

**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU BIDANG STUDI  
DENGAN MINAT SISWA DALAM BELAJAR AQIDAH AKHLAQ  
DI MTs DARUL MA'ARIF SLEMAN KECAMATAN SLIYEG  
KABUPATEN INDRAMAYU**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Agama  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah

**STAIN**

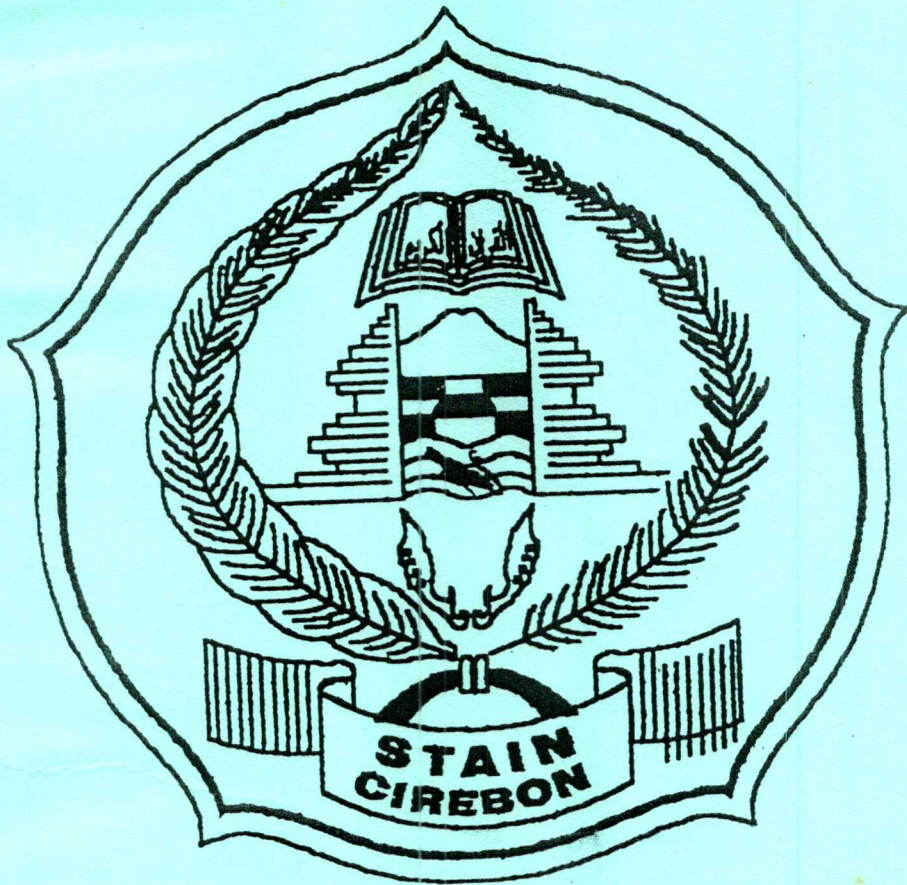
**LILI MARIYATUL QIBTIYAH**

Nomor Pokok : 967.10749



**CIREBON**

**2001 M / 1422 H**



## **IKHTISAR**

**Lili Mariyatul Qibtiyah. Hubungan Kompetensi Guru Bidang Studi dengan Minat Siswa dalam Belajar Aqidah Akhlaq di MTs Darul Ma'arif Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu.**

MTs Darul Ma'arif Sleman adalah sekolah yang bercirikan khas keagamaan (Islam) yang setingkat dengan SLTP. Khusus dalam bidang studi Aqidah Akhlaq yang menyangkut PBM di kelas, kompetensi guru bidang studi sangat diperlukan. Karena setidaknya akan menambah semangat siswa dalam belajar, di mana akan berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pelajaran Aqidah Akhlaq itu sendiri. Berdasarkan penelitian penulis, ternyata dalam PBM Aqidah Akhlaq siswa tidak bersemangat dalam mengikuti pelajaran yang disampaikan guru bidang studi.

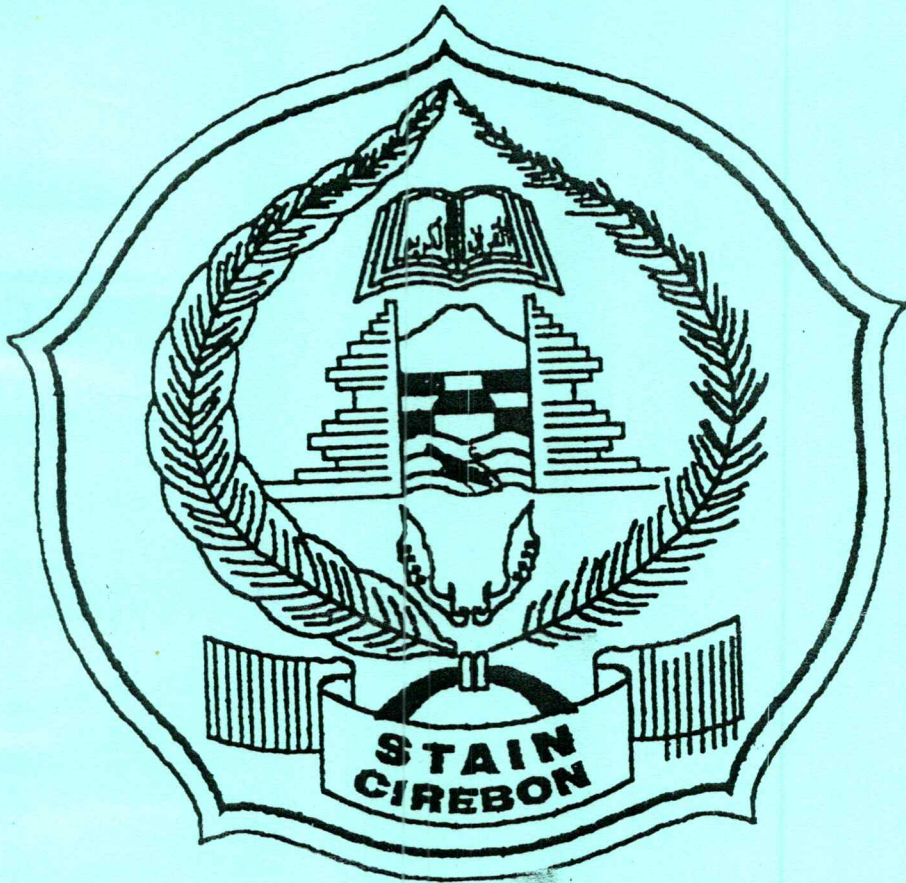
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang kondisi kompetensi guru bidang studi yang ada di MTs Darul Ma'arif, mengetahui minat siswa dalam belajar, dan untuk mengetahui tinggi rendahnya keterkaitan kompetensi guru bidang studi dengan minat siswa dalam belajar Aqidah Akhlaq.

Penelitian ini bertitik tolak dari adanya asumsi bahwa terdapat (ada) hubungan (korelasi) yang meyakinkan antara kompetensi (kemampuan) guru bidang studi dengan minat siswa dalam belajar, dengan alasan bahwa seorang guru yang mempunyai kemampuan kepribadian, sosial, dan profesionalnya sudah baik/bagus, maka akan memberikan pengaruh terhadap minat siswa dalam proses belajar mengajar dengan guru tersebut.

Penelitian ini menggunakan dua pendekatan penelitian yaitu: data teoritik diperoleh melalui sejumlah buku-buku untuk dijadikan sumber rujukan, dan data empirik diperoleh dengan terjun langsung ke lokasi penelitian dengan menggunakan observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan perhitungan prosentase angket dan analisis korelasi.

Kesimpulan yang dapat dikemukakan penulis di sini adalah bahwa terdapat (ada) hubungan (korelasi) yang positif antara kompetensi guru bidang studi dengan minat siswa dalam belajar Aqidah Akhlaq di MTs Darul Ma'arif walaupun agak rendah, dengan nilai korelasi sebesar 0,522.





**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU BIDANG STUDI  
DENGAN MINAT SISWA DALAM BELAJAR AQIDAH AKHLAQ  
DI MTs DARUL MA'ARIF SLEMAN KECAMATAN SLIYEG  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**Oleh**

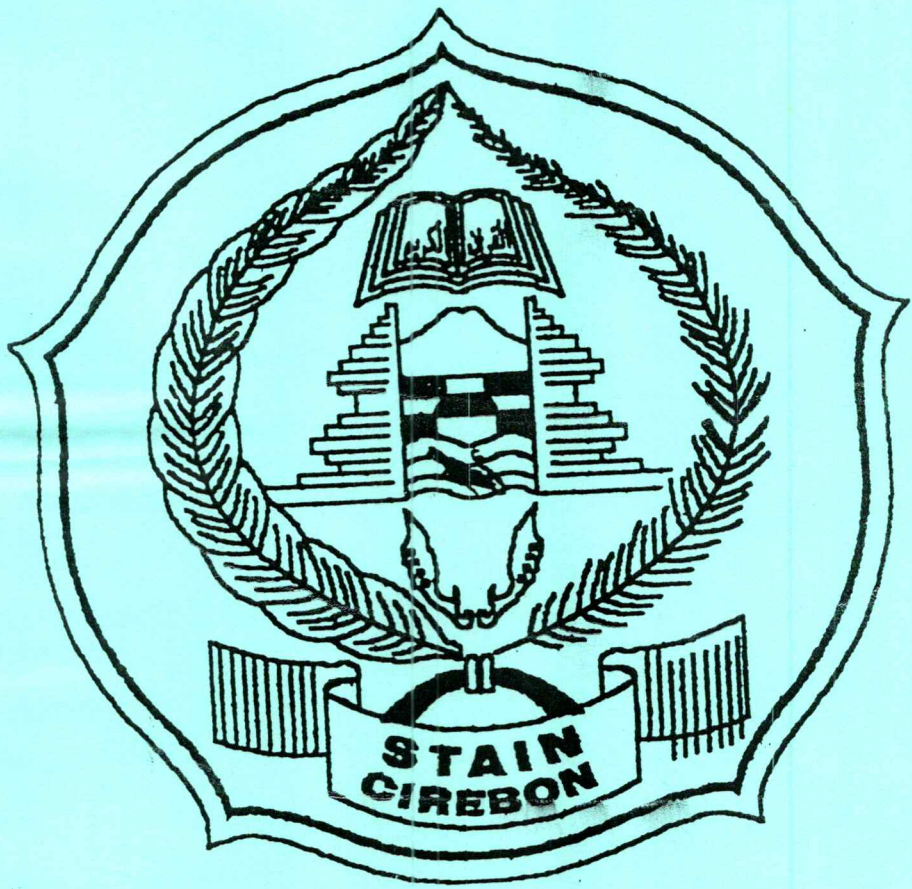
**LILI MARIYATUL QIBTIYAH**

**Nomor Pokok : 967.10749**

**JURUSAN TARBIYAH**

**STAIN CIREBON**

**2001 M / 1422 H**



**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU BIDANG STUDI DENGAN MINAT  
SISWA DALAM BELAJAR AQIDAH AKHLAQ DI MTs DARUL MA'ARIF  
SLEMAN KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU**

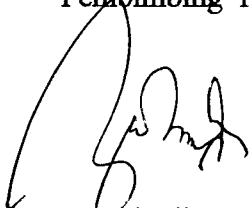
Oleh :

**LILI MARIYATUL QIBTIYAH**

Nomor Pokok : 967. 10749

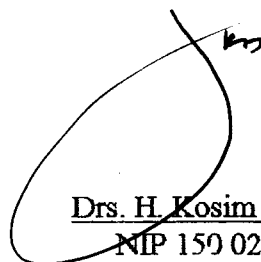
Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. Nasehudin, M. Pd  
NIP 150 254 849

Pembimbing II



Drs. H. Kosim Rasyidin  
NIP 150 020 948







## PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul **Hubungan Kompetensi Guru Bidang Studi dengan Minat Siswa dalam Belajar Aqidah Akhlaq di MTs Darul Ma'arif Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu**, oleh **Lili Mariyatul Qibtiyah**, No. Pokok : **967.10749**, telah dimunaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 14 Desember 2001.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 14 Desember 2001


### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota




Drs. Adang Djumhur S., M. Ag  
NIP. 150 216 332

Sekretaris Merangkap Anggota




Dr. H. Maksum M., MA  
NIP. 150 235 951

Penguji I



Dr. H. Maksum M., MA  
NIP. 150 235 951

Penguji II



Drs. Suklani, M. Pd.  
NIP. 150 232 517



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Indramayu, pada tanggal 24 April 1978, adalah anak dari keluarga H. Moh. Shohib (ayah) dan Hj. Zubaedah (ibu). Mereka bertempat tinggal di desa Sleman Lor Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu.

Adapaun pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah :

1. SD Negeri Sleman III tamat tahun 1990
2. MTs Darul Ma'arif Sleman tamat tahun 1993
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Buntet Pesantren Cirebon tamat tahun 1996.

Pada tahun 1996 penulis melanjutkan pendidikan di Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon Program Studi PAI, dan sekarang penulis bertempat tinggal di desa Sleman Lor Gg. Ardisela No. 123 Rt. 03 Rw. II Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu.





## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena dengan taufik dan nikmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang penulis hadapi, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

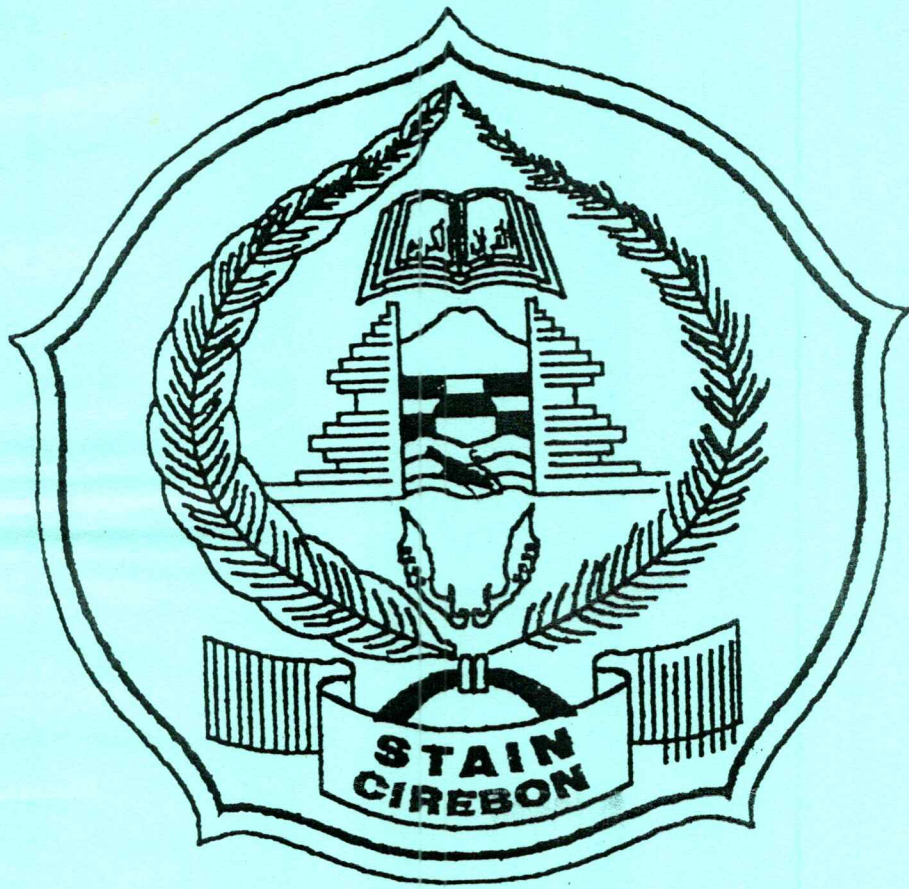
1. Bapak Dr. H M. Imron Abdullah, M. Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi PAI STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd., Pembimbing I
5. Bapak Drs. H. Kosim Rasyidin, Pembimbing II
6. Bapak H. Sudiyono, S.Pd., Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Ma'arif Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu
7. Bapak dan Ibu petugas perpustakaan yang turut mendukung terselesainya skripsi ini
8. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materil serta doa restunya.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini semata-mata karena keterbatasan penulis, oleh sebab itu kritik dan saran sangat penulis hargai agar dalam penulisan yang lain dapat lebih baik lagi.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, dengan harapan semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas. Amin.

Cirebon, 20 Agustus 2001

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Langkah-langkah Penelitian .....	12
<b>BAB II     KOMPETENSI GURU DAN MINAT SISWA DALAM BELAJAR</b>	
<b>AQIDAH AKHLAQ</b>	
A. Kompetensi Guru .....	17
1. Pengertian .....	17
2. Jenis Kompetensi Guru .....	18
3. Kemampuan Guru .....	24
a. Perencanaan Pengajaran .....	28
b. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar .....	31
c. Penilaian atau Evaluasi .....	36
B. Minat Siswa dalam Belajar .....	38
1. Pengertian .....	38
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat .....	40



	C. Bidang Studi Aqidah Akhlaq dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Berciri Khas Agama Islam .....	41
<b>BAB III</b>	<b>KONDISI OBYEKTIF MTs DARUL MA'ARIF SLEMAN KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU</b>	
	A. Latar Belakang Berdiri dan Perkembangannya .....	43
	B. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	46
	C. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa .....	49
	D. Keadaan Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar Aqidah Akhlaq di MTs Darul Ma'arif Sleman .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>KONDISI KOMPETENSI GURU BIDANG STUDI DAN MINAT SISWA DALAM BELAJAR AQIDAH AKHLAQ DI MTs DARUL MA'ARIF SLEMAN KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU</b>	
	A. Kompetensi Guru Bidang Studi Aqidah Akhlaq .....	53
	B. Minat Siswa dalam Belajar Aqidah Akhlaq .....	60
	C. Hubungan Kompetensi Guru Bidang Studi dengan Minat Siswa dalam Belajar Aqidah Akhlaq .....	65
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN</b>	
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Keadaan Sarana Pendidikan MTs Darul Ma'arif Sleman .....	47
2. Keadaan Prasarana Pendidikan MTs Darul Ma'arif Sleman .....	48
3. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Darul Ma'arif Sleman .....	49
4. Keadaan Siswa MTs Darul Ma'arif Sleman .....	50
5. Disiplin Waktu .....	54
6. Pengelolaan Kelas .....	55
7. Penggunaan Metode .....	55
8. Menggunakan Alat Peraga .....	56
9. Melaksanakan Bimbingan Belajar .....	57
10. Penguasaan Materi .....	57
11. Penampilan Pribadi .....	58
12. Rekapitulasi Prosesntase Angket tentang Kompetensi Guru Bidang Studi Aqidah Akhlaq .....	59
13. Perhatian Siswa dalam PBM Aqidah Akhlaq .....	60
14. Senang Belajar .....	61
15. Kondisi Lingkungan Kelas .....	61
16. Merespon Materi Pelajaran .....	62
17. Kehadiran dalam PBM Aqidah Akhlaq .....	63
18. Konsentrasi dalam Belajar .....	63
19. Minat dalam Belajar .....	64
20. Rekapitulasi Prosentase Angket Tentang Minat Siswa dalam Belajar Aqidah Akhlaq .....	65
21. Penggabungan Variabel X dan Variabel Y .....	66