

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
MELALUI KEGIATAN *COOKING CLASS* DALAM MENINGKATKAN  
SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI  
DI TK ISLAM ATTAQWIYAH KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2021 M/1442 H**

## ABSTRAK

**HALIMATUSSA'DIYAH (1708108024)** Implementasi Pembelajaran Kontekstual Melalui Kegiatan *Cooking Class* Dalam Meningkatkan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Islam Attaqwiyah Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih kurangnya variasi dalam memilih strategi pembelajaran dalam meningkatkan sikap kemandirian pada anak. Pemilihan strategi pembelajaran sangat penting agar anak tertarik dalam belajar. Sehingga anak akan lebih mudah untuk memahami pembelajaran yang guru sampaikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran kontekstual, mengetahui implementasi pembelajaran kontekstual melalui kegiatan *cooking class*, dan mengetahui sikap kemandirian anak melalui kegiatan *cooking class* di TK Islam Attaqwiyah Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan 2 guru kelompok A dan seluruh siswa kelompok A di TK Islam Attaqwiyah Kabupaten Cirebon serta 5 orang tua siswa kelompok A. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan reduksi data, display data penarikan kesimpulan dan dilanjutkan dengan pemeriksaan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual melalui kegiatan *cooking class* dalam meningkatkan sikap kemandirian sudah diterapkan di kelompok A. Penggunaan pembelajaran kontekstual melalui kegiatan *cooking class* ini dapat menarik perhatian dan antusias anak dalam mengikuti pembelajaran. Sikap kemandirian anak dalam kegiatan *cooking class* melalui pembelajaran kontekstual mengalami peningkatan. Hal itu terlihat dari munculnya tujuh aspek kemandirian meliputi kemandirian fisik, percaya diri, bertanggung jawab, disiplin, pandai bergaul, saling berbagi dan mampu mengendalikan emosi.

**Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Kelas Memasak, Sikap Kemandirian**



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## **ABSTRACT**

**HALIMATUSSA'DIYAH (1708108024)** *Implementation of Contextual Learning Through Cooking Class Activities in Improving Attitudes of Early Childhood Independence in Attaqwiyah Islamic Kindergarten, Cirebon District.*

*This research is motivated by the lack of variety in choosing learning strategies in increasing the attitude of independence in children. The selection of learning strategies is very important so that children are interested in learning. So that will be easier for children to understand the learning that the teacher conveys. The purpose of this study was to determine contextual learning planning, to determine the implementation of contextual learning through cooking class activities, and to determine the attitude of children's independence through cooking class activities at Attaqwiyah Islamic Kindergarten, Cirebon Regency.*

*This research was conducted using a qualitative descriptive study involving 1 teacher in group A and all students in group A at Attaqwiyah Islamic Kindergarten, Cirebon District and 5 parents of group A students. Data collection techniques were through observation, interviews, and documentation. Data analysis using data reduction, displaying conclusion drawing data and followed by checking the validity of the data.*

*The results of this study indicate that the application of contextual learning through cooking class activities in increasing the attitude of independence has been implemented in group A. The use of contextual learning through cooking class activities can attract children's attention and enthusiasm in participating in learning. The attitude of children's independence in cooking class activities through contextual learning has increased. This can be seen from the emergence of seven aspects of independence including physical independence, self-confidence, responsibility, discipline, good at getting along, sharing and being able to control emotions.*

**Keywords: Contextual Learning, Cooking Class, Independent Attitude**



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
MELALUI KEGIATAN *COOKING CLASS* DALAM MENINGKATKAN  
SIKAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI  
DI TK ISLAM ATTAQWIYAH KABUPATEN CIREBON**

**HALIMATUSSA'DIYAH**

**1708108024**

Menyetujui,

Pembimbing I

**Drs. H. Masdudi, M.Pd.**  
NIP. 19710226 199703 1 006

Pembimbing II

**Aip Saripudin, M.Pd.**  
NIP. 19820426 201503 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Dr. Asep Mulyana, M.Si.**  
NIP. 19670803 199403 1 003



## NOTA DINAS

**Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari saudari:

Nama : Halimatussa'diyah

NIM : 1708108024

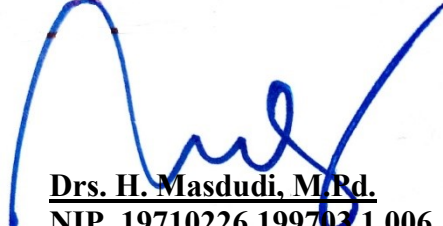
Judul : Implementasi Pembelajaran Kontekstual Melalui Kegiatan *Cooking Class* Dalam Meningkatkan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Islam Attaqwiyah Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

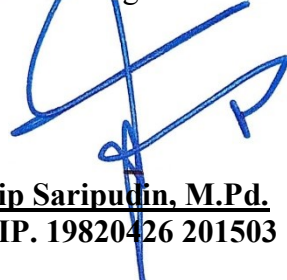
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, November 2021

Pembimbing I

  
**Drs. H. Masduki, M.Pd.**  
NIP. 19710226 199703 1 006

Pembimbing II

  
**Aip Saripudin, M.Pd.**  
NIP. 19820426 201503 1 003

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatussa'diyah

NIM : 1708108024

Judul : Implementasi Pembelajaran Kontekstual Melalui Kegiatan *Cooking Class* Dalam Meningkatkan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Islam Attaqwyiah Kabupaten Cirebon.

1. Dengan ini saya menyatakan bahwa: skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2021

Yang membuat pernyataan:

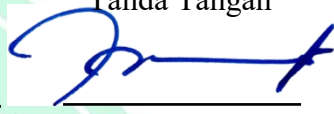
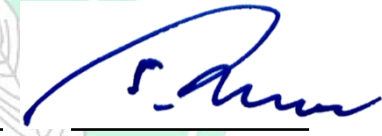

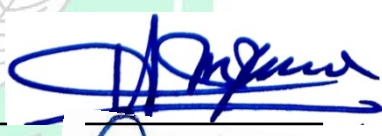




**Halimatussa'diyah**  
NIM. 1708108024

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Pembelajaran Kontekstual Melalui Kegiatan *Cooking Class* Dalam Meningkatkan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Islam Attaqwyiah Kabupaten Cirebon” oleh **Halimatussa’diyah, NIM. 1708108024** telah dimunaqosahkan pada hari Selasa tanggal 09 November 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b><u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u></b> NIP. 19670803 199403 1 003	30-03-2022	
Sekretaris Jurusan <b><u>Durtam S.Ag, M.Pd.I.</u></b> NIP. 19740626 200701 1 035	28-03-2022	
Penguji I <b><u>Durtam S.Ag, M.Pd.I.</u></b> NIP. 19740626 200701 1 035	28-03-2022	
Penguji II <b><u>Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.</u></b> NIP. 19750119 200501 1 002	28-03-2022	
Pembimbing I <b><u>Drs. H. Masdudi, M.Pd.</u></b> NIP. 19710226 199703 1 006	29-03-2022	
Pembimbing II <b><u>Aip Saripudin, M.Pd.</u></b> NIP. 19820426 201503 1 003	28-03-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

**Dr. Farihin, M.Pd.**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Halimatussa'diyah lahir di Cirebon pada tanggal 06 Oktober 1998. Anak dari pasangan Bapak Nurhasan dan Ibu Turini, yang merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Penulis beralamat di Blok Jelawe Rt 004 Rw 003 Desa Karang Sari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon. Riwayat pendidikan yang ditempuh penulis sebagai berikut:

1. SD Negeri 1 Karang Sari – Kabupaten Cirebon
2. MTS Negeri Babakan Ciwaringin – Kabupaten Cirebon
3. MAN 1 Cirebon – Kabupaten Cirebon
4. SI di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) 2017 – 2021.

Selain itu, penulis aktif dalam beberapa organisasi diantaranya anggota Wahdaniyah MAN 1 Cirebon Forum DKM, Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HIMPPIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.





## PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas karunianya, rahmat dan hidayahnya sehingga masih dapat menjani segala perintah-Nya. Begitu banyak lika-liku hidup yang saya jalani, namun dibalik semua ini banyak pelajaran yang dapat saya ambil sehingga menjadikan saya lebih baik dan bijak.

Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai di akhir zaman. Semoga kami semua mendapatkan syafaatmu saat nanti kelak di yaumul akhir. Aamiin

Alhamdulillah saya selalu bersyukur kepada-Mu, sehingga akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yaitu Bapak Nurhasan dan Ibu Turini. Terimakasih atas semua kasih sayang, kesabaran, dukungan, semangat, nasehat serta do'a yang selalu engkau panjatkan tiap hari selepas sholat kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pencapaianku sekarang ini mungkin belum bisa membalas semua jerih payah, pengorbanan dan keringat yang engkau berikan kepada penulis dari dalam kandungan hingga sampai saat ini. Semua ini penulis berikan kepada bapak dan ibu yang tercinta.
2. Adik-adik ku tersayang (Siti Rohmah, Ahmad Raffi dan Firmansyah) terimakasih selalu memberikan semangat, mengingatkan penulis untuk selalu mengerjakan skripsi agar dapat segera menggapai cita-citanya, serta do'a yang selalu terpanjatkan kepada penulis. Tanpa do'a dan kasih sayang yang terus diberikan, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Fauziyah, Ibu Hj. Alimah, Ibu Satuni, Ibu Lina, dan Ibu Masturoh yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a yang selalu dipanjatkan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Sahabat-sahabatku Aning, Aul, Seldam, Dillah, Alma, dan teman seperjuangan KKN-DR Ishma serta semua teman-teman seperjuangan lainnya

yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan warna dan keceriaan dalam kehidupan penulis, selalu mengangkat disaat rasa malas dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas semua dukungan, serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.



## MOTTO

Hidup itu cuma sekali, maka pergunakanlah sebaik-baiknya untuk selalu beribadah kepada Allah SWT, berbakti kepada Kedua Orang Tua dan menjadi manusia yang bermanfaat untuk orang lain.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segalan puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Kontekstual Melalui Kegiatan *Cooking Class* Dalam Meningkatkan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini Di Tk Islam Attaqwyiah Kabupaten Cirebon”**. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Drs. Chambali, M.Pd.I Pembimbing akademik yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Drs. H. Masdudi, M.Pd Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Aip Saripudin, M.Pd Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen dan staff jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.
8. Ibu Fauziyah, S.Pd selaku kepala sekolah TK Islam Attaqwyiah yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.



9. Dewan guru TK Islam Attaqwyiah yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian.
10. Kedua orangtua yang tercinta Bapak Nurhasan dan Ibu Turini, yang dengan tulus memberikan do'a, semangat, dukungan dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat penulis yang tersayang ( Seldam, Aning, Dillah, Aul, Alma dan teman seperjuangan KKN-DR Ishma) dengan tulus selalu memberikan semangat, dukungan, do'a dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa akademik umumnya dan khususnya penulis, serta bagi pengembangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Cirebon, November 2021

Penulis

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>6</b>
C. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian.....	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>9</b>
A. Konsep Pembelajaran Kontekstual ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) .....	<b>9</b>
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) .....	<b>10</b>
3. Perencanaan Pembelajaran Kontekstual .....	<b>12</b>
4. Penerapan Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	<b>15</b>

5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual (CTL)	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Kegiatan <i>Cooking Class</i> .....	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Kegiatan <i>Cooking Class</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2. Kegiatan <i>Cooking Class</i> Melalui Metode Demonstrasi	Error! Bookmark not defined.
3. Proses Pelaksanaan Kegiatan <i>Cooking Class</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Sikap Kemandirian pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Sikap Kemandirian pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sikap Kemandirian Anak .....	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri-Ciri Kemandirian Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4. Aspek, Bentuk dan Jenis Kemandirian pada Anak	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Sumber Data .....	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Lembaga .....	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Lembaga TK Islam Attaqwyiah	Error! Bookmark not defined.
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Islam Attaqwyiah	Error! Bookmark not defined.
3. Data Guru TK Islam Attaqwyiah .....	Error! Bookmark not defined.
4. Data Siswa TK Islam Attaqwyiah ....	Error! Bookmark not defined.
5. Sarana dan Prasarana .....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**.....Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....Error! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN**.....Error! Bookmark not defined.





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	41
Tabel 4.1 Data Guru TK Islam Attaqwyah.....	53
Tabel 4.2 Data Siswa TK Islam Attaqwyah.....	54
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana TK Islam Attaqwyah.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	93
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	101
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	103
Lampiran 5 Catatan Wawancara.....	105
Lampiran 6 Catatan Dokumentasi.....	143
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	146
Lampiran 8 Reduksi Data.....	151
Lampiran 9 Dokumentasi.....	178
Surat Keputusan 1.....	180
Surat Keputusan 2.....	181
Surat Keputusan 3.....	182
Surat Pengantar Penelitian.....	183
Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	184
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	185



