

DAFTAR PUSTAKA

- Abdah, R., & Ulfah, M. (2013). Kegiatan Cooking Class Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Kelompok B TK Sukses Kecamatan Rungkut Surabaya. *Paud Teratai: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.
- Agustiniari, L. P., Suarni, N. K., & Ujianti, P. R. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak. *Jurnal PG PAUD*, 2(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Agustiyani, H. (2017). Peningkatan Keterampilan Berhitung Permulaan Melalui Metode Demonstrasi Cooking Class Pada Kelompok A1 TK Plus Al-Hujjah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Akmal, A. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Pada Kelompok B3 Tk Islam Ylpi Marpoyan. *Generasi Emas*, 1(1), 62. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2257](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2257)
- Amanda, P. C., Atikah, C., & Yuniarti, T. E. (2019). Peran Guru dalam Mengoptimalkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Islam Nusantara. *Jurnal Jpp Paud Fkip Untirta*, 6(November 2019), 4–5.
- Andini, R. (2016). Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Dalam Pengembangan Kognitif Anak Kelompok B2 Di TK Negeri Pembina Panjatan Kulon Progo Yogyakarta. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v1i1.898>
- Anggito, A., & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Bakhti, W. (2015). Upaya Meningkatkan Entrepreneurship Anak Melalui Cooking Class Pada Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 2.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147.
- Bawono, Y., & Wahidah, S. (2015). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 2(3), 249–251.
- Darwati. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Fun

- Cooking Pada Anak Kelompok Bermain Flamboyan Pangkur Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019 (Vol. 53).
- Dewi, N. R., Fadillah, & Astuti, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Djoehaeni, H. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Di Taman Kanak - Kanak*. 15(1), 81–97.
- Hewi, L. A. (2015). Kemandirian Usia Dini di Suku Bajo. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 76.
- Israwati. (2017). Pengelolaan Ruang Kelas Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Serambi Ilmu*, 29(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Jumiatin, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (Ctl) Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 1(CTL), 73–81.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. Retrieved from http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20
- Komala. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 31–45.
- Kumayang Sari, A., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2016). Upaya Guru Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 1–6.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1689–1699.
- Marlina, L. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.
- Maryati, S., Marmawi, & Yuniarni, D. (2015). Model pembelajaran kontekstual untuk mengenalkan huruf pada anak usia 5-6 tahun di tk. *Jurnal Pendidikan*

Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4, 1–11.

- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muniroh, S. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Cooking Class (Kelas Memasak) Pada Anak Kelompok B TK Kusuma Mulia Rembang I Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri*.
- Nurhapita, A., Inten, D. N., & Enoh. (2019). Program Kegiatan Coking Class untuk Anak Usia Dini di Kelas Koki Cilik Jakarta. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 81–86.
- Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh*, 4(2), 122194.
- Permendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. , (2014).
- Putra, K. D., & Jannah, M. (2013). Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) Di Taman Kanak-Kanak Assalam Surabaya. *Jurnal Unesa*, 1.
- Rakhma, E. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Yogyakarta: CV Diandra Primamitra Media.
- Rantina, M. (2015). Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life (Penelitian Tindakan di TK B Negeri Pembina Kabupaten Lima Puluh Kota, Tahun 2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9, 181–200. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.21009/JPUD.091>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2019). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru dan Orang Tua. *Jurnal Edukids*, 16(229).
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*, 16, 31–46.
- Sa'ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak - Kanak

- Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. *Pedagogi*, 2(3), 90.
- Sari, D. R., & Rosyidah, A. Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 3(2), 1–6.
- Sari Astiti, N. N., Lasmawan, I. W., & Akhmad Haris, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, Quantum Teaching Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(2), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v1i2.2825>
- Setyawati, D. (2013). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Fun Cooking Di Kelompok B TK Puspasari, Margosari, Pengasih, Kulon Progo*.
- Sholeh, M. (2010). Implementasi Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Pada Materi Penginderaan Jauh. *Jurnal Geografi*, 7(2), 127–135. <https://doi.org/10.15294/jg.v7i2.83>
- Simatupang, H., & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.
- Siregar, A. K. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Cooking Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Nurul Ilmi (Vol. 8). <https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2004.3.66178>
- Sudarmiyanti, A. (2014). *Pelaksanaan pembelajaran di paud alam*. Universitas Bengkulu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanu, I. K. (2018). Penggunaan Metode Mengajar Di Paud Dalam Rangka Menumbuhkan Minat Belajar Anak. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 14–19. <https://doi.org/10.25078/pw.v3i2.733>
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Utami, T. W. P., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). Studi Deskriptif Kemandirian

- Anak Kelompok B Di Paud Segugus Lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 151–160.
- Wahyuni, S., Efastri, S. M., & Fadillah, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Cooking Class Anak Usia 5-6 Tahun di TK Melati Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 61–72. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2005>
- Waluya, B. (2007). *Sosiologi*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Wardhani, H. K., Redjeki, E. S., & Rasyad, A. (2017). Implementasi Kegiatan Cooking Day Sebagai Upaya Peningkatan Hubungan Kerjasama Antara Anak dengan Orang Tua dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.
- Yasdar, & Mulyadi. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Edumaspul*, 2, 50–60.
- Yuliani, A., Hufad, A., & Sardin. (2013). Penanaman Nilai Kemandirian pada Anak Usia Dini (Studi pada Keluarga di Rw 05 Kelurahan Sindangkasih Kecamatan Beber Cirebon). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9, 1–10.

