

**KOMPETENSI DAN PROFESIONAL GURU PAI  
DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SLTPN 1 DARMA KECAMATAN DARMA  
KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**NUNUNG NURHANINGSIH**

Nomor Pokok : 967 10875

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**CIREBON**

**2001 M / 1422 H**



## IKHTISAR

### Nunung Nurhaningsih. Kompetensi Dan Profesional Guru PAI Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di SLTPN 1 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan

Keberhasilan suatu proses pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor antara lain ; tujuan, sarana, murid, guru, alat pelajaran, metode, bahan pelajaran dan lingkungan. Diantara faktor faktor tersebut, maka guru merupakan salah satu faktor dominan dalam merentukan keberhasilan dalam proses pembelajaran. Kualitas guru erat kaitannya dengan maju mundurnya prestasi belajar siswa, baik kualitas intelektual, profesional maupun kualitas edukasi sosial pendidiknya.

Penelitian ini bertolak dari asumsi bahwa keberhasilan siswa dalam belajar banyak ditentukan oleh faktor guru. Guru yang memiliki kualifikasi tinggi dalam intelektual, profesional maupun edukasi sosialnya akan memungkinkan prestasi siswa meningkat. Upaya peningkatan kualifikasi guru dapat di tempuh dua jalur, pertama secara kelompok dengan cara penataran kependidikan, pertemuan guru, kunjungan kependidikan. Sedangkan secara perorangan bisa ditempuh dengan cara mengikuti post graduate, kunjungan kelas, mengikuti kursus, membaca buku-buku pendidikan dan kegiatan lain yang dapat dilakukan secara perorangan.

Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah untuk memperoleh data tentang upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, untuk memperoleh data tentang kemampuan profesional pendidik dalam mengajar dan untuk memperoleh data tentang kapasitas intelektual pendidik di SLTPN 1 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.

Dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai sumber informasi adalah kepala sekolah, guru-guru dan sebagian siswa yang dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Data ini dimasukkan ke dalam jenis data kuantitatif yang dianalisa dengan menggunakan rumus prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan bagi guru dalam mengajar termasuk kategori cukup baik (61,58%). Kemampuan profesional guru termasuk sudah cukup baik (68,89%) guru-guru sudah profesional dalam mengajar setelah diupayakan terus oleh kepala sekolah. Kapasitas intelektual pendidik di SLTPN 1 Darma juga sudah termasuk kategori cukup baik (63,815) dalam memberikan pelajaran maupun ketika berada di luar jam pelajaran. Hal ini tidak terlepas dari upaya pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru-guru.





**KOMPETENSI DAN PROFESIONAL GURU PAI  
DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SLTPN 1 DARMA KECAMATAN DARMA  
KABUPATEN KUNINGAN**



**NUNUNG NURHANINGSIH**

Nomor Pokok : 967 10875

**JURUSAN TARBIYAH**

**CIREBON**

**2001 M / 1422 H**

## PERSETUJUAN

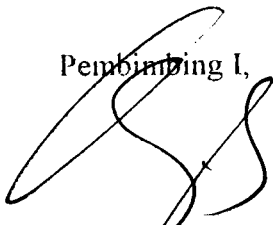
**KOMPETENSI DAN PROFESIONAL GURU PAI  
DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SLTPN 1 DARMA KECAMATAN DARMA  
KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh :

**NUNUNG NURHANINGSIH**

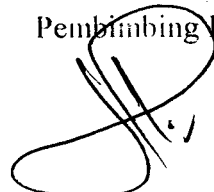
Nomor Pokok : 967 10875

Pembimbing I,



**Drs. H. A. Ibnul Fatah**  
**NIP. 150 101 843**

Pembimbing II,



**Drs. Suklani, M.Pd**  
**NIP150 232 517**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “**Kompetensi dan Profesional Guru PAI Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di SLTPN 1 Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan**” oleh **Nunung Nurhaningsih** Nomor pokok : 967 10875 telah diujikan dalam sidang munaqasah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon, pada tanggal 28 Agustus 2001.

Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 28 Agustus 2001

Sidang Munaqasah,

Ketua  
Merangkap Anggota



  
**Drs. Adang Djumhur S, M.Ag.**  
NIP. 150 216 332

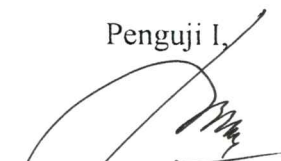
Sekretaris  
Merangkap anggota




**DR. H. Maksum Mukhtar, MA.**  
NIP. 150 235 951

Anggota,

Penguji I,

  
**Drs. Amrullah**  
NIP. 150 058 319

Penguji II,

  
**DR. H. Khaerul Wahidin, M.Ag**  
NIP. 150 231 359





## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

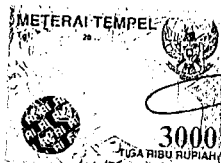
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :  
**Kompetensi Profesional Guru Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di SLTPN I Darma Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.**

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

*Cirebon, 07 Agustus 2001*

Yang membuat pernyataan,



**Nunung Nurhaningsih**

NIM. 967.10875



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Desa Sakerte Timur Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan pada tanggal 04 April 1977, putri dari pasangan Aminan dan Ny. Surtiah, menyelesaikan pendidikan di :

1. SDN 1 Sakerte Timur, lulus pada tahun 1989.
2. SLTPN 1 Darma, lulus pada tahun 1993.
3. SMA Kosgoro Kuningan, lulus pada tahun 1996.
4. Melanjutkan pendidikan ke STAIN Cirebon jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, tahun akademik 1996-1997.





## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, kepada keluarga dan sahabatnya juga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dari semua pihak, baik moral maupun materik. Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada

1. Bapak Drs. H. Djono, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Maksum Mukhtar, MA, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Ibnul Fatah, Pembimbing I dan Drs. Suklani M.Pd, Pembimbing II
5. Bapak Didi Suhandi, BA, Kepala Sekolah SLTPN 1 Darma Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan.
6. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Cirebon.
7. Kedua orang tua dan suami tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt. menerima segala aman baik dan semuanya dan memberikan pahala-Nya yang setimpal dengan kebaikannya.

Segala kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan kepada masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, Juli 2001

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	9
 <b>BAB II. KOMPETENSI PROFESIONAL PENDIDIK DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b> .....	 <b>12</b>
A. Pengertian dan Tujuan Pengembangan Kualifikasi Guru .....	12
B. Profesionalisme dan Kompetensi Guru .....	15
C. Hubungan Profesionalisme Guru dengan Prestasi Belajar Siswa .....	 28
 <b>BAB III. KONDISI OBYEKTIF SLTPN 1 DARMA KECAMATAN DARMA KABUPATEN KUNINGAN</b> .....	 <b>32</b>
A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....	32
B. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik .....	33
C. Sarana dan Fasilitas Pendidikan .....	37
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	40



<b>BAB IV. BIDANG-BIDANG PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL PENDIDIK DALAM MENGAJAR DI SLTPN 1 DARMA KABUPATEN KUNINGAN .....</b>	<b>47</b>
A. Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dalam Mengajar .....	47
B. Kemampuan Profesional Pendidik dalam Mengajar .....	56
C. Kapasitas Intelektual Pendidik .....	65
 <b>BAB IV. KESIMPULAN .....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Keadaan Pendidik SLTPN 1 Darma .....	34
2. Keadaan Peserta Didik SLTPN 1 Darma .....	36
3. Sarana Pendidikan di SLTPN 1 Darma .....	37
4. Sarana Bangunan SLTPN 1 Darma .....	39
5. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan .....	48
6. Mengirim Guru dalam Mengikuti Penataran .....	49
7. Mengikutsertakan Guru dalam MGMP .....	50
8. Menanamkan Disiplin Mengajar .....	51
9. Mengevaluasi Cara Kerja Guru .....	52
10. Memberikan Motivasi Kepada Guru .....	53
11. Memberikan Kesempatan Untuk Menambah Ilmu Keguruan .....	54
12. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Tentang Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dalam Mengajar .....	55
13. Guru Mengerjakan Administrasi Keguruan .....	56
14. Guru Memberikan Jawaban Tepat atas Pertanyaan Siswa .....	57
15. Sikap Guru dalam Menghadapi Perbedaan Siswa .....	58
16. Penjelasan Guru Mudah dipahami Siswa .....	59
17. Penggunaan Bahasa Pengantar dalam Mengajar .....	60
18. Penggunaan Teknik-teknik dalam Mengajar .....	61
19. Memberikan Kesempatan Bertanya Kepada Siswa .....	62
20. Guru Sesuai dengan Tingkat Pendidikan .....	63
21. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Tentang Kemampuan Profesional Pendidik dalam Mengajar .....	64
22. Hubungan Pendidik dengan Peserta Didik .....	65
23. Hubungan Pendidik dengan Pendidik Lainnya .....	66

24. Perhatian Pendidik terhadap Peserta Didik di dalam Kelas .....	67
25. Perhatian Pendidik Ketika di Luar Kelas .....	68
26. Sikap Guru dalam Pergaulan dengan Masyarakat .....	69
27. Sikap Guru dalam Mengajar di Kelas .....	69
28. Perilaku Pendidik Perlu diteladani .....	70
29. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Tentang Kapasitas Intelektual Pendidik .....	71