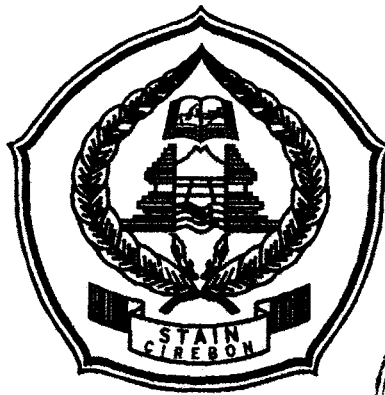


**IMPLIKASI KEPEMIMPINAN GURU
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



ASEP NURDIN
Nomor Pokok : 98511549

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004/2005**

IKHTISAR

ASEP NURDIN , *Implikasi Kepemimpinan Guru terhadap Proses Pembelajaran Siswa*

Guru mempunyai tugas dan tanggung jawab yang mulia, yaitu mengajar dan mendidik peserta didiknya, agar menjadi manusia yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dengan landasan iman dan takwa. Untuk hal ini di perlukan kepemimpinan guru dalam menjalankan tugas dan fungsinya.

Tujuan penelitian untuk memperoleh data tentang fungsi dan komponen kepemimpinan guru, komponen pembelajaran dalam pendidikan, dan implikasi kepemimpinan guru dalam pembelajaran.

Pencapaian tujuan pendidikan sangat tergantung pada kinerja guru, yang tugas pokoknya mengajar dan mendidik. Dalam menjalankan tugas tersebut sangat sulit, terutama hal mendidik. Karena itu dalam mendidik diperlukan sebuah kepemimpinan guru, sehingga dapat mempengaruhi siswa dalam pembelajaran ke arah pencapaian pendidikan yang baik.

Penelitian ini dilakukan dengan cara menghimpun beberapa literatur yang memiliki relevansi dengan penelitian ini. Kemudian menelaah dari berbagai literatur yang ada untuk mendapatkan rumusan yang argumentatif, sesuai prosedur penelitian dengan menggunakan teknik analisis induktif, deduktif, dan konvergentif.

Hasil studi pustaka menunjukkan bahwa dalam pendidikan diperlukan kepemimpinan pendidikan. Dalam lingkup pendidikan formal guru harus memiliki karakter atau watak kepemimpinan yang baik, sehingga guru sebagai figur sentral dapat mempengaruhi siswa dalam pembelajaran. Pengaruh kepemimpinan guru ini bernilai positif. Dengan kepemimpinan guru yang demokratis, pembelajaran berjalan dengan baik. Guru dan siswa dapat berperan aktif secara seimbang, hingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan sempurna. Kesimpulan ini ialah bahwa di dalam pembelajaran terdapat dua komponen pokok yang merupakan bagian proses pendidikan yakni, belajar dan mengajar. Dengan adanya kepemimpinan guru dalam pembelajaran yang tepat dan sesuai akan berimplikasi serta mempengaruhi proses belajar siswa. Kepemimpinan guru yang baik menyebabkan proses belajar siswa berjalan dengan baik, sehingga tujuan pembelajaranpun dapat tercapai dengan hasil yang baik. Dengan demikian kepemimpinan guru merupakan faktor dominan atau faktor sentral dan penentu dalam proses pendidikan siswa.

**IMPLIKASI KEPEMIMPINAN GURU
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA**

Oleh:

**ASEP NURDIN
Nomor Pokok: 98511549**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004/2005**



PERSETUJUAN

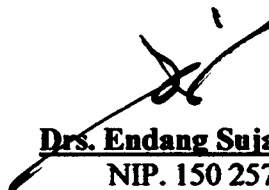
IMPLIKASI KEPEMIMPINAN GURU TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA

Oleh :

ASEP NURDIN
NIM : 98511549

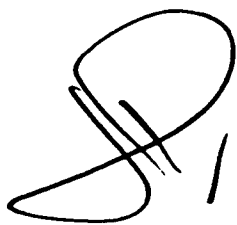
Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. Endang Sujana, M.Pd
NIP. 150 257 028

Pembimbing II,



Drs. Suklani, M.Pd
NIP. 150 232 517

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **IMPLIKASI KEPEMIMPINAN GURU TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA**, oleh Asep Nurdin, Nomor Pokok : 98511549, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah tanggal 29 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Cirebon, September 2005

Sidang Munaqosah :



Ketua merangkap anggota

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP : 150 235 951

Sekretaris merangkap anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd.
NIP : 150 209 706

Penguji I,

Prof. Dr. Adang Djumhur S., M. Ag.
NIP : 150 216 332

Penguji II,

Drs. Aceng Jaflani, M. Ag.
NIP : 150 265 481



NOTA DINAS

Kepada Yth
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi :

Nama : ASEP NURDIN
NIM : 98511549
Judul Skripsi : IMPLIKASI KEPEMIMPINAN GURU
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

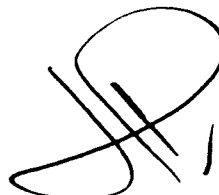
Cirebon, 16 September 2005

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Endang Sujana, M.Pd
NIP. 150 257 028



Drs. Suklani, M.Pd
NIP. 150 232 517

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“IMPLIKASI KEPEMIMPINAN GURU TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA”** Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat

Apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran terhadap skripsi ini maka saya siap menerima resiko apapun yang berlaku.

Cirebon, September 2005

Yang Membuat Pernyataan



ASEP NURDIN
NIM : 98511549



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : ASEP NURDIN

Tempat Tanggal Lahir : Majalengka 05 Januari 1979

Jenis Kelamin : Laki-laki

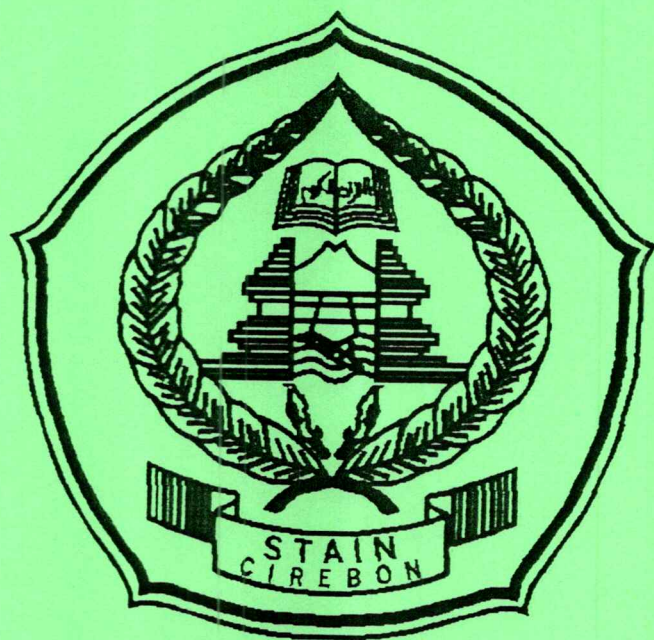
Alamat : Desa Pasir Malati RT 14/04
Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka

Nama Ayah : Sobirin

Nama Ibu : Nur Asiah

Adapun pendidikan yang pernah diselesaikan adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pasir Malati Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka, lulus tahun 1992.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Babakan Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon, lulus tahun 1995.
3. Sekolah Menengah Umum Negeri I (SMUN I) Plumbon Kabupaten Cirebon, lulus tahun 1998.
4. Melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI tahun akademik 1998/1999 sampai sekarang.



PERSEMBAHAN



Skripsi ini Kupersembahkan untuk :

Ayahanda A. Sobirin dan Ibunda Nur Asiah tercinta. Yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayang dengan tiada henti-hentinya. Berkat kerja keras, perjuangan, dan untaian do'a-do'anya di setiap helaan nafasnya, penulis bisa bertahan hidup dan berani menatap masa depan. Pengorbananmu sangat berarti bagi hidupku. Terima kasihku Yang Tiada Terhingga. Jazakumullah Khairat Jaza.

Adik-adikku tersayang (E. Eha Julaelha & Ayu Purnamasari), yang selalu mendoakan dan membuat hatiku penuh harapan. Terima kasih bidadari kecilku atas perhatiannya.

Bibi dan Pamanku beserta putra-putrinya (Nora Sumarno & Elis Nurjannah), yang selalu mendukung setiap langkahku sebagai penulis. Terima kasih atas kebaikannya selama ini.

Kekasih jiwa ragaku (ibu/calon istriku) yang selalu mencintai dan menyayangiku tanpa kenal waktu. Sahabatku, motivasi, dan rangkaian do'a-do'amu membuatku tegar dan mengertikan sebuah cinta dan kehidupan. Semoga cinta kita abadi dan mendapat ridho Ilahi Rabbi.

Keluarga besar Ayahanda dan Ibunda, yang tak bisa disebutkan semuanya. Terima kasih atas perhatian dan dukungannya.

Sahabatku yang dimaua (Robyul Falaq), Rekan-rekan perjuangan (Tati R, Nengkol, Nurlely, dan semuanya yang tak bisa kusebutkan satu persatu)

Temen-temen di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon, Wabil Khusus di P.P. Kebon Jambu al-Islamy dan P.P. Miftahul Muta'allimin. Semoga yang kita cari mendapat ridho Allah SWT, dan berkahnya Kiai.

Jasa angkutan umum (Bus, elf, angkot, ojeg, dan becak) yang setia mengantarkan jemput penulis, walau terkadang suka mogok kerja. Moga usaha kita tidak sia-sia.

Ya Allah. Aku telah berusaha semampuku untuk mencari ilmu dan ridho-Mu. Limpahkanlah cinta dan rahmat kasih sayangmu. Bimbinglah aku dengan petunjukmu untuk selalu mengikuti jalan yang Engkau ridhoi. Balaslah orang-orang yang telah mencintai, menyayangi, dan berbuat baik kepadaku. Isilah hatiku dengan cinta kasihmu, agar aku merasakan kebahagiaan hidup di dunia ini.

KATA-KATA MUTIARA

Kebahagiaanmu yang paling besar adalah apabila kau berpikir bahwa ujianmu dengan kondisi di bawah kondisi yang anda jalani (A'idi bin Abdullah al-Qarni)

Tinggalkan apa yang meragukanmu pada apa yang tidak meragukanmu (al-Hadits)

Kekuatan jiwa dan ingatan bergantung pada tulisan (Imam al-Shadiq)

Jika engkau merencanakan suatu urusan, maka pikirkanlah segala akibatnya. Jika baik teruskan, jika buruk hentikan (al-Hadits)

Barang siapa tiada mengetahui waktunya kurang, maka seluruh waktunya akan kurang (Syekh Abdul Malik al-Kharnubi)

Ambillah hikmah dan jangan engkau hiraukan dari tempat mana ia keluar (al-Hadits)

Bila kau dapat suatu nikmat, maka peliharalah ia. Sesungguhnya nikmat itu bisa dimusnahkan oleh perbuatan maksiat (Abul Hasan al-Kindi al-Qadhi)

Lisan pemuda adalah setengah, dan setengah lainnya adalah hatinya, maka tak ada lagi yang tersisa kecuali gambaran daging dan darah (Zahir bin Abi Salmah)

Seseorang lebih baik mati dalam kebodohan, daripada mengatakan sesuatu yang ia tidak ia ketahui (Ibnu Sirin)

Keutamaan orang yang berilmu ketimbang seorang yang beribadah seperti keutamaan bulan purnama terhadap seluruh bintang (al-Hadits)

Keutamaan material yang tidak diimbangi oleh kekuatan spiritual yang memadai, yaitu oleh cinta dan kebijaksanaan adalah sebuah kutukan bukan rahmat (Arnold J. Toynbee)

Akal selalu akan berkembang dalam keseimbangan dengan iman (A. Baiquni)

Dunia tidak pernah belajar dari pelajaran apapun, bahkan dari Holocaust/kehancuran karena malapetaka (Isaac Besheers Singer)

Ma'rifat adalah adanya kebodohan pada dirimu ketika berkembangnya ilmu-mu (Junaedi al-Baghidadi)

Janganlah kamu mau menjadi deburan ombak yang berbunyi hanya ketika menghempas tepi pantai. Tapi jadilah air bah yang mengubah wajah dunia ini dengan amalmu (Mohammad Iqbal)

Pernikahan itu sangat sensitive dan tergantung pada pribadi masing-masing untuk mendapatkan kemuliaannya (Siti Aisyah)

Tuntutan psikis yang tinggi menjadikan apa yang dipandang selalu kurang. Kalau anda memakai kacamata gelap, matahari yang terangpun kelihatan redup (M. Fauzil Adzim)

Never put off till tomorrow, what you can do today.

A man is known by the companion he keeps.

A bird in the hand is worth than two in the bush.

Orang yang ragu-ragu tiada dapat kemenangan (Syekh Abdul Malik al-Kharnubi)

Banyak bicara menyerap kebaikan-kebaikan, sebagaimana bumi menyerap air (Abu Bakar ibn Ayyas)

Banyak tidur akan mematikan hati (al-Hadits)

Dunia itu umpama ular, kulitnya sangat lembut, tetapi di dalamnya ada racun yang mematikan (Imam al-Shadiq)

Jika engkau tidak malu, berbuatlah sekehendakmu (al-Hadits)

Umat manusia yang baik ialah mereka yang tidak terpengaruh akhiratnya oleh dunianya, dan tidak pula meninggalkan dunianya sama sekali karena akhiratnya (al-Muhasibi)

Sehari dari penaklusa yang adil lebih utama dari ibadah enam puluh tahun (al-Hadits)

Siapa yang ingin selamat agamanya, hendaklah diam (al-Hadits)

Sabar itu ada tiga macam, yaitu sabar atas datangnya musibah, sabar di dalam melakukan ketaatan, dan sabar guna meninggalkan kemaksiatan (al-Hadits)

Jangan kau simpan makanan esok hari, karena esok hari ada nazi tertentu (Nabi Isa, 1. 8)

Golongan arifin, apabila diberi kesenangan malah lebih ketakutan dari pada bila mereka ditimpa dukacita (Ibnu Athaillah al-Sukandari)

Kunci ibadah adalah diam, kecuali untuk dzikir kepada Allah (Abu Bakar ibn Ayyas)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah kepada semua hamba-hamba-Nya yang berniat dan berbuat kebaikan. Atas berkat dan rahmat-Nya pula sampai hari ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini :

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan batuan dari semua pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak. DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak. Drs. Idad A. Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi PAI.
4. Bapak Drs. Endang Sujana, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan tulus ikhlas.
5. Bapak. Drs. Suklani, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan tulus ikhlas.
6. Bapak. Drs. H. Aen Zaenuddin, Ketua Perpustakaan STAIN Cirebon beserta para stafnya.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta yang tidak henti-hentinya berjuang serta berdoa untuk kesuksesan penulis.

8. Adik-adikku tersayang, serta teman-teman yang telah memberikan motivasinya.

Semoga Allah membalas kebaikan Bapak/Ibu/Sdr/i. Amien.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk dapat lebih baik lagi dalam pembuatannya.

Adapun kekurangan, kekeliruan dan masalah dalam hal isi, semata-mata karena pengetahuan penulis yang terbatas.

Cirebon, September 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

BAB I.	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Perumusan Masalah	5
	C. Tujuan Penelitian	5
	D. Kerangka Pemikiran	6
	E. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II.	FUNGSI KEPEMIMPINAN DAN KOMPONENNYA	12
	A. Pengertian Kepemimpinan	12
	B. Tipe dan Sifat Kepemimpinan	15
	C. Peran dan Fungsi Kepemimpinan	19
BAB III.	KONSEP PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN	23
	A. Pengertian Dasar dan Tujuan Pembelajaran	23
	B. Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran.....	33
	C. Metodologi dalam Pembelajaran	43
BAB IV.	IMPLIKASI KEPEMIMPINAN GURU DALAM PEMBELAJARAN	48
	A. Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	48
	B. Guru sebagai Pemimpin dalam Pembelajaran.....	54
	C. Implikasi Kepemimpinan Guru terhadap Siswa	59

DAFTAR PUSTAKA