

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media Lembar Kerja Anak (LKA) berbasis tematik untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia dini di RA Salafiyah Kota Cirebon, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir logis anak pada saat pra uji coba mendapatkan presentase sebesar 45,35% dengan kategori “Mulai Berkembang”. Penerapan yang dilakukan ketika uji coba terbatas pertama kali media Lembar Kerja Anak (LKA) berbasis Tematik diperlihatkan di RA Salafiyah Kota Cirebon, kemudian guru menjelaskan petunjuk pengerjaannya. Hasil presentase tingkat kemampuan berpikir logis anak kelompok B2 RA Salafiyah Kota Cirebon pasca uji coba menunjukkan perkembangan yang lebih baik dengan presentase sebesar 73,39% dengan kategori “Berkembang Sesuai Harapan”.
2. Penelitian dalam pengembangan media Lembar Kerja Anak (LKA) berbasis tematik ini sesuai dengan prosedur pengembangan yang sistematis, pengembangan buku ini dilakukan melalui 6 tahapan, ke-6 tahapan tersebut yakni analisis ketersediaan, perencanaan pengembangan media, pengembangan media, analisis kelayakan media Lembar Kerja Anak (LKA) oleh para ahli, analisis hasil uji coba terbatas, dan hasil produk akhir. Buku pembelajaran yang dikembangkan berukuran A4 dengan jumlah sebanyak 32 halaman termasuk sampul depan dan sampul belakang. Dalam buku Lembar Kerja Anak (LKA) ini berisi identitas buku, latar belakang, gambar, kalimat, dan perintah pengerjaan dengan kosakata bahasa indonesia yang sederhana, sehingga mudah dipahami oleh guru, orang tua, dan anak.
3. Buku Lembar Kerja Anak (LKA) berbasis tematik ini layak digunakan dalam pembelajaran di RA Salafiyah Kota Cirebon. Kelayakan produk ini dapat dari hasil validasi oleh ahli, tanggapan guru, dan uji coba

terbatas pemakaian produk. Validasi ahli materi, dan ahli media dilakukan dalam dua tahap dan memperoleh kriteria “Layak” dengan presentase ahli materi sebesar 78,125%, dan presentase ahli media tahap pertama sebesar 75% dengan kriteria “cukup layak” dan presentase tahap kedua sebesar 90,625% dengan kriteria “layak”. Kemudian penilaian berupa tanggapan dari guru terhadap media memperoleh presentase sebesar 87,5% dari pengguna pertama, dan pengguna kedua memperoleh presentase sebesar 84,375% dengan kriteria “Layak”. Uji coba terbatas pemakaian media dilakukan kepada anak kelompok B2 dengan jumlah 14 anak. Berdasarkan hasil validasi ahli, uji coba terbatas, dan penilaian guru dapat disimpulkan bahwa media Lembar Kerja Anak (LKA) Berbasis Tematik layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat penulis uraikan diantaranya untuk :

1. Seyogyanya Kepala Sekolah dapat mengembangkan Lembar Kerja Anak (LKA) Berbasis Tematik ini sebagai salah satu media pembelajaran di RA.
2. Seyogyanya Guru dapat memanfaatkan media Lembar Kerja Anak (LKA) Berbasis Tematik dalam proses pembelajaran dikelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak.
3. Seyogyanya Peneliti dan Pengembang selanjutnya dapat mengembangkan dengan membahas temalainnya dan dapat diuji cobakan secara luas. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melaksanakan penelitian dan pengembangan sampai tahap selanjutnya yakni diuji cobakan secara luas, produksi masal, dan pemakaian buku LKA Berbasis Tematik untuk anak usia dini secara luas melibatkan beberapa pihak seperti lembaga formal maupun non formal. Peneliti selanjutnya lebih mempersiapkan secara matang, mengelola waktu dengan baik sehingga dapat melakukan kordinasi atau pelatihan pada guru dan pihak lembaga sebelum penggunaan produk.