

DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita, A. (2017). Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak). *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 219. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-09>
- Ajif, P. (2013). *Pola Jaringan Sosial pada Industri Kecil Rambut Palsu di Desa Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga*. 31–40.
- Andref. (2016). Pencak Silat Perguruan Persilatan Seni dan Budaya Keratuan Lampung dan Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Perspektif Kearifan Lokal. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 13, Issue 1).
- Ariyanti, T. (2007). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Improtance Of Childhood Education For Child Development. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 2012(235), 245.
- Asef, U. (2009). Pendidikan Anak Usia Dini Sebagai Alas Pendidikan. 2011, 14(2), 2.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019). Memahami Makna Seni dalam Pencak Silat. *Panggung*, 29(3). <https://doi.org/10.26742/panggung.v29i3.1014>
- Endro Puji Purwomo. (2012). Persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa Sekota Semarang Tahun 2012. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(3). <https://doi.org/10.15294/active.v1i3.443>
- Hadiyatno. (2016). Menyoal kehadiran keindahan dan seni. *Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(2), 95–106.
- Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini (PGRA). (2004). *Metallurgical and Materials Transactions A*, 30(8), 2221.
- Indira, S., & Indrayani. (2016). Upaya Pelestarian Kesenian Khas Desa Mekarsari Dan Desa Simpang, Kecamatan Cikajang, Kabupaten Garut. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 4(No, 1, Mei 2015), 42–46.

- Irhandayaningsih, A. (2018). Pelestarian Kesenian Tradisional sebagai Upaya dalam Menumbuhkan Kecintaan Budaya Lokal di Masyarakat Jurang Blimbing Tembalang. *Anuva*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.19-27>
- Jahja. (2013). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. In *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.34>
- Jamalong, A. (2014). Peningkatan Prestasi Olahraga Nasional Secara Dini Melalui Pusat Pembinaan Dan Latihan Pelajar (PPLP) Dan Pusat Pembinaan Dan Latihan Mahasiswa (PPLM). *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(2), 156–168.
- Kemendikbud. (2014a). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kemendikbud. (2014b). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 13.
- Khotimah, N. (2012). Pembelajaran Berbasis Anak Dalam Pengembangan Bidang Seni (Rupa) di PAUD Batik dan PAUD Sabitul Azmi Sidoarjo. *HARMONIA - Jurnal Pengetahuan Dan Pemikiran Seni*, 12(2), 143–150.
- Kurnianingtyas, L. Y., & Nugroho, M. A. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akuntansi 3 Smk Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 66–77. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.922>
- Kuswarsaty, 2014. (n.d.). *Buku Dialektika Seni Pertunjukan*.
- Laura Andri R.M. (2016). Seni Pertunjukan Tradisional Di Persimpangan Zaman: Studi Kasus Kesenian Menak Koncer Sumowono Semarang. *Humanika*, 23(2), 25.
- Magta, M. (2013). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini. *Pgpaud Upi*, 7 EDISI 2(11), 221–232.
- Mardotillah, & Zein, D. M. (2017). Silat : Identitas Budaya, Pendidikan, Seni Bela

- Diri, Pemeliharaan Kesehatan. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 18(2), 121. <https://doi.org/10.25077/jantro.v18i2.62>
- Marjanto Damardjati dan Widjaja Imelda. (2020). *Perkembaga Peencak Silat di Jawa Tengah dan Daerah Istiimewa Yogyakarta*. 15.
- Masdudi. (2018). *Implementasi Neurosains Dalam Pembelajaran* (1st ed.). masdudi.
- Milati, R. (2019). *Disusun Oleh :*
- Nurjannah. (n.d.). Pengembangan Model Pembelajaran Tari Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah I Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Artikel Tesis PAUD PP UNM*.
- Pelana, R. (2017). Persepsi Atlet Terhadap Sdm Pplm Tentang Prestasi Atlet. *Gladi Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 7(2), 765. <https://doi.org/10.21009/gjik.072.03>
- Pendidikan, J., Kesehatan, J., & Keolahragaan, F. I. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(8), 524–535. <https://doi.org/10.15294/active.v2i8.1792>
- Purbojati, M. M. (2014). Penguatan Olahraga Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Nusantara. *Jurnal Budaya Nusantara*, 1(2), 141–147.
- Purwanto, S. A., & Saputra, A. R. (2020a). Authenticity and creativity: The development of pencak silat in Sumedang. *ETNOSIA : Jurnal Etnografi Indonesia*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.31947/etnosia.v5i1.9641>
- Purwanto, S. A., & Saputra, A. R. (2020b). Perkembangan Pencak Silat di Sumedang. *ETNOSIA : Jurnal Etnografi Indonesia*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.31947/etnosia.v5i1.9641>
- Quraisin, N. (2015). *Tjimande Tari Kolot Kebon Djeruk Hilir Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) “ Sultan Maulana Hasanuddin “ Banten Tahun 2015 M / 1436 H.* Banjarmasin. *Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Saputra, F. F., & Salam, A. (2020). Perguruan Pencak Silat Alang Bangkeh Pauh V : Suatu Tinjauan Historis. *Jurnal Kronologio*, 2(1), 103–114.

- Setiawan, I. (2011). Eksistensi Seni Pencak Silat di Kabupaten Purwakarta (Kajian tentang Strategi Adaptasi). *Setiawan Irvan*, 3(3), 424. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v3i3.254>
- SSuryana. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. 21–22.
- Utami, D. (2015). Peran Fisiologi Dalam Meningkatkan Prestasi Olahraga Indonesia Menuju Sea Games. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 11, 6.
- UU No 3 Tahun 2005. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Dengan. *Presiden RI*, 1, 1–53.
- Watini, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>
- Yulio. (2018). *Perkembangan Ikatan Pencak Silat Tahun 1948-1973*. 6(3).
- Yuningsih Yuyu, Gustiana Eva, M. M. (2017). Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Pencak Silat Tapak Suci. *Jurnal Anak*, 1, 77–90.
- Yuyun Istiana. (2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Didaktika*, Vol. 20 No. 2 Februari 2014, 5(1), 329–333. <https://doi.org/10.1101/112268>