

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif mengenai implementasi pembelajaran kontekstual melalui kegiatan *cooking class* dalam meningkatkan sikap kemandirian anak usia dini di TK Islam Attaqwyiah Kabupaten Cirebon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran di TK Islam Attaqwyiah sudah terlihat menggunakan perencanaan pembelajaran kontekstual. Dalam menyusun perencanaan pembelajaran sudah menentukan tema yang sesuai, menentukan kompetensi dasar, media dan sumber belajar yang akan digunakan, metode yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran serta menyiapkan penilaian.
2. Implementasi pembelajaran kontekstual melalui kegiatan *cooking class* di TK Islam Attaqwyiah sudah menerapkan tujuh komponen yang terdapat di pembelajaran kontekstual dalam kegiatan pembelajaran yaitu konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi dan penilaian yang sebenarnya. Melalui penerapan pembelajaran kontekstual dalam kegiatan *cooking class* ini mampu membuat anak untuk aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran serta melatih sikap kemandirian pada anak.
3. Sikap kemandirian anak usia dini melalui kegiatan *cooking class* di TK Islam Attaqwyiah ini sudah cukup baik dan meningkat. Hal itu bisa terlihat dari tujuh aspek sikap kemandirian sudah muncul dalam pembelajaran yaitu kemampuan fisik anak sudah terlihat saat bisa menggunakan alat makan secara mandiri, percaya diri untuk berani ke depan dalam membantu guru, bertanggung jawab untuk membuang sisa makanan ke tempatnya, disiplin untuk mengikuti aturan mencuci tangan sebelum mengikuti kegiatan *cooking class*, pandai bergaul dengan teman-

temannya tanpa dampingan orang tua, saling berbagi dan tidak berebut makan dengan teman-temannya, serta mampu mengendalikan emosi saat anak sedang diberi nasehat oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai implementasi pembelajaran kontekstual melalui kegiatan *cooking class* dalam meningkatkan sikap kemandirian anak usia dini di TK Islam Attaqwyiyah terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait, yakni:

1. Sekolah

Memfasilitasi sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran kontekstual dalam berbagai kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan sikap kemandirian serta aspek perkembangan anak lainnya.

2. Guru

Membuat berbagai kegiatan pembelajaran yang dapat menarik perhatian dan menyenangkan bagi anak dalam meningkatkan sikap kemandirian dan aspek perkembangan lainnya.

3. Orang tua

Memberikan pembelajaran serta melakukan pembiasaan secara rutin pada anak mengenai sikap kemandirian melalui kegiatan sehari-harinya. Sehingga anak akan memiliki sikap kemandirian yang baik.

4. Peneliti

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya bahwa hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan dan referensi untuk penelitiannya. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan implementasi pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan sikap kemandirian anak usia dini agar hasil penelitiannya lebih baik dan lengkap.