. Yang mana telah memberikan ilmunya baik dalam ruangan kuliah ataupun di luar ruangan.
13. Kedua orang tua, Bapak Abdul Rosyid dan Ibu Itit Juhaeti yang selalu memberikan do'a serta dukungan untuk keberhasilan anaknya.
14. Seluruh teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) angkatan 2017, yang telah menemani selama 3 tahun terakhir ini. Yang semoga pertemanan ini bisa membawa sampai Syurga-Nya.
15. Dan segenap elemen yang ikut berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah membalasnya dengan lebih.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, mohon saran dan kritik yang membangun agar hasil penelitian ini sesuai dengan harapan. Mohon maaf kepada semua pihak atas kekurangan peneliti. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Cirebon, Agustus 2021

**Im Nurhalimah**  
**NIM. 1708108012**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Pengembangan.....	7
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>9</b>
A. Pendidikan AUD .....	9
B. Lembar Kerja Anak (LKA).....	19
C. Pembelajaran Tematik .....	21

D. Kemampuan Berpikir Logis.....	30
E. Penelitian Relevan .....	34
F. Kerangka Berpikir.....	38
G. Hipotesis Pengembangan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Desain Pengembangan .....	42
C. Sumber Data.....	43
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan.....	79
C. Keterbatasan Media LKA .....	89
D. Keterbatasan Penelitian.....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>91</b>
A. Simpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tema Pembelajaran.....	24
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Berpikir Logis .....	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi .....	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penilaian Pengguna .....	46
Tabel 3. 5 Skala Likert .....	50
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan .....	51
Tabel 3. 7 Skala Presentase Tingkat Pencapaian Kemampuan Berpikir Logis ....	51
Tabel 4. 1 Tingkat Kemampuan Berpikir Logis Anak Pra Uji Coba LKA.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Materi Media LKA Berbasis Tematik Tahap I.....	62
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Media LKA Berbasis Tematik Tahap I.....	63
Tabel 4. 4 Saran dari Ahli Media dan Revisi Produk .....	64
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media LKA Berbasis Tematik Tahap II.....	69
Tabel 4. 6 Spesifikasi Lembar Kerja Anak (LKA) .....	74
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian/Tanggapan Kepala Sekolah .....	75
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian/Tanggapan Guru Kelas .....	76
Tabel 4. 9 Tingkat Pencapaian Kemampuan Berpikir Logis Anak Pasca Uji Coba Media.....	78



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir Pengembangan Media Lembar Kerja Anak (LKA) .....	39
Bagan 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan Media.....	42
Bagan 4. 1 <i>flowchart</i> LKA.....	57



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Pencarian Gambar di Pinterest .....	58
Gambar 4. 2 Proses Pengeditan Latar Belakang Gambar .....	59
Gambar 4. 3 Desain Cover LKA.....	59
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan LKA Berbasis Tematik .....	60
Gambar 4. 5 Hasil <i>Printing</i> LKA.....	61
Gambar 4. 6 Hasil Revisi Perbaikan Layout.....	66
Gambar 4. 7 Hasil Revisi Penambahan KD dan Halaman.....	67
Gambar 4. 8 Hasil Revisi Perbaikan Penempatan Nama Kepemilikan Buku.....	68
Gambar 4. 9 Hasil Revisi Penambahan Identitas Buku dan Kata Pengantar .....	69
Gambar 4. 10 Gambar Kegiatan Uji Coba LKA.....	72
Gambar 4. 11 Cover Depan LKA .....	73
Gambar 4. 12 Cover Depan LKA .....	73
Gambar 4. 13 Tampilan Isi LKA .....	74
Gambar 4. 14 Diagram Tingkat Pencapaian Kemampuan Berpikir Logis Anak..	82
Gambar 4. 15 Diagram Hasil Penilaian Ahli Media .....	86
Gambar 4. 16 Diagram Penilaian Tanggapan Guru .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Logis .....	98
Lampiran 2 Surat Keputusan.....	101
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media Lembar Angket Validasi Ahli Media Tahap 1 .....	108
Lampiran 5 Lembar Hasil Penilaian Tanggapan Guru Kepala Sekolah.....	119
Lampiran 6 Angket Penilaian Kemampuan Berpikir Logis.....	128
Lampiran 7 Panduan Observasi dan Wawancara.....	131
Lampiran 8 Foto Lembar Kerja Anak (LKA) .....	136
Lampiran 9 Foto Pelaksanaan Uji Coba Lembar Kerja Anak (LKA) Berbasis Tematik .....	141

