

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Amini, M., Chandrawati, T., & Novita, D. (2014). Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. In *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* (pp. 1–43). Retrieved from [www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4306-M1.pdf%0D](http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4306-M1.pdf%0D)
- Anggraini, D. D. (2015). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Sirkuit Dengan Bola (Penelitian Tindakan di Kelompok A TK Al Muhajirin Malang Jawa Timur, Tahun 2015). *Jurnal PG PAUD Trunojoyo*, 2(1), 65–75.
- APIT, W. T. (2012). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Metode Bermain Menangkap Bola Kecil Pada Kelompok a Tk Pertiwi Luwuk Kabupaten Banggai. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v1i2.425>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aryani, N. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(2), 213–227.
- Azhari. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Muqoran Q.S Luqman ayat 12-15)*.
- Aziz, D. K., & Musyayadah, U. (2019). Implementasi Kecerdasan Kinestetik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i2.1099>
- Christianti, M. (2012). Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini. *Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2923>
- Chusna, N. L. (2019). Media pembelajaran untuk kecerdasan spasial. *Seminar Nasional Teknologi Fakultas Teknik Universitas Krisnadwipayana*, 593–596.
- Dina, N. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tari Kijang. *Antologi PGPAUD FIP UPI*, 1.
- Fakhrudin, A. U. (2009). Pendidikan Anak Usia Dini Sebagai Alas Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(2), 2. Retrieved from <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=author&mod=profile&id=263403>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Pendidikan*, 05(02), 58–62.

- Fitria, & Marlina, L. (2020). Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Anak Usia Dini Menurut Howard Gardner Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(3), 119–131.
- Hidayati, D. T., & Kirom, A. (2018). Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah di Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan. *Al-Murabbi*, 165(November), 165–178.
- Hikmawati, D. F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Peersada.
- Kartini, K., & Sujarwo, S. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran Plastisin Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 199. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2689>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Kurnia, D. (n.d.). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*.
- Kustiawan, U. (2013). *Sumber dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Machali, I. (1970). Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 21–45. <https://doi.org/10.24090/insania.v19i1.462>
- Magta, M. (2013). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini. *Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 221–132.
- Masdudi, M. (2017). Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i2.1362>
- Mulia, A. (2017). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Gerak dan Lagu di RA An-Nida Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan*.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muntomimah, S. (2017). Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Pondok Pesantren Al-Hikam Kota Malang. *JIP*, 07(01).
- Nisa, E. F. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Gerak dan Lagu di TK Widya Bhakti Tanjung Senang Bandar Lampung (Vol. 87)*.

- Nurhafizah. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 44–53. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.288>
- Rahmah, S. (2008). Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner dan Pengembangannya Pada Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Pendidikan Agama Islam*, V(1), 89–110.
- Rahmawati, I. Y. (2016). CD Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Berahasa Bagi Anak Usia Dini di Ponorogo. *INDRIA, Jurnal Pendidikan PraSekolah Dan Sekolah Awal*, 1(1).
- S, K. M., Khadijah, & Sapri. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Pada Kelompok B di RA Al-Ikhlas Medan. *Jurnal Raudhah*, 06(2). <https://doi.org/10.1051/mateconf/201712107005>
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sari, M. (2014). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Air. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8, 373–382.
- Setiawan, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Matematika di RA Ma'arif 1 Kota Metro. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 4, 181–188.
- Sobariah, S., & Santana, F. D. T. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Media Tari Mapag Layung. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 370. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p370-375>
- Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Suhaimi, I. (2017). Memberdayakan Kecerdasan Kinestetik Anak Untuk Budaya Literasi Bahasa. *Jurnal Kredo*, 1(1), 72–90. <https://doi.org/http://doi.org/10.24176/kredo.v1i1.1754>
- Susanto, H. (2005). Penerapan Multiple Intelligences dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (04), 67–75.
- Suyadi. (2015). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsiyah, S. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Games Ball (Permainan Bola) Pada Anak Kelompok Bermain Masjid Syuhada*.

- Tabi'in, A. (2017). Penerapan Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence) pada Anak Usia Dini. *EDUKASIA ISLAMIKA Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 127–145.
- Tri Oktaviani, A. (2019). *Upaya Mengoptimalkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Senam Irama Di Tk Ihsaniyah 1*.
- Umami, A., Kurniah, N., & Delrefi. (2016). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak melalui Permainan Estafet. *Jurnal Ilmah Potensia*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Widhianawati, N. (2011). Pengaruh pembelajaran gerak dan lagu dalam meningkatkan kecerdasan musikal dan kecerdasan kinestetika anak usia dini. *Edisi Khusus*, 2(Ed. Khusus), 220–228. Retrieved from [http://www.academia.edu/download/34063262/22-NANA\\_WIDHIANAWATI-bl.pdf](http://www.academia.edu/download/34063262/22-NANA_WIDHIANAWATI-bl.pdf)
- Widjajanti, D. B. (2012). Teori Kecerdasan Majemuk: Apa dan Bagaimana Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, 1–7.
- Winarsih, S. (2013). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Kucing dan Tikus Pada Siswa Kelompok B di TK Model Sleman Yogyakarta* (Vol. 4).
- Yetti, E., & Juniasih, I. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Tari Pendidikan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Aktif ( Pengembangan Model di Taman Kanak-Kanak Labschool Jakarta pada Kelompok B). *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 385–400. <https://doi.org/10.21009/jpud.102.11>
- Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Zakaria, A. (2014). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B RA Anak Sholeh Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*.