

**HUBUNGAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SLTPN 3 LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri**

IMA ADIMAYANTI

NIM : 967.10826



C I R E B O N

2001

IKHTISAR

IMA ADIMAYANTI, Hubungan Kondisi Ekonomi Orang Tua Dengan Minat Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SLTPN 3 Lemahsugih Kabupaten Majalengka.

Para ahli pendidikan cenderung menganggap bahwa status ekonomi orang tua berpengaruh terhadap minat belajar bagi anak-anaknya. Kecenderungan semacam itu perlu dibuktikan melalui penelitian, mengingat pentingnya pendidikan bagi manusia. Islam memandang pendidikan merupakan satu keharusan (fardhu kifayah) dalam mencarinya. Dalam mencari ilmu manusia dibebaskan memilih salah satu lembaga yang diminatinya. Pada dasarnya badan pendidikan dibagi atas tiga lembaga yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat. Akan tetapi di manapun seseorang belajar harus disertai dengan minat yang merupakan salah satu faktor penunjang terjadinya proses belajar, disamping orang tua juga peran ekonomi dapat mempengaruhi.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa minat merupakan salah satu faktor penentu dalam melakukan kegiatan belajar. Minat belajar dapat dipengaruhi oleh faktor intern, antara lain kesiapan siswa dalam belajar, kondisi fisik dan psikis dan juga faktor ekstern di antaranya lingkungan sekitar siswa. Dalam hal ini salah satunya adalah faktor ekonomi orang tua. Berdasarkan asumsi ini bahwa bagi anak yang orang tuanya bertaraf ekonomi tinggi, cenderung minat belajarnya tinggi, sebaliknya bagi orang tua bertaraf ekonomi rendah cenderung minat belajarnya rendah pula.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang kondisi ekonomi orang tua siswa, minat belajar bagi siswa pada pendidikan agama Islam dan untuk mengetahui keterkaitan antara kondisi ekonomi orang tua dengan minat belajar siswa di SLTPN 3 Lemahsugih Majalengka.

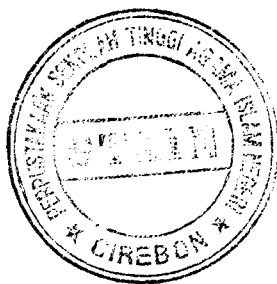
Dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai sumber informasi adalah kepala sekolah, guru, staf dan sebagian siswa yang sekaligus dijadikan sampel dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh dimasukkan ke dalam jenis data kuantitatif yang dianalisa dengan menggunakan rumus persentase dan rumus korelasi untuk mencari adanya keterkaitan antar ekonomi orang tua dengan minat belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam.

Mengenai data yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa ekonomi orang tua memang berpengaruh terhadap minat belajar siswa mencapai angka korelasi sebesar 0,68 % (korelasi sedang), angka tersebut bila diderajatkan korelasinya diperoleh angka sebesar 0,73 dengan persentase korelasi sebesar 27 %. Dengan demikian ekonomi orang tua bukan satu-satunya faktor yang menyebabkan rendahnya minat belajar pada siswa, jadi masih ada faktor lain sebesar 73 % di luar faktor ekonomi.

HUBUNGAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SLTPN 3 LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA

IMA ADIMAYANTI

Nomor Pokok : 967. 10826



JURUSAN TARBIYAH
STAIN CIREBON
2001 M / 1421 H

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

HUBUNGAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA DENGAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SLTPN 3 LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2001..

Yang membuat pernyataan,



IMA ADIMAYANTI
IMA ADIMAYANTI

NIM. 967 10826

PERSETUJUAN

HUBUNGAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTPN 3 LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA

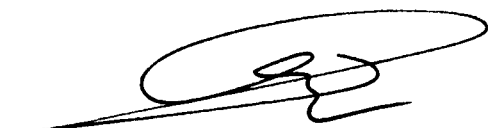
Oleh

IMA ADIMAYANTI
Nomor Pokok : 967. 10826

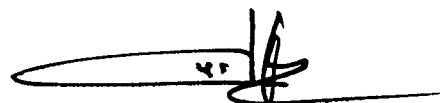
Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Khaerul Wahidin M.A.g
NIP. 150 231 359



Drs. Yayat Suryatna M.Ag
NIP. 150 233 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : “ *Hubungan Kondisi Ekonomi Orang Tua Dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SLTPN 3 Lemahsugih Kab. Majalengka*”, oleh **Ima Adimayanti, Nomor Pokok. 967. 10826** Telah dimunaqosahkan pada tanggal 14 Juli 2001.

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag) pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 28 Juli 2001

Sidang munaqosah

**Ketua
Merangkap Anggota**



Drs. Adang Djumhur S, M.Ag
Nip. 150. 216. 332

**Sekretaris
Merangkap Anggota**

DR. H. Maksum Muhtar, MA
Nip. 150. 235. 951

Anggota

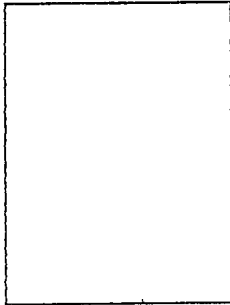
Penguji I

Drs. Adang Djumhur S, M.Ag
Nip. 150. 216. 332

Penguji II

Drs. Abdus Salam DZ, MM
Nip. 150. 209. 885

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ima Adimayanti, dilahirkan di Desa Cipeundeuy Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka pada tanggal 15 November 1979 dari ibu yang bernama Iwah Marwah dan ayah bernama Muhfidin, A.Md. Penulis adalah anak yang ke-4 dari enam bersaudara, yang beralamat Blok Hegar Manah Rt.01/Rw 02 Desa Cipeundeuy Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka Jawa Barat 45464. Pada tahun 1990 penulis menyelesaikan sekolah di Sekolah Dasar (SDN) Cipeundeuy, tahun 1993 menyelesaikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Madrasah Tsanawiyah (MTsN) Cipeundeuy, kemudian pada tahun 1996 penulis meneruskan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Talaga Kabupaten Majalengka, dan pada tahun 2001 penulis akan menyelesaikan program pendidikan agama Islam jurusan Tarbiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanyalah bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam, yang telah memberikan wahyu sebagai petunjuk, alam sebagai medan pelaksanaan amanat dan akal sebagai alat untuk mengolah alam berdasarkan petunjuk wahyu. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada rasul terakhir terakhir Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, serta ummatnya yang selalu tunduk dan taat terhadap ajarannya hingga akhir jaman.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Cirebon. Hambatan dan gangguan yang penulis hadapi dalam penyusunan skripsi ini, atas rahmat dan karunia Allah SWT, dan bantuan dari berbagai pihak, alhamdulillah dapat diatasi.

Sebagai rasa syukur atas selesainya penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Djono, Ketua STAIN Cirebon beserta para dosen dan karyawan
2. Bapak Dr. H. Maksun Mukhtar MA, Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Dr. H. Khaerul Wahidin M.Ag Pembimbing I dan Bapak Drs. Yayat Suryatna M.Ag Pembimbing II.
4. Bapak Wandu Suwandi BA, kepala SLTPN 3, beserta staf TU, guru-guru dan siswa-siswinya yang telah ikhlas memberikan data yang diperlukan

Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang dengan rela dan ikhlas telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan semua amal bakti yang telah penulis terima, menjadi amal kebaikan yang diterima Tuhan Yang Maha pemurah. Dan mendapat balasan yang lebih baik, bagi kehidupan dunia maupun akhirat kelak.

Disamping itu, penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas semua bimbingan, bantuan, serta dorongan dan do'a yang tulus dan yang utuh dari orang tua, juga kecintaan dan kasih sayang yang tidak pernah pudar dari ayahanda dan ibunda.

Kekeliruan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini merupakan tanggung jawab penulis. Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada ayahanda sebagai bukti, kepada ibunda sebagai manipestasi kasih, kakak dan adik tercinta serta kepada masyarakat Cipeundeuy semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan .

Harapan penulis sudilah kiranya pembaca memberikan kritikan dan saran guna perbaikan di masa yang akan datang.

Cirebon, Maret 2001

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Hipotesis	7
F. Langkah-langkah Penelitian	8
BAB II EKONOMI KELUARGA DAN MINAT BELAJAR SISWA	
A. Pengertian Ekonomi Keluarga	15
B. Pengaruh Ekonomi Dalam Menunjang Pendidikan	20
C. Faktor Minat Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar	24

BAB	III KONDISI OBYEKTIF SLTPN 3 LEMAHSUGIH	
	KABUPATEN MAJALENGKA	
	A. Sejarah Berdirinya	35
	B. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pendidikan	36
	C. Keadaan Guru dan Siswa	37
	D. Proses Belajar Mengajar di SLTPN 3 Lemahsugih	45
BAB	IV TINGKAT EKONOMI ORANG TUA DAN RELEVANSINYA	
	DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI	
	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
	A. Tingkat Ekonomi Orang Tua Siswa SLTPN 3	
	Lemahsugih Kabupaten Majalengka	48
	B. Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SLTPN 3	
	Lemahsugih Kabupaten Majalengka	58
	C. Hubungan Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap	
	Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SLTPN 3	
	Lemahsugih Kabupaten Majalengka.....	67
BAB	V KESIMPULAN	74
	DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	<i>Halaman</i>
1. Populasi Siswa SLTPN 3 Lemahsugih pada bidang studi PAI	9
2. Sampel Siswa SLTPN 3 Lemahsugih pada bidang studi PAI	10
3. Keadaan guru SLTPN 3 Lemahsugih	38
4. Keadaan karyawan TU SLTPN 3 Lemahsugih	39
5. Keadaan siswa SLTPN 3 Lemahsugih	40
6. Bagan Pengurus OSIS Perode 1999 – 2000	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	
2. Rekapitulasi Nilai Kondisi Ekonomi Orang Tua	
3. Proses Perhitungan Tendensi Sentral variabel X	
4. Melakukan Uji Normalitas Variabel X	
5. Rekapitulasi Nilai Minat Belajar Siswa	
6. Proses Perhitungan Tendensi Sentral Variabel Y	
7. Uji Normalitas Variabel Y	
8. Proses Perhitungan Koefesien Korelasi Variabel x dan Y	
9. Perhitungan Harga Koefesien Korelasi	
10. Perhitungan Untuk Uji Signifikansi Korelasi	
11. Perhitungan untuk Mengetahui Derajat Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y	
12. Daftar F	
13. Daftar G	
14. Daftar H	
15. Daftar I	
16. Surat Keputusan STAIN Cirebon	
17. Surat Pengantar Penelitian	
18. Surat Keterangan Penelitian	