

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah : Criticizing Montessori's Method of Early Childhood Education using Islamic Psychology Perspective.
 Jumlah Penulis : 3 orang.
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam (JPI)
 b. ISSN : 2460-8146 / 2355-4399
 c. Vol.No,bulan,tahun : Vol. 05, No. 02, Desember 2019
 d. Penerbit : UIN Sunan Gunung Djati Bandung
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15575/jpi.v5i2.5835>
 f. Alamat Web Jml : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpi/article/view/5835>
 g. Terindeks di : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=760>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1,5	1,5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	2,5
Total = (100%)	25	20	15	15	10	24
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Artikel ini membahas konsep dan detail secara sistematis.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan yang relevan, membahas secara lebih mendalam tentang gaya relevan.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Artikel ini di publikasikan dengan data yang akurat, terupdate dengan metodologi yang tepat.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Artikel ini di publikasikan pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 2, DOAJ, MOLA REF, SERNIEKUS dan memiliki unsur lengkap dan benar (100%).

e. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam artikel ini.

f. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu psikologi.

Tulungagung, 25 Juli 2022
 Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Syamsun Niam, M.Ag
 NIP. 197302142000031001
 Unit Kerja: UIN SATU Tulungagung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah : Criticizing Montessori's Method of Early Childhood Education using Islamic Psychology Perspective.
 Jumlah Penulis : 3 orang.
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam (JPI)
 b. ISSN : 2460-8146 / 2355-4399
 c. Vol.No,bulan,tahun : Vol. 05, No. 02, Desember 2019
 d. Penerbit : UIN Sunan Gunung Djati Bandung
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15575/jpi.v5i2.5835>
 f. Alamat Web Jml : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpi/article/view/5835>
 g. Terindeks di : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=760>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1,5	1,5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	2,5
Total = (100%)	25	20	15	15	10	24
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Artikel ini unsur-unsurnya lengkap di tulis sebagai sintesis sehingga mudah dipahami.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup sangat jelas dan pembahasannya mendalam di kaitkan dengan teori dan penelitian terdahulu yang relevan.*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data cukup lengkap dan metodologi dengan metodologi yang tepat.*

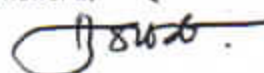
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *unsur lengkap memiliki ISSN, terindeks Index Garuda (Garuda), DOAJ, UGRADep, Crossref, dll.*

e. Indikasi plagiasi: *Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam artikel ini.*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Sangat sesuai dengan kebidanan penulis.*

Kediri, 25 Juli 2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 19750613 200312 1 004

Unit Kerja: IAIN Kediri