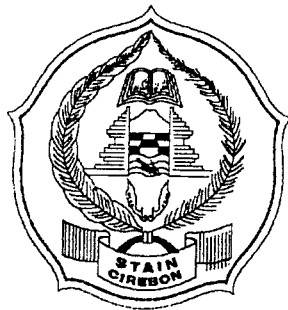


**UPAYA KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
(Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga
Desa Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes)**

S K R I P S I

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



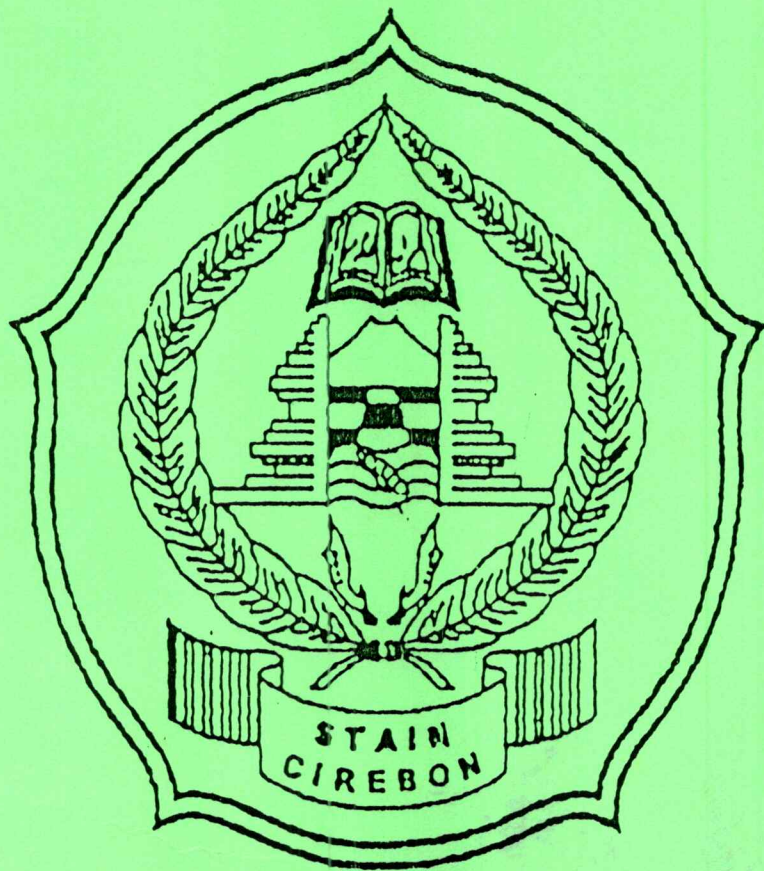
MOKHAMAD NURUL KAMAL

Nomor Pokok : 977.11048

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

C I R E B O N

2002 M. / 1423 H.



**UPAYA KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
(Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga
Desa Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes)**

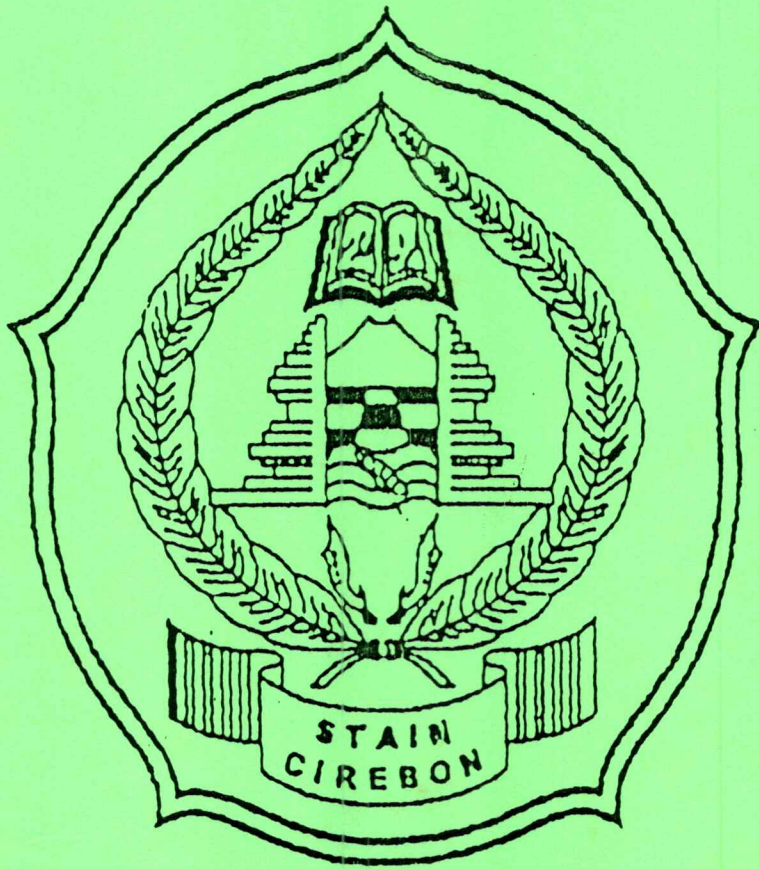
Oleh :

MOKHAMAD NURUL KAMAL

Nomor Pokok : 977.11048



**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2002 M. / 1423 II.**



IKHTISAR

MOKHAMAD NURUL KAMAL. Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Desa Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes).

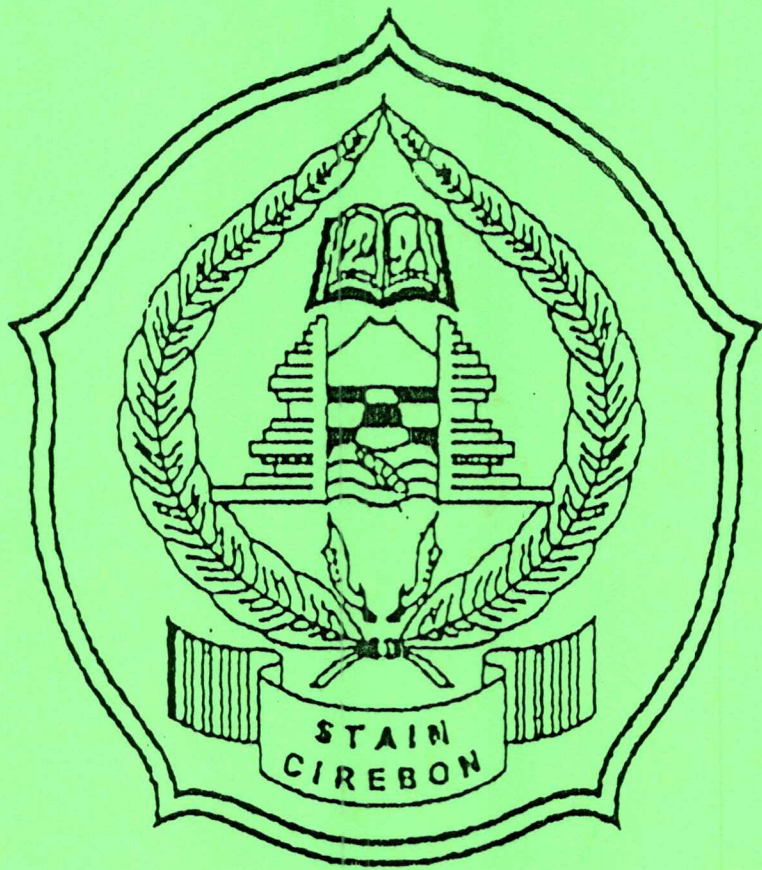
Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Desa Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes, sebagian besar gurunya kurang profesional, baik dari segi administrasi maupun dari wawasan keilmuannya. Hal ini berdasarkan informasi dari Kepala sekolah yang menyatakan bahwa guru yang mengajar tersebut, lulusannya tidak sesuai dengan bidang studi yang diajarkannya. Hal ini menyebabkan proses pembelajaran kurang berjalan dengan efektif, sehingga nilai rata-rata yang dicapai siswa pada catur wulan I tahun pelajaran 2001/2002 5,8. Hal ini menarik perhatian penulis untuk meneliti tentang sejauhmana upaya Kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Desa Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang upaya-upaya yang dilakukan Kepala sekolah dalam rangka peningkatan profesionalisme guru, pengawasan Kepala sekolah terhadap guru, dan respon guru terhadap pengawasan dan pembinaan yang dilakukan Kepala sekolah.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa pekerjaan guru adalah pekerjaan profesional. Karena itu diperlukan kemampuan dan kewenangan. Kemampuan itu dapat dilihat pada kesanggupannya menjalankan peranannya sebagai guru, pembimbing, administrator, dan sebagai pembina ilmu.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik: observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Selanjutnya data diolah dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif ini digunakan rumus prosentase.

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa upaya-upaya yang dilakukan Kepala sekolah dalam rangka peningkatan profesionalisme guru adalah menugaskan guru untuk melanjutkan studi sesuai dengan bidangnya, sertifikasi, MGMP, dan In House Training. Pengawasan Kepala sekolah terhadap guru meliputi : mengadakan kunjungan kelas, observasi kelas, percakapan pribadi dan rapat guru. Sedangkan respon guru terhadap pengawasan dan pembinaan yang dilakukan Kepala sekolah cukup baik, yaitu 68,7 %.



PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Desa Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes)*" oleh **Mokhamad Nurul Kamal** Nomor Pokok : 977.11.048 telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah, pada tanggal 04 Juli 2002.

Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

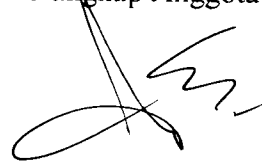
Cirebon, 04 Juli 2002
Sidang Munaqasah

Ketua :
Merangkap Anggota



DR. H. Maksun Mukhtar, MA.
NIP. 150 235 951

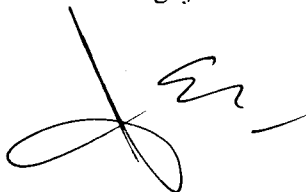
Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, MPd.
NIP. 150 209 706

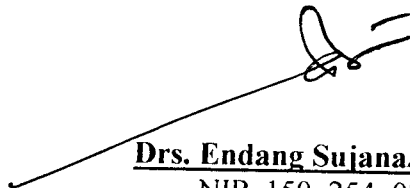
Anggota

Penguji I

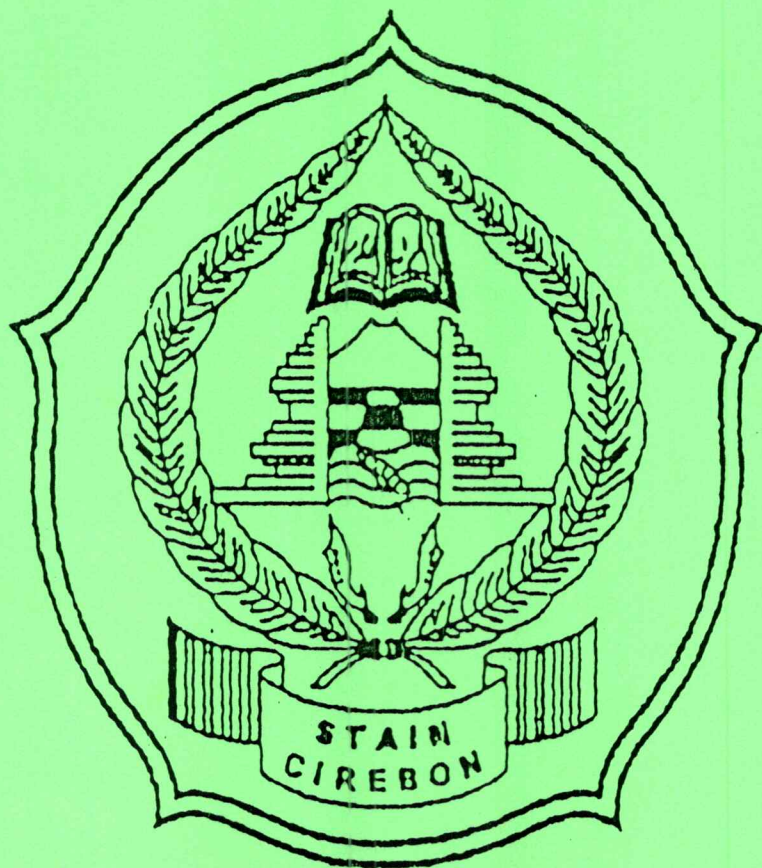


Drs. I. Ahmad Riyadi, MPd.
NIP. 150 209 706

Penguji II



Drs. Endang Sujana, MPd.
NIP. 150 254 028



PERSETUJUAN

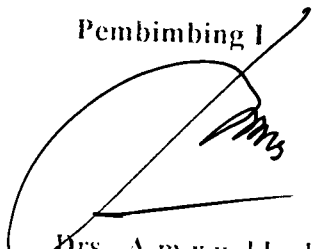
**UPAYA KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
(Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga
Desa Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes)**

Oleh;

MOKHAMAD NURUL KAMAL
Nomor Pokok : 977.11.048


Menyetujui;

Pembimbing I

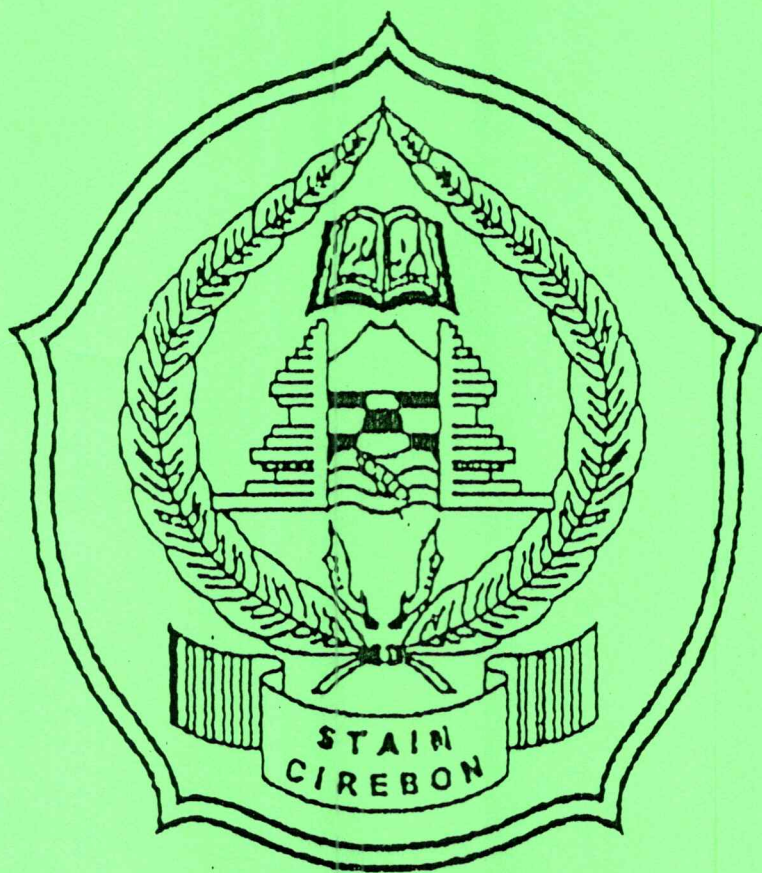


Drs. Amru Hah
NIP. 150 058 319

Pembimbing II



Drs. Suklani, MPd.
NIP. 150 232 517



Nota Dinas

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
CIREBON

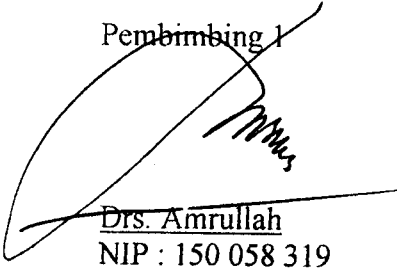
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Mokhammad Nurul Kamal Nim 97711048 berjudul *Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Desa Siwuluh, Kecamatan Bulakamba, Kabupaten Brebes.*

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

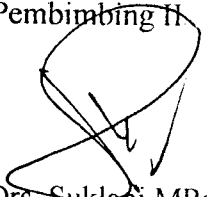
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

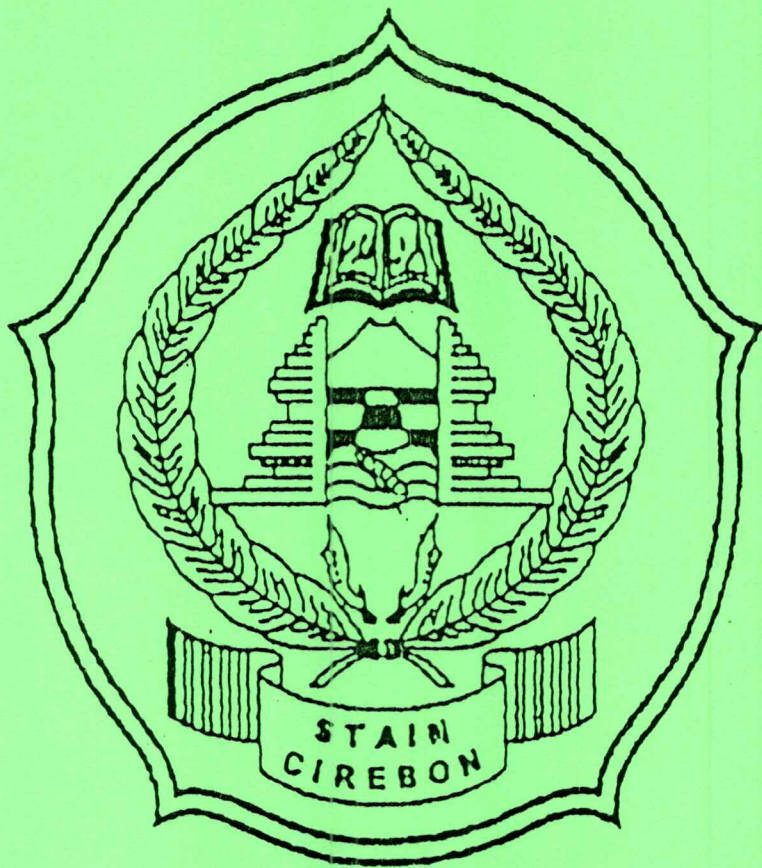
Pembimbing I


Drs. Amrullah
NIP : 150 058 319

Cirebon, 17 Juni 2002

Pembimbing II


Drs. Suklani MPd.
NIP: 150 232 517



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru
(Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Desa Siwuluh
Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes).”**


Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

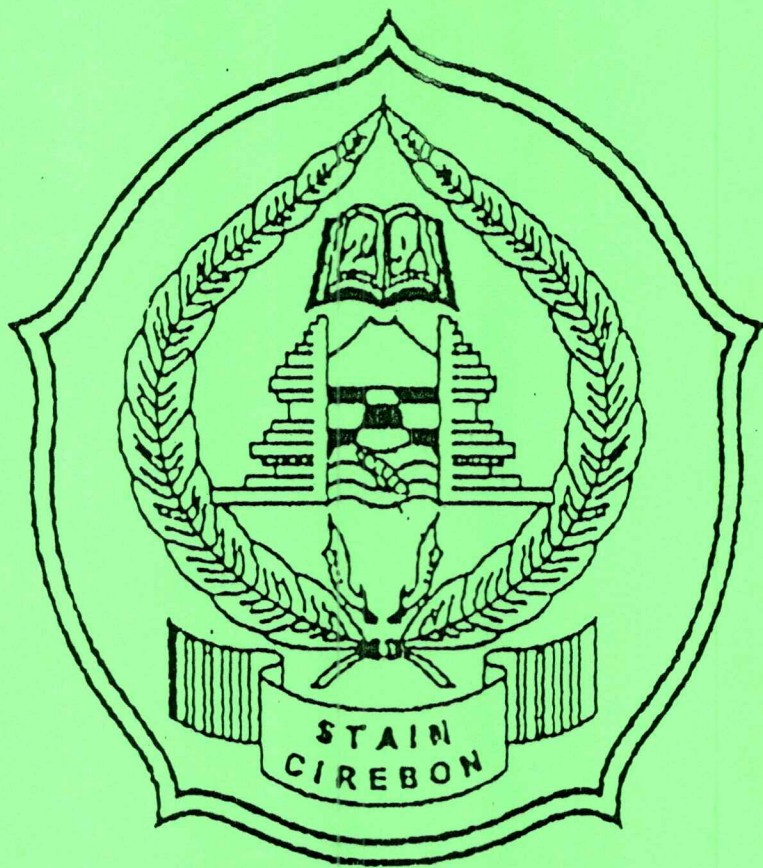
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,

Yang membuat pernyataan,




Mokhammad Nurul Kamal
Nomor Pokok. 977.11.048



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di kota bawang Brebes. Tepatnya Desa Banjaratma, Kecamatan Bulakamba, Kabupaten Brebes pada tanggal 23 November 1977, dari ibu Hj. Chomisah dan ayah bernama H. Sukwadi sebagai anak keempat dari 4 bersaudara.

Pendidikan yang diselesaikan yaitu;

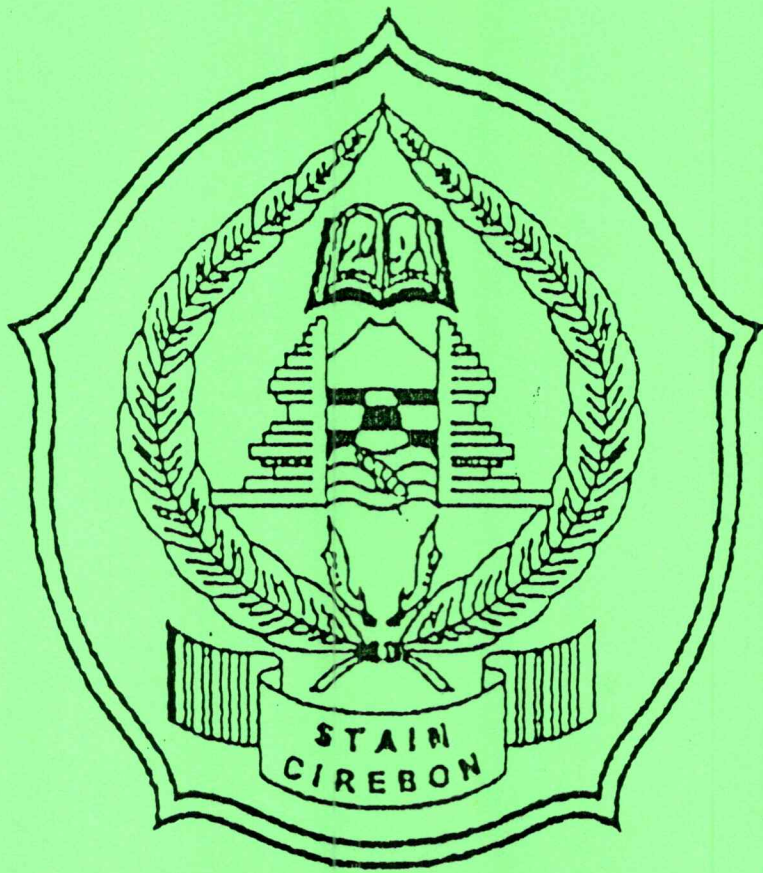
1. SDN Banjaratma 1, Lulus pada tahun 1990
2. SLTPN Bulakamba 1, Lulus pada tahun 1993
3. MAN Babakan Lebaksiu Tegal, Lulus tahun 1996



Kemudian melanjutkan pendidikan ke jurusan : Tarbiyah Prodi PAI STAIN Cirebon.

Selama kuliah penulis sempat aktif mengikuti kegiatan kemahasiswaan dan kepemudaan baik intra maupun ekstra, dia antaranya:

- a. Anggota Forum Kajian Kitab Kuning (FK3) STAIN Cirebon
- b. Sekretaris Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB)
- c. Pengurus Ikatan Generasi Muda (IGM) Banjaratma Brebes
- d. Bendahara Persatuan Jamiyah (PERJAMI) Banjaratma Brebes



MOTTO

وَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا (ال عمران : ١٠٣)

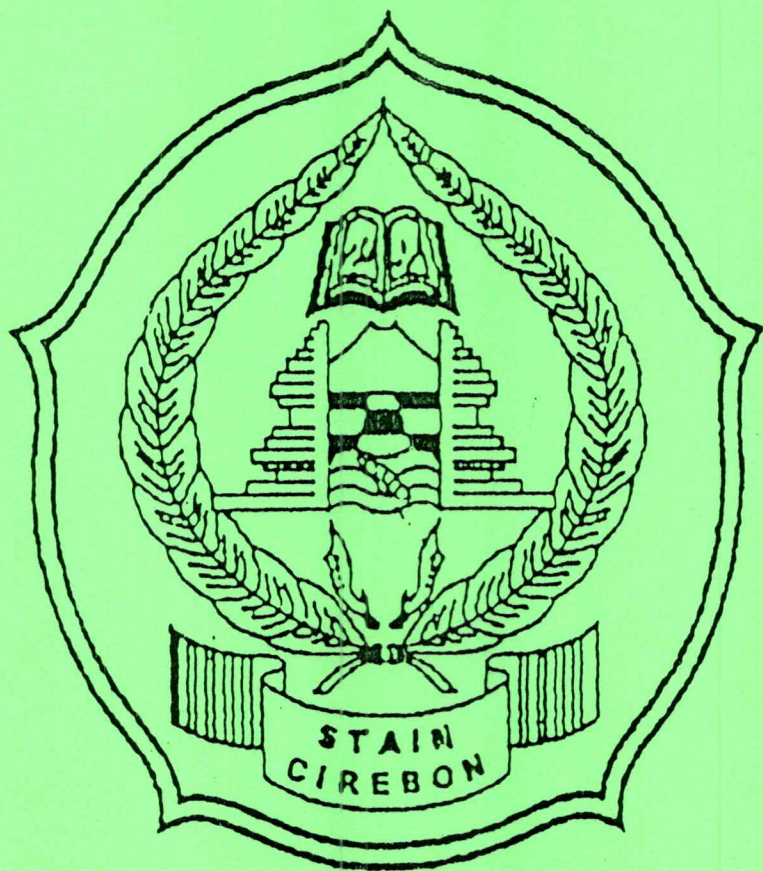
Dan berpegang teguhlah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah dan janganlah kamu bercerai berai

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّ رَاعٍ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخارى مسلم)

Tiap-tiap kamu adalah pemimpin dan tiap pemimpin bertanggung jawab kepada yang dipimpinnya.

تُبَانُ الْيَوْمِ رِجَالُ الْعَدِ

Pemuda di hari ini adalah pemimpin di hari esok



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan taufiq-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Sholawat dan salam semoga Allah melimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. .M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs.Idad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaclani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Amrullah dan Bapak Drs. Suklani, M.Pd., Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak H. Agus Minanurrahman Lc., Kepala Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Desa Siwuluh Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes, beserta stafnya.

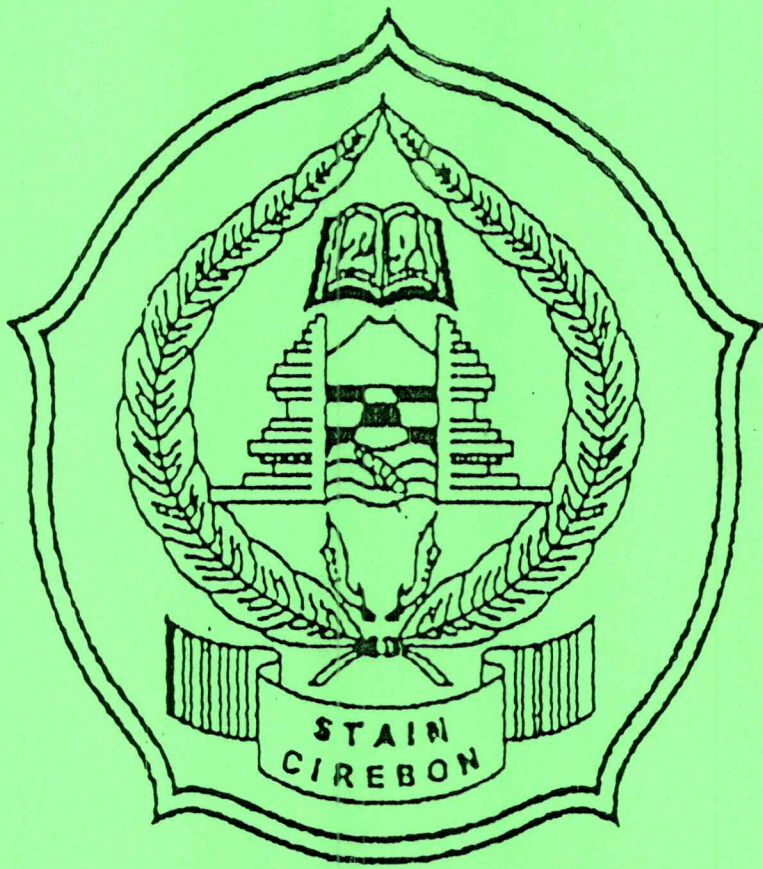
Semoga Allah membalas amal kebaikan yang telah diperbuat bapak-bapak di atas. Amin

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, Skripsi ini kami persembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, April 2002

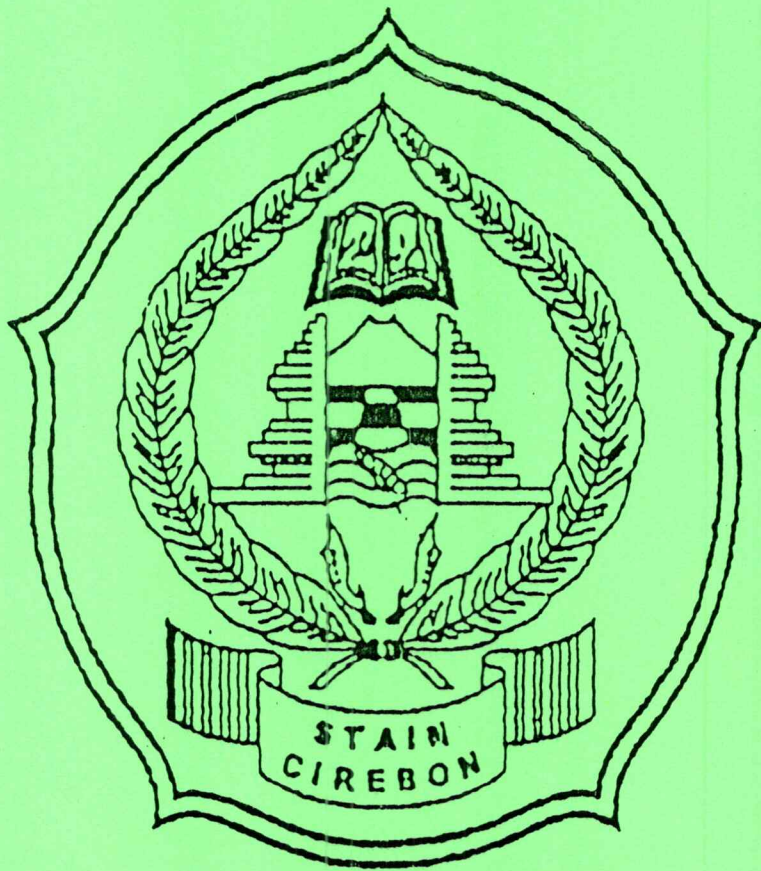
Penulis,



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR TABEL | iii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Kerangka Pemikiran..... | 6 |
| E. Langkah-langkah Penelitian..... | 7 |
| BAB II KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU | 11 |
| A. Fungsi Kepala Sekolah sebagai Administrator dan Supervisor Pendidikan..... | 11 |
| B. Guru sebagai Pendidik Profesional..... | 19 |
| C. Peran Kepala Sekolah dalam Membina Profesionalisme Guru..... | 25 |
| BAB III KONDISI OBYEKTIF MTs. SUNAN KALIJAGA DESA SIWULUH KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN BREBES | 30 |
| A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya..... | 30 |
| B. Keadaan Guru, Staf TU, dan Siswa..... | 32 |

| | |
|---|-----------|
| C. Sarana dan Fasilitas Belajar | 35 |
| D. Kegiatan Pembelajaran | 36 |
| BAB IV PERHATIAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP | |
| PROFESIONALISME GURU | 39 |
| A. Upaya-upaya yang Dilakukan Kepala Sekolah | |
| dalam Rangka Peningkatan Profesionalisme Guru | 39 |
| B. Pengawasan Kepala Sekolah terhadap Guru | 42 |
| C. Respon Guru terhadap Pengawasan dan Pembinaan | |
| yang Dilakukan Kepala Sekolah | 45 |
| BAB V KESIMPULAN | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



Daftar Tabel

| Nomor | Halaman |
|--|---------|
| 1. Keadaan Guru..... | 32 |
| 2. Keadaan Karyawan TU..... | 34 |
| 3. Keadaan Siswa..... | 35 |
| 4. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar..... | 36 |
| 5. Respon Guru terhadap Kunjungan Kelas oleh Kepala Sekolah..... | 45 |
| 6. Respon Guru terhadap Observasi kelas oleh Kepala Sekolah..... | 46 |
| 7. Respon Guru terhadap Percakapan Pribadi dengan Kepala Sekolah..... | 47 |
| 8. Respon Guru terhadap Rapat Guru..... | 47 |
| 9. Respon Guru terhadap Penugasan Guru untuk Melanjutkan Studi yang Sesuai dengan Bidangnya..... | 48 |
| 10. Respon Guru terhadap Sertifikasi..... | 49 |
| 11. Respon Guru terhadap MGMP..... | 50 |
| 12. Respon Guru terhadap In House Training..... | 50 |
| 13. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase tentang Respon Guru terhadap Pengawasan dan Pembinaan yang Dilakukan oleh Kepala Sekolah..... | 51 |