

**MEDIA PUZZLE LIFE CIRCLE ANIMALS  
UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALISTIKTIK  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ANNIDA KARYAMULYA  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

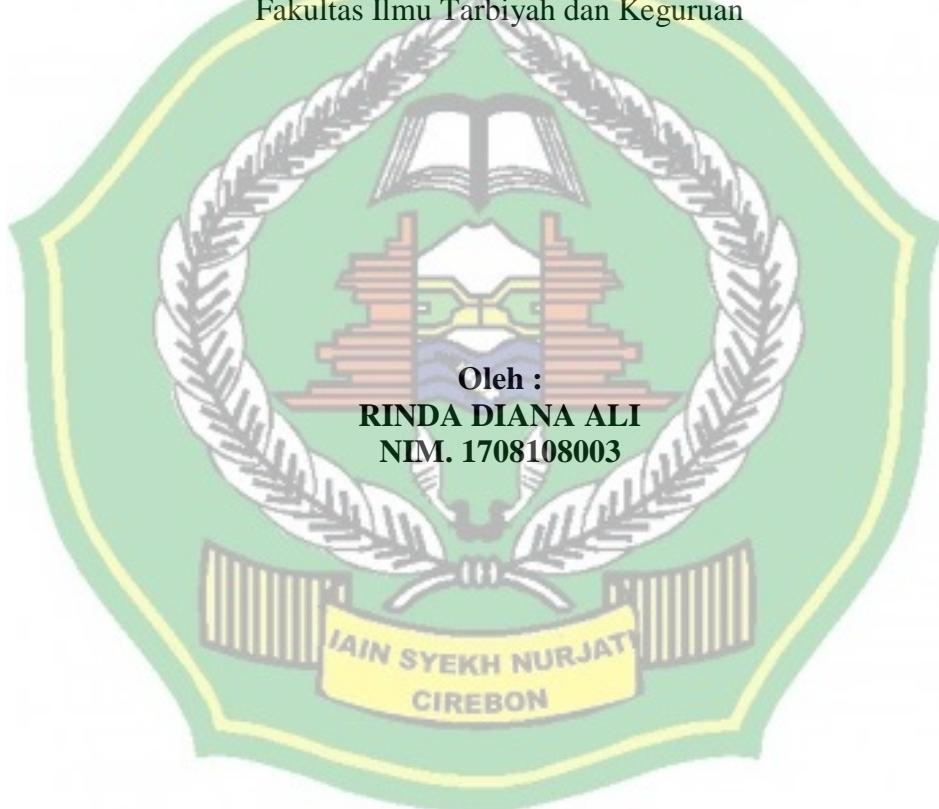


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA  
ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2020 M/1441 H**

**MEDIA PUZZLE LIFE CIRCLE ANIMALS  
UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALISTIKTIK  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ANNIDA KARYAMULYA  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA  
ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2022 M/1441 H**

## ABSTRAK

Rinda Diana Ali. NIM 1708108003. "Media *Puzzle Life Circle Animals* Untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 5 – 6 tahun di TK Annida Karyamulya Kota Cirebon"

Media *Puzzle Life Circle Animals* Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak di TK Annida Karyamulya Kota Cirebon. Latar belakang penelitian dan pengembangan ini ialah minimnya kesedian media pembelajaran yang ada di TK. Peserta didik untuk proses kegiatan ini hanya di beri LKA sehingga peserta didik kesulitan untuk memahami pembelajaran tema binatang yang disampaikan guru. Diketahui tingkat kecerdasan Naturalistik anak pada kelompok B perlu dikembangkan secara baik dan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang menarik anak dan membuat anak lebih semangat dalam belajar. Media yang dihasilkan berupa "*Puzzle Life Circle Animals*" yang bertujuan untuk menstimulasi kecerdasan Naturalistik anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pembuatan media *puzzle life circle Animals*, mengembangkan media *puzzle life circle animals*, dan mengetahui kelayakan media *puzzle life circle animals* dalam mengenalkan hewan di TK Annida. Penelitian menggunakan metode Research & Development (R&D) penelitian dan pengembangan media yang dilakukan hanya enam tahapan diantaranya (a) pengumpulan informasi awal (2) desain produk (c) validasi produk yang dikembangkan (d) perbaikan desain produk (e) uji coba produk terbatas (f) hasil produk. yaitu penelitian dengan metode pencarian media yang baru maupun mengembangkan media yang sudah ada sedemikian rupa sehingga lebih efisien dan mudah diimplementasikan oleh guru maupun murid.

Hasil penelitian dan pengembangan media *Puzzle life Circle Animals* telah dianalisis berdasarkan validasi ahli menghasilkan 97,5% dari ahli media, dari ahli materi dengan hasil 95% sedangkan hasil coba terbatas dengan menyesuaikan uji coba kelayakan dari tanggapan 3 guru diantaranya dari kepala sekolah memperoleh 92,5% dan memperoleh dari guru kelas 95% dan memperoleh dari guru pendamping mendapatkan 95%. Hasil penelitian ini menyimpulkan, media puzzle life circle sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran karena sangat mudah dipahami dan efektif diimplementasikan oleh guru maupun murid, khususnya untuk mengembangkan kecerdasan Naturalistik anak usia 5 – 6 tahun.

**Kata kunci :** Anak usia dini, *puzzle life circle animals*, kecerdasan Naturalistik.

## **ABSTRACT**

**Rinda Diana Ali. NIM. 1708108003, "Puzzle Life Circle Animalis Media for Developing Naturalistik Intelligence of Children aged 5-6 years at TK Annida Karyamulya Cirebon".**

*Media Puzzle Life Circle Animals in Developing Naturalistik Intelligence in Children at Annida Karyamulya Kindergarten, Cirebon City. The background of this research and development is the lack of availability of learning media in kindergarten. Students for this activity process are only given LKA so that students have difficulty understanding the animal theme learning delivered by the teacher. It is known that the level of Naturalistik intelligence of children in group B needs to be developed properly and optimally. This study aims to produce learning media that attracts children and makes children more enthusiastic in learning. The resulting media is in the form of "Puzzle Life Circle Animals" which aims to stimulate the Naturalistik intelligence of early childhood.*

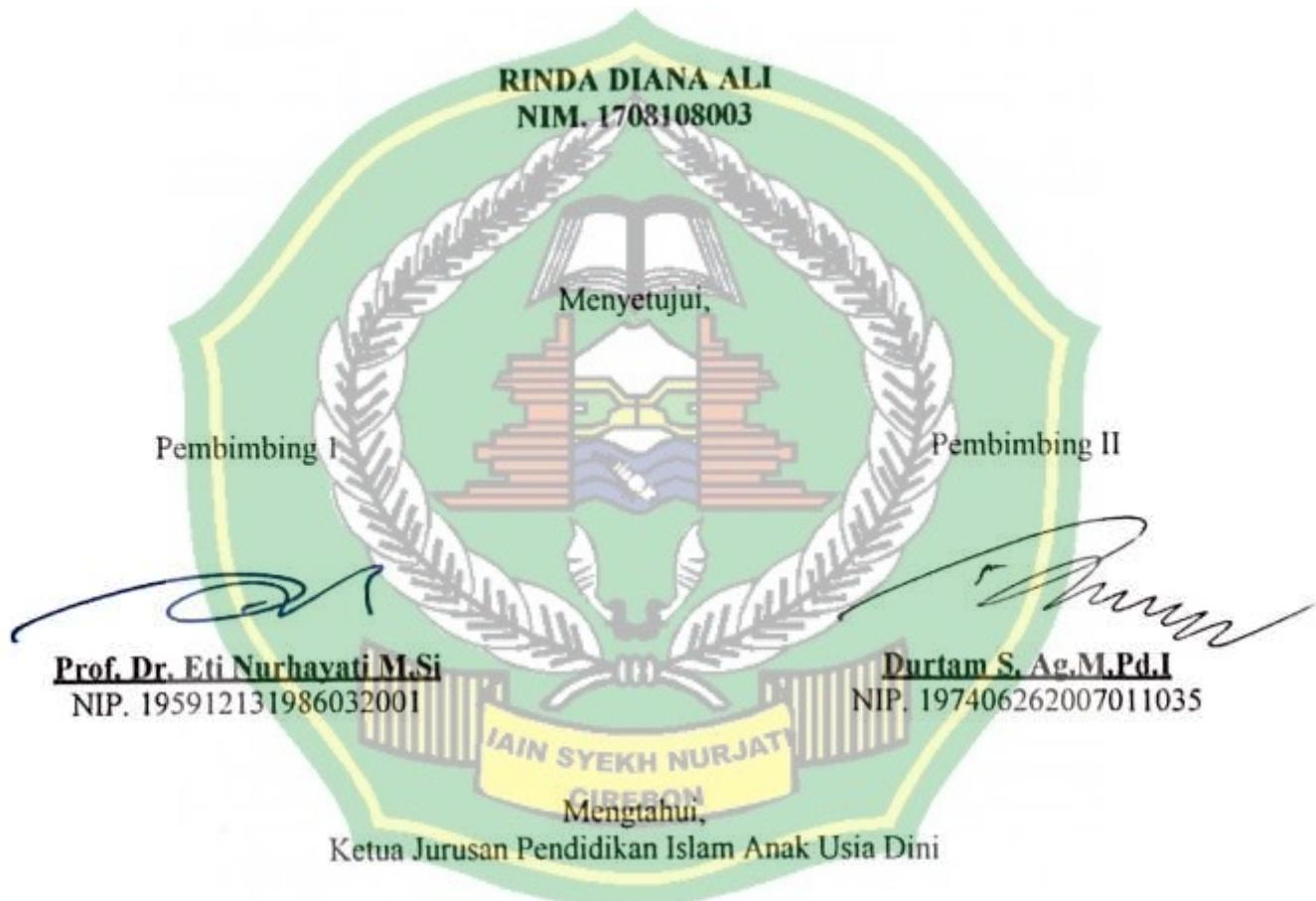
*This study aims to find out how to make life circle animals puzzle media, develop life circle puzzle animals media, and determine the feasibility of life circle puzzle media in introducing animals in Annida Kindergarten. The study used the Research & Development (R&D) method of media research and development carried out only six stages including (a) initial information collection (2) product design (c) product validation developed (d) product design improvement (e) limited product trial (f) product yield. namely research with new media search methods as well as developing existing media in such a way that it is more efficient and easy to implement by teachers and students.*

*The results of research and development of the Puzzle Life Circle Animals media have been analyzed based on expert validation resulting in 97.5% of media experts, from material experts with 95% results while the trial results are limited by adjusting the feasibility test from the responses of 3 teachers including from the school principal obtaining 92.5 % and obtained from the class teacher 95% and obtained from the accompanying teacher got 95%. The results of this study conclude that the life circle animals puzzle media is very suitable to be used as a learning medium because it is very easy to understand and effectively implemented by teachers and students, especially to develop the Naturalistik intelligence of children aged 5-6 years.*

**Keywords:** Early childhood, life circle puzzle animals, Naturalistik intelligence.

## PERSETUJUAN

**MEDIA PUZZLE LIFE CIRCLE ANIMALS  
UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALISTIK ANAK  
USIA 5-6 TAHUNDI TK ANNIDA KARYAMULYA  
KOTA CIREBON**



## NOTA DINAS

Kepda Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Rinda Diana Ali

NIM 1708108003

Judul : Media *Puzzle Life circle animals* untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Annida Karyamulya Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



Cirebon, November 2021

Pembimbing I



**Prof. Dr. Eti Nurhayati M.Si**  
NIP. 195912131986032001

Pembimbing II



**Durtam S.Ag.,M.Pd.I**  
NIP. 197406262007011035

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

***Bismillahirrahmaanirrahiim***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rinda Diana Ali

NIM : 1708108003

Judul : Media Puzzle Life circle Animals untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Annida Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2021



**Rinda Diana Ali**  
**NIM. 1708108003**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Media Puzzle Life Circle Animals untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Annida Karyamulya Kota Cirebon*" oleh **Rinda Diana Ali NIM. 1708108003**, telah dimunaqosahkan pada hari Jum'at, 11 Maret 2022 di hadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

**Dr. Asep Mulyana, M.Si**

NIP. 19670803 199403 1 003

28 - 03 - 2022

Sekretaris Jurusan

**Durtam S.Ag.M.Pd.I**

NIP. 19740626 200701 1 035

28 - 03 - 2022

Pengaji I

**Jajang Aisvul Muzakki M.Pd.I**

NIP. 19750601 200901 1 010

23 - 03 - 2022

Pengaji II

**Dr.H.Ahmad Yani M.Ag**

NIP. 19750119 200501 1 002

21 - 03 - 2022

Pembimbing I

**Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si**

NIP. 19591213 198603 2 001

28 - 03 - 2022

Pembimbing II

**Durtam S.Ag.M.Pd.I**

NIP. 19740626 200701 1 035

28 - 03 - 2022

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



## **RIWAYAT HIDUP**



Nama Lengkap penulis adalah Rinda Diana Ali, lahir Majalengka 06 November 1999, merupakan anak kedua dari empat saudara, putri dari Bapak Drs. H. Ali, M.Pd.I dan Ibu Dra. Hj. Aan Latifah, yang beralamat di Desa Cimanggugirang Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka. Adapun latar belakang Pendidikan yang ditempuh penulis sebagai berikut.

1. TK Medal Harapan
2. SDN 2 Cimanggugirang
3. SMPT Riyadlul'ulum Wadawah 2011-2013
4. SMAT Riyadlul'ulum Wadawah 2013-2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2017-2022

Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah aktif dalam organisasi, antara lain:

1. Himpunan Mahasiswa PIAUD (HIMPIAUD)
2. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)
3. Himpunan Mahasiswa Majalengka (HIMMAKA)



**PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua Mamah dan Bapak juga kakak Keluarga besar H. Ma'mun dan Calon imamku Dosen Pembimbing dan Almamater. Rafi Nizam Ghifari yang selalu mendukung saya Seluruh teman-teman yang selalu menyemangati dan mendukung Niya Rosmiyati, Eneng Nurul Falah, Tia Fijriyanti, Iim Nurhalimah, Fanny Rahmawati, Siti Fatimah Nurzahra, dan Wangi Permata. Teman-teman HIMMAKA dan teman-teman seperjuangan.*



MOTTO HIDUP

*SEGALA SESUATU ITU HARUS DUIT (DO'A, USAHA,  
IKHTIAR, TAWAKAL)  
KARENA TANPA ITU PERCUMA SAJA*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulilah, dengan perkenan Allah SWT saya dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Dalam proses tersebut, penulis banyak mendapatkan tantangan dan hambatan, namun dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu dapat teratasi dan hasilnya dapat dipersempahkan seperti yang dapat dibaca oleh para pembaca. Penulis berhutang budi atas segala bantuan moral maupun material dari semua pihak. Tiada berdaya penulis membala segala jasa dan kebaikan itu, kecuali hanya berharap semoga Allah membalaasnya dengan balasan setimpal dan hanya mampu mengucapkan terima kasih se-banyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Asep Mulyana, M. Si. Ketua Jurusan PIAUD
3. Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I, Seketaris Jurusan PIAUD.
4. Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati M.Si. Pembimbing 1 yang telah membimbing dan pengarahan selama penulisan Skripsi.
5. Bapak Durtam S. Ag. Pembimbing II yang telah membimbing juga mengarahkan selama penulisan Skripsi.
6. Bapak Andri Hardiyana, M.Pd. Validator I ahli materi yang telah memberikan penilaian dan juga saran terhadap media yang penulis kembangkan.
7. Ibu Syifauzakiyah, M.Pd. Validator II Ahli Media yang telah memberikan penilaian dan juga saran terhadap media yang penulis kembangkan.
8. Ibu Rita Ningsih, S.Pd. Kepala Sekolah TK Annida Kota Cirebon
9. Ibu Rini dan Ibu Pupu, Guru kelas dan Guru Pendamping Kelompok B di TK Annida Kota Cirebon
10. Orangtua dan kakak saya yang selalu menyemangati dan memberikan materi ataupun nonmateri.
11. Teman-teman mahasiswa jurusan PIAUD yang selalu memberikan kontribusi masukannya dalam penelitian ini.

Mudah-mudahan hasil penelitian ini ada manfaatnya.

Majalengka, Maret 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>NOTA DINAS.....</b>	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	v
<b>PENGESAHAN .....</b>	vi
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	vii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	viii
<b>MOTTO HIDUP.....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	11
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
B. Kecerdasan Multiple Intellegences.....	14
C. Perihal Kecerdasan Naturalistik .....	17
D. Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	25
E. Penelitian yang Relawan .....	37
F. Kerangka Pemikiran .....	43
G. Hipotesis .....	45

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian .....	46
B. Desain Pengembangan.....	47
C. Sumber Data .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Desain Produk Media Puzzle Life Circle Animals.....	62
C. Tahap Pembuatan Media Puzzle Life Circle Animals.....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan.....	87
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Ciri-ciri Anak Usia Dini Memiliki Kecerdasan Naturalistik Tinggi.....	19
Tabel 2.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relavan.....	41
Tabel 2.3 Bagan Kerangka Berfikir Pengembangan Media <i>Puzzle Life Circle</i> .....	44
Tabel 3.1 Presentase Kelayakan Media.....	55
Tabel 3.2 Presentase Pencapaian.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilai untuk Ahli Media .....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian untuk Ahli Materi .....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pengguna .....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Tingkat Kecerdasan Naturalistik AUD .....	58
Tabel 4.1 Tingkat Pencapaian Anak Pra Uji Coba .....	63
Tabel 4.2 Bagan Desain Produk Media <i>Puzzle Life Circle Animals</i> .....	66
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media Tahap Pertama.....	70
Tabel 4.4 Gambar Sesudah dan Sebelum diperbaiki.....	72
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media Tahap Kedua.....	73
Tabel 4.6 Gambar Sebelum dan Sesudah Validasi .....	75
Tabel 4.7 Validasi Tahap Ketiga.....	77
Tabel 4.8 Hadil Validasi Materi Media <i>Puzzle Life Circle Animals</i> .....	78
Tabel 4.9 Hasil Validasi Pengguna .....	80
Tabel 4.10 Tingkat Pencapaian Anak Setelah Uji Coba.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perkembangan Ayam .....	66
Gamabr 4.2 Perkembangan Kupu-kupu .....	66
Gambar 4.3 Perkembangan Katak.....	66
Gambar 4.4 Bahan Dasar <i>Puzzle Life Circle Animals</i> .....	65
Gambar 4.5 Alat-alat untuk Menggambar .....	65
Gambar 4.6 Alat-alat untuk Pemotongan Triplek .....	65
Gambar 4.7 Treplek Alas Puzzle .....	68
Gambar 4.8 Penyembung Triplek .....	68
Gambar 4.9 Kepingan Puzzle Lingkaran .....	68
Gambar 4.10 Kepingan Puzzle Kotak.....	68
Gambar 4.11 Kepingan Puzzle Segitiga.....	68
Gambar 4.12 Pemasangan Stiker .....	69
Gambar 4.13 Hasil Gambar.....	69
Gambar 4.14 Hasil Pemasangan Stiker .....	69
Gambar 4.15 Cover Validasi I .....	78
Gambar 4.16 Cover Validasi II .....	78
Gambar 4.17 Cover Validasi III .....	78
Gambar 4.18 Hasil Cover <i>Puzzle Life Circle Animals</i> .....	83
Gambar 4.19 Hasil Perkembangan Kodok <i>Puzzle Life Circle Animals</i> .....	83
Gambar 4.20 Hasil Perkembangan Kupu-kupu <i>Puzzle Life Circle Animal</i> .....	83
Gambar 4.21 Hasil Perkembangan Ayam <i>Puzzle Life Circle Animals</i> .....	83
Gambar 4.22 Hasil Validasi Penilian Ahli Media.....	83
Gambar 4.23 Hasil Pra uji Coba dan Setelah Uji Coba .....	87