RELEVANSI ANTARA KOMPETENSI DASAR DENGAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH (MA) AL - ISHLAH BOBOS CIREBON

S K R I P S I

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam
STAIN Cirebon

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

Oleh :

A S ' A R I
Nomor Pokok : 20040296

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

CIREBON

2005 M / 1426 H

RELEVANSI ANTARA KOMPETENSI DASAR DENGAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH (MA) AL-ISHLAH BOBOS CIREBON

Oleh :

A S ' A R I
Nomor Pokok : 20040296

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

CIREBON

2005 M / 1426 H

STAIN
CIREBON

IKHTISAR

AS'ARI, NIM 20040296 : *"Relevansi Antara Kompetensi Dasar dengan Hasil Belajar Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah (MA) Al-Ishlah Bobos Cirebon".*

Pembelajaran Aqidah Akhlak yang dilakukan di setiap sekolah merupakan salah satu usaha yang efektif dengan aspek-aspek setiap nilai pribadi siswa. Melalui bidang studi Aqidah Akhlak dengan segala gerak langkah dan segala aktivitasnya, agar selalu disertai dengan moral agama sebagai bekal hidup di masa sekarang dan yang akan datang. Di sini peran bidang studi Aqidah Akhlak berfungsi sebagai pembinaan tingkah laku bagi siswanya.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang : 1. Kompetensi dasar yang dimiliki siswa setelah mendapatkan materi pelajaran Aqidah Akhlak, 2. Hasil belajar siswa dalam bidang studi Aqidah Akhlak, dan 3. Hubungan antara kompetensi dasar dengan hasil belajar Aqidah Akhlak dalam proses pembelajaran.

Dalam melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlak kepada para siswa harus mempertimbangkan kebutuhan, keinginan dan kegemaran siswa. Sebab dengan jalan inilah siswa akan cukup termotivasi dalam membina akhlaknya, maka yang lebih mendasar perlu mendapat perhatian lebih dari berbagai pihak, bagaimana membimbing membina dan mengarahkan para siswa kearah pendewasaan berfikir dan psikologis.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan studi dokumnetasi. Kemudian data-data tersebut dianalisis dengan rumus persentase dan korelasi *product moment.*

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kompetensi dasar yang dimiliki siswa setelah mendapatkan materi pelajaran Aqidah Akhlak tergolong kurang maksimal dalam pelaksanaannya, terlihat dengan hasil yang diperoleh adalah 42.93% dan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa tergolong cukup baik dengan hasil yang diperoleh adalah 6 (enam). Adapun hubungan antara kompetensi dasar dan hasil belajar Aqidah Akhlak dalam poses pembelajaran yaitu terdapat adanya korelasi yang positif, terlihat dengan hasil yang diperoleh adalah 0,13 yang berada pada interval 0,00-0,20 (korelasi yang sangat lemah).

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

RELEVANSI ANTARA KOMPETENSI DASAR DENGAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MA AL-ISHLAH BOBOS CIREBON

Oleh

AS'ARI

Nomor Pokok : 20040296

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Sama'un Bakry, M.Ag	Drs. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 150 232 517	NIP. 150 289 277

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"RELEVANSI ANTARA KOMPETENSI DASAR DENGAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MA AL-ISHLAH BOBOS CIREBON"** oleh AS'ARI Nomor Pokok : 20040296, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 7 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 10 Oktober 2005

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.
Nip. 150235951

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
Nip. 150209706

Anggota

Penguji I

Drs. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.
Nip. 150275614

Penguji II

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
Nip. 150265481

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembinaan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **AS'ARI, NIM 20040296**, yang berjudul : **"RELEVANSI ANTARA KOMPETESI DASAR DENGAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MA AL-ISHLAH BOBOS CIREBON".**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2005

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. H. Sama'un Bakry, M.Ag	**Drs. Saefudin Zuhri, M.Ag**
NIP. 150 232 517	**NIP. 150 289 277**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini, saya menyatakan skripsi dengan judul :

"RELEVANSI ANTARA KOMPETENSI DASAR DENGAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MA AL-ISHLAH BOBOS CIREBON"

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan sya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas penyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2005

Yang Membuat Pernyataan

As'ari

IM. 20040296

MOTTO

TIDAK ADA WAKTU YANG PERNAH TERLAMBAT

UNTUK MEMPERBAIKI DIRI

Kesulitan adalah berkah
tersembunyi karena kesulitan tidak
selalu kesulitan ! kesulitan sering
merupakan jalan Allah SWT, untuk
membuat kita berlutut, berdo'a
kerja keras, atau mulai dari awal lagi.

PERSEMBAHAN

Pertama–tama Skripsi ini ku persembahkan kepada Bapak dan Ibunda (H.Hasan Sobari dan Hj. Siti Koeriyah) yang paling berjasa dalam hidupku karena tanpa beliau tidak mungkin ada dan tak mungkin mendapat gelar S.Pd.I seperti sekarang ini. Bapak dan Ibunda (H. Hasan Sobari dan Hj. Siti Koeriyah) yang paling ku sayang, kucinta, ku hormati, dan ku banggakan selalu, karena beliau adalah figur orang tua yang memberikan paling terbaik untuk anak-anaknya dan cucu-cucunya.

Dan yang ku hormati Aa yang ku bangggakan, (Solehudin) dan Ceu-Ceu (Ceu Eha dan Ceu Siti Rohmah) dan semua keponakanku.

Kekasihku tercinta, tersayang yang senantiasa menyayang dengan cinta dan segenap kasih sayang (Mamah Gita). Yang mendo'akan kesuksesanku, selalu.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Ujung Berung, tepatnya di Desa Sinapeul Kecamatan Sindangwangi Kabupaten Majalengka pada tanggal 29 Juli 1982. penulis lahir dari pasangan H. Hasan Sobari (Alm) dan Hj. Siti Khoeriyah, dan merupakan anak ke 4 dari 4 bersaudara.

Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) II Kandaga, Ujung Berung lulus tahun 1994.
2. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ishlah Bobos Cirebon, lulus tahun 1997.
3. Madrasah Aliyah (MA) Al-Ishlah Bobos Cirebon, lulus tahun 2000.
4. melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai sekarang.

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena dengan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga Allah SWT selalu limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarga, Sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd; Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. H. Samaun Bakry, M.Ag, dan Bapak Drs. Saefudin Zuhri M.Ag Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II,
5. Bapak Abdul Rosyid, Kepala MA Al-Ishlah Bobos Cirebon serta seluruh staf kependidikannya, dan
6. Semua pihak yang telah membantu secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang setimpal Amin ya Robbal Alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dab saran yang bersifat membangun penulis harapkan dari para pembaca semua, semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Cirebon, Agustus 2005

Penulis

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Perumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Kerangka Pemikiran 6
E. Langkah-langkah Penelitian 11

BAB II KOMPETENSI DASAR AQIDAH AKHLAK DAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Pengertian Kompetensi Dasar 20
B. Pendidikan Aqidah Akhlak 21
C. Kurikulum dan Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak 28
D. Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya 34

BAB III KONDISI OBYEKTI MADRASAH ALIYAH (MA) AL-ISHLAH BOBOS CIREBON

A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya 38
B. Keadaan Guru, Staf TU, dan Siswa 44
C. Sarana dan Fasilitas 50

D. Kegiatan Proses Belajar Mengajar 53

BAB IV HASIL PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK

A. Kompetensi Dasar yang Dimiliki Siswa Setelah Mendapatkan Materi Pelajaran 60

B. Hasil Belajar Siswa 65

C. Hubungan Antara Kompetensi Dasar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran 69

BAB V KESIMPULAN 73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

			Hlm.
Tabel 1	:	Kepala Sekolah yang Menjabat di Madrasah Aliyah (MA) Al-Ishlah Bobos Cirebon.....	39
Tabel 2	:	Keadaan Guru di Madrasah Aliyah (MA) Al-Ishlah Bobos Cirebon	45
Tabel 3	:	Keadaan Staf TU di Madrasah Aliyah (MA) Al-Ishlah Bobos	46
Tabel 4	:	Keadaan Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Al-Ishlah Bobos	47
Tabel 5	:	Keadaan Ruangan	51
Tabel 6	:	Keadaan Fasilitas Lain (Barang)	51
Tabel 7	:	Keadaan Sarana Administrasi	52
Tabel 8	:	Susunan Program dan Program Tambahan di MA Al-Ishlah Tahun Ajaran 2004/2005	54
Tabel 9	:	Khusyuk Melaksanakan Shalat Lima Waktu	60
Table 10	:	Taat dan Patuh Terhadap Peraturan	61
Tabel 11	:	Senang Ketika Orang lain Mendapat Musibah	61
Tabel 12	:	Menjaga Amanah Orang Lain	62
Tabel 13	:	Sabar dan Tabah Ketika Mendapat Kesulitan	62
Tabel 14	:	Ikhlas Memberikan Sesuatu Kepada Orang lain	63
Tabel 15	:	Mampu Mengekang Hawa Nafsu yang Tidak Baik	63
Tabel 16	:	Iri Hati Ketika Melihat Teman Berhasil	64
Tabel 17	:	Rekapitulasi Persentase Hasil Angket Variabel X	65
Tabel 18	:	Modus Nilai Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	66
Tabel 19	:	Median Nilai Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	67
Tabel 20	:	Mean Nilai Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	68

Tabel 21 : Perhitungan Korelasi Antara Kompetensi Dasar dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak dalam Proses Pembelajaran ... 69