

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

1. Perkembangan pembelajaran sains merupakan salah satu bagian dari perkembangan kognitif anak. Kemampuan sains adalah kemampuan berfikir anak yang meliputi kemampuan mengetahui, mengamati, memahami, melakukan percobaan dan memecahkan masalah yang ada di lingkungan sekolah. Sains bermanfaat bagi anak usia dini dapat menciptakan suasana yang menyenangkan serta dapat menimbulkan imajinasi-imajinasi pada anak yang pada akhirnya menambah pengetahuan anak secara alamiah. melalui pengenalan dan pengembangan aspek sains pada anak usia dini akan menumbuhkan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Mengembangkan pembelajaran sains metode eksperimen dalam pembelajaran sains meliputi program tahunan, program semester, program rencana pembelajaran mingguan dan program pembelajaran harian. Pada saat pelaksanaan eksperimen di pembelajaran sains, peneliti melakukan penelitian sebanyak lima kali pertemuan dengan tema tanaman, kendaraan, alam semesta dan negaraku. Media yang digunakan untuk melakukan eksperimen telur mengapung, tenggelam, melayang yaitu telur, garam, air, gelas, sendok.
3. Peran guru dalam mengembangkan pembelajaran sains melalui metode eksperimen di TK Islam Aulia, peran guru dalam mengembangkan sains pada anak merupakan suatu rangkaian rencana kegiatan yang termasuk didalamnya penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya atau kekuatan dalam suatu pembelajaran. Strategi pembelajaran disusun untuk mencapai tujuan tertentu. Strategi pembelajaran di dalamnya mencakup pendekatan, model, metode dan teknik pembelajaran secara spesifik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang penulis terlaksana di TK Islam Aulia ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, diantaranya adalah:

1. Untuk Kepala sekolah, agar lebih baik lagi sesuai dengan harapan, kegiatan dan pembelajaran sains, agar ketika ada anak yang belum mampu dan belum mau mengamati pembelajaran sains bisa lebih semangat dan termotivasi.
2. Untuk Guru, penulis mengharapkan agar metode eksperimen dalam pembelajaran sains dalam pembelajaran sains ini bisa menjadi model pembelajaran untuk sekolah lainnya, karena implementasi metode eksperimen di TK Islam Aulia sudah cukup baik, Karena membantu peserta didiknya untuk mengeksplorasi dan membebaskan bereksperimen dengan berbagai media yang manfaat bagi anak.
3. Seyogyanya bagi siswa agar senantiasa selalu bersemangat dalam melakukan pembelajaran sains melalui metode eksperimen dengan berbagai media, karena dengan bereksperimen anak dapat mengembangkan semua bakat dan kemampuan, kepuasan untuk berimajinasi, serta memperoleh bekal kemampuan dasar untuk kelangsungan setiap individu.
4. Seyogyanya bagi peneliti khususnya para pembaca umumnya agar tidak segan-segan untuk mengimplementasikan perkembangan sains melalui metode eksperimen anak, karena selain bereksperimen anak dapat mengembangkan aspek lainnya seperti nilai moral agama, fisik motoric, kognitif dan sosial emosional.

