# PROFESIONALISME GURU DI SLTP NEGERI 11 DAN MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON PENGARUHNYA TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**S K R I P S I**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

OLEH:

**ANNAH MAFTUHAH**

Nomor Pokok : 977 110 13

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

CIREBON

2002

STAIN
CIREBON

# IKHTISAR

**ANNAH MAFTUHAH, Profesionalisme Guru di SLTPN 11 dan MTs Salafiyah Kota Cirebon Pengaruhnya Terhadap Penerapan Kurikulum PAI**

Dalam menghadapi tantangan kemajuan di berbagai bidang kehidupan, masalah profesionalisme seolah menjadi kebutuhan yang tidak terhindarkan, karena secara sederhana dapat dipahami sebagai langkah dalam melaksanakan pekerjaan sesuai keahlian disertai etos kerja yang tinggi.

Demikian pula pada dunia pendidikan, tuntutan profesionalisme di kalangan guru akan semakin dirasakan , terlebih kegiatan ini merupakan usaha pembinaan generasi muda ke arah pembentukan kepribadian yang utama.

Penelitian ini dengan latar belakang pemikiran, bahwa selama ini timbul anggapan adanya perbedaan tingkat profesionalisme guru di sekolah umum dengan dengan guru di madrasah, dengan lokasi penelitian di SLTPN 11dan MTs Salafiyah kota Cirebon sebagai pembuktian secara empirik.

Untuk kepentingan pengumpulan data, penulis menggunakan teknik penelitian yang meliputi observasi, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket. Adapun langkah analisis data terdiri dari: 1). Memberikan skoring pada option dalam angket, 2). Menggunakan rumus t-test sebagai alat perbandingan.

Dari analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut: 1). Tingkat profesionalisme guru PAI di SLTPN 11 berada pada kategori cukup, 2). Tingkat pfofesionalisme guru Fiqh di MTs salafiyah berada pada kategori cukup, dan 3). Tidak ada perbedaan yang berarti secara statistik pada tingkat profesionalisme guru yang jadi objek penelitian.

STAIN
CIREBON

# PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " **PROFESIONALISME GURU DI SLTP NEGERI 11 DAN DI MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON PENGARUHNYA TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM PAI** Oleh **ANNAH MAFTUHAH** Nomor Induk Mahasiswa 977.11013 telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 3 September 2002 .

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Cirebon.

Cirebon, 5 September 2002

Sidang Munaqosah :

Ketua,
Merangkap Anggota,

**Drs. H. Maksum Mukhtar, M.A**
NIP 150 235 951

Sekertaris,
Merangkap Anggota,

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**
NIP 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

**Drs. Suklani, M.Pd**
NIP 150 232 517

Penguji II,

**Drs. Hj. Suniti, M.Pd**
NIP 150 413 063

STAIN
CIREBON

# PERSETUJUAN

**PROFESIONALISME GURU DI SLTP NEGERI 11**
**DAN MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON**
**PENGARUHNYA TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM**
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**ANNAH MAFTUHAH**
Nomor Pokok : 977 11013

Di setujui Oleh :

| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
|---|---|
| **Drs. H. Nawawi, M.Pd** | **Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd** |
| NIP. 150 221 604 | NIP. 150 209 706 |

STAIN
CIREBON

# NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **ANNAH MAFTUHAH** NIM. 977 11013 berjudul :

**PROFESIONALISME GURU DI SLTP NEGERI 11**
**DAN MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON**
**PENGARUHNYA TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM**
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 16 Juni 2002

Pembimbing I,

**Drs. H. Nawawi M.Pd**
NIP. 150 221 604

Pembimbing II,

**Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd**
NIP. 150 209 706

STAIN
CIREBON

# PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirahmanirrahim,*

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PROFESIONALISME GURU DI SLTP NEGERI 11**
**DAN MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON**
**PENGARUHNYA TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM**
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2002

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL 6000

ANNAH MAFTUHAH
NIM : 977 11013

STAIN
CIREBON

# RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama **ANNAH MAFTUHAH**, dilahirkan di desa Eretan Wetan Kecamatan Kandanghaur, Kabupaten Indramayu, pada tanggal 19 Januari 1979, dari orangtua, ayah bernama Drs. H. Sanwani Fhatoni, dan ibu bernama Hj. Siti Khodijah.

Pendidikan sekolah yang ditempuh oleh Penulis :

1. **Madrasah Ibtidaiyah (MI)** EretanWetan Kecamatan Kandanghaur – Kabupaten Indramayu lulus tahun 1991.

2. **SMP Muhamadiyah**, Kandanghaur Kabupaten Indramayu Lulus Tahun 1994.

3. **Madrasah Aliyah Al-Falah** Cicalengka Kabupaten Bandung Lulus tahun 1997.

4. Tahun 1997 Penulis melanjutkan kuliah di **Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)** Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

STAIN
CIREBON

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Taufiq dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Penyusunan skripsi. Juga Sholawat dan Salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, kepada keluarga dan sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat hambatan dan kesulitan, berkat bantuan bimbingan dari semua pihak, semua hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi, alhamdulilah dapat diatasi

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak DR.H.M. Imron Abdullah, M.Ag, ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs.I. Ahmad Riadi, M.Pd pembimbing I dan Bapak Drs.H. Nawawi, M.Pd pembimbing II, yang telah berkenan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini

5. Bapak Kepala SLTP 11 Kota Cirebon dan Kepla MTs Salafiyah Kota Cirebon beserta guru dan TU serta siswa yang telah membentu penulis dalam mengadkan penelitian
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

semoga semua bantuan, bimbingan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, menjadi amal shalih dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amiin.

Sudah barang tentu manusia tidak luput dari kekurangan, penulis memoho maaf bila dalam penyusunan skripsi ini kurang begitu sempurna dan masih memrlukan perbaikan-perbaikan, oleh karena itu segala saran dari semua pihak akan penulis terima.

Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada Almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Agustus 2002

Penulis

STAIN
CIREBON

## DAFTAR ISI


| | | Halaman |
|---|---|---|
| KATA PENGANTAR | | i |
| DAFTAR ISI | | iii |
| DAFTAR TABEL | | v |
| BAB I | PENDAHULUAN | 1 |
| | A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| | B. Prumusan Masalah | 3 |
| | C. Tujuan Penelitian | 6 |
| | D. Kerangka Pemikiran | 6 |
| | E. Langkah-langkah Penelitian | 9 |
| BAB II | GURU DAN MASALAH PROFESIONALISME | 12 |
| | A. Pengertian Sifat dan Kewajiban Guru | 12 |
| | B. Pengertian dan Jenis Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam | 19 |
| | C.Profesionalisme Guru | 29 |
| BAB III | KONDISI OBYEKTIF SLTP NEGERI 11 DAN MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON | 33 |
| | A. Kondisi Obyektif SLTP N 11 | 33 |
| | B. Kondisi Obeyektif MTs Salafiyah | 45 |
| BAB IV | PERBANDINGAN PROFESIONALISME GURU DALAM PENERAPANKURIKULUM DI SLTP N 11 DAN MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON | 55 |
| | A. Profesionalisme Guru Dalam Penerapan Kurikulum PAI Di SLTP Negeri 11Kota Cirebon | 55 |
| | B. Profesionalisme Guru Dalam Penerapan Kurikulum Fiqh Di MTs Salafiyah Kota Cirebon | 62 |

C. Perbandingan Tingkat Profesionalisme Guru PAI di SLTP N 11 denganGuru Fiqh di MTs Salafiyah Kota Cirebon ..... 69

BAB V KESIMPULAN ..... 73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAIN
CIREBON

# DAFTAR TABEL


| | | Halaman |
|---|---|---|
| 1. | Keadaan Guru SLTP N 11 Kota Cirebon ..... | 35 |
| 2. | Keadaan Staf TU SLTP N 11 Kota Cirebon ..... | 37 |
| 3. | Keadaan Sisa SLTP N 11 Kota Cirebon ..... | 38 |
| 4. | Saran PendidikanBangunan Fisik ..... | 39 |
| 5. | Saran dan Fasilitas MTs. Salafiyah ..... | 47 |
| 6. | Keadaan Guru MTs Salafiyah 2001 / 2002 ..... | 49 |
| 7. | Keadaan Siswa MTs Salafiyah Tahun Ajaran 2001 / 2002 ..... | 50 |
| 8. | Penguasaan Materi Pelajaran Guru PAI SLTP N 11 ..... | 56 |
| 9. | Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru PAI SLTP N 11 ..... | 57 |
| 10 | Kemampuan Penggunaan Media dan Sumber Belajar Guru PAI SLTP N 11 ..... | 58 |
| 11. | Penerapan Bidang Administrasi Mengajar Guru PAI SLTP N 11 | 59 |
| 12. | PenguasaanTeknik Evaluasi dan Penerapannya pada Guru PAI SLTP N 11 ..... | 60 |
| 13. | Penguasan Bimbingan dan Penyuluhan Guru PAI SLTP N 11 | 61 |
| 14. | Rekapitulai Skor Profesionalisme Guru PAI SLTP N 11 ..... | 62 |
| 15. | Penguasaan Materi Belajar Guru Fiqh di MTs Salafiyah ..... | 63 |
| 16. | Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru Fiqh di MTs Salafiyah | 64 |

17. Kemampuan Menggunakan Media dan Sumber Belajar Guru Fiqh di MTs Salafiyah ..... 65

18. Penerapan Bidang Administrasi Mengajar Guru Fiqh di MTs Salafiyah ..... 66

19. Penguasaan Tenik Evaluasi dan Penerapannya pada Guru Fiqh di MTs Salafiyah ..... 67

20. Penguasaan Bimbingan dan Penyuluhaan Guru Fiqih MTs Salafiyah ..... 68

21. Rekapitulasi Shor Angket Guru Fiqih MTs Salafiyah ..... 69

22. Analisis Data Perbandingan ..... 72