

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, Hendri, M., & Darmaji. (2017). Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal Edufisika*, 2(1), 25–37.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58. <https://doi.org/10.23943/9781400889877>
- Atabik, A., & Burhanudin, A. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Thufula*, 3(2), 264–280.
- Driya, Y., & Kumalasari, D. (2018). Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Sejarah Berbasis Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 29–39.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin. (2018). Useful of Clap Hand Games for optimalize Cognitive Aspects in Erly Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162–169.
- Gandasari, M. F. (2019). Pengembangan model pembelajaran tematik Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk sekolah dasar The development of thematic learning model for penjasorkes materials of the primary school. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22–27.
- Implementasi Pembelajaran Tematik Dalam Pemahaman Konsep Pidato Peseta Didik Kelas III MI Madani Alauddin Pao-Pao.* (2017).
- Indonesia, K. R. (2014). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Joni. (2009). Pembelajaran Tematik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal At-Ta'dib*, 4(1), 35–49.
- Kartini, K., & Waridah, W. (2018). Implementasi Pembelajaran Tematik Pada

- Pendidikan Anak Usia Dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 191–201. <https://doi.org/10.21831/jppm.v5i2.23132>
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: indeks.
- Kurnia, R. (2012). Konsepsi Bermain dalam Menumbuhkan Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal EDUCHILD*, 1(1), 77–85.
- Kurniasari, I., Sasmiati, & Haenilah, E. Y. (2018). Penggunaan Media Alam Sekitar dan Kemampuan Berfikir Logis Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–9.
- Mardhiyatun, R. (2018). *Pengembangan Berfikir Logis Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Islam Makarima Kartasura*. <https://doi.org/10.3109/08830185.2014.902452>
- Masduki. (2016). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Awlady Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 1–26. <https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n1a4>
- Mongkek, M. F., Ngura, E. T., & Rewo, J. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Anak Sebagai Bahan Ajar Untuk Perkembangan Aspek Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di TKK Satap Rutosoro. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 88–94. <https://doi.org/10.26877/paudia.v8i2.4814>
- Nasution, H. K., Purba, H., & Ramadhan, A. (2018). Implementasi Pembelajaran Tematik Dalam Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Kelompok B Di TK IT Nurul ‘ Ilmi Medan. *Jurnal Raudhah*, 6(1), 1–11.
- Nofiani, E., & Senen, A. (2018). *Urgensi Berpikir Logis Melalui Media Convertible Book Berbasis Scientific Approach*. 11–21. Retrieved from <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:No+Title#0>

- Permatasari, D., Rohaeti, E. E., & Westhisi, S. M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ceria*, 2(6), 230–236.
- Pratiwi, H., & Mustaji. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Anak Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivitas untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidika*, 1(1), 23–31.
- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 12(1), 46–57. <https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n1a4>
- Rozalena, & Kristiawan, M. (2017). Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(1), 76–86.
- Saptiani. (2016). Model Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal JEA*, 1(1), 14–35.
- Sasmito, L. F., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 70–81.
- Silalahi, A. (2018). Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. *Research Gate*, (July), 1–13. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13429.88803/1>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial dan Teknik*. Bandung: Alfabeta CV.
- Surat, I. M. (2016). Pembentukan Karakter dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Saintifik. *Jurnal EMASAINS*, 5(1), 57–65.

Tias, S. S. (2014). Perancangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bergambar Untuk Menumbuhkan Sikap dan Karakter Anak Usia Dini Di TK PGRI Bluto Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 2(3), 24–28.

