

BAB V

KESIMPULAN

1. Penerapan kurikulum pendidikan agama Islam di SLTP Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Cirebon sudah dapat dikatakan optimal (baik), dengan menunjukkan nilai rata-rata 2,56
2. Tingkah laku pada siswa di SLTP Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Cirebon sudah dapat dikatakan cukup, dengan menunjukkan nilai rata-rata 2,20.
3. Hasil korelasi dari variabel X dan Y yaitu sebesar 0,72 yang berarti bahwa optimalisasi penerapan kurikulum pendidikan agama Islam hubungannya dengan tingkah laku siswa di SLTP Al-Irsyad Al-Islamiyah Kota Cirebon bersifat kuat atau tinggi, jadi hubungan kedua variabel tersebut saling mempengaruhi.