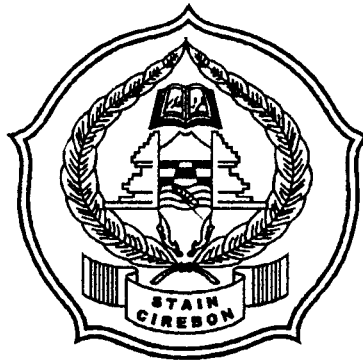


**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI  
SISWA KELAS II SMK PERTAMBANGAN  
KABUPATEN INDRAMAYU**

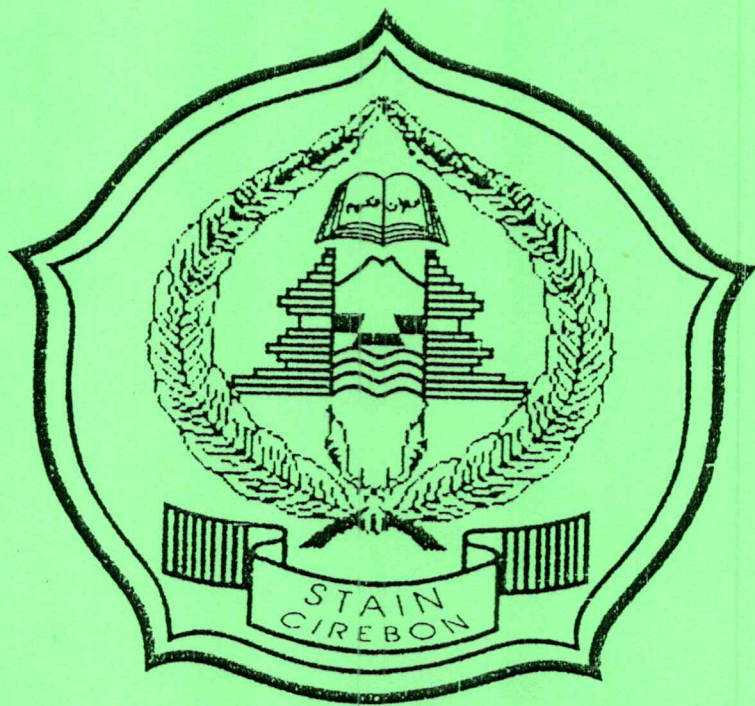
**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon**



**IDHAM KHOLID**  
Nomor Induk: 20014326

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2005 M/1426 H.**



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI  
SISWA KELAS II SMK PERTAMBANGAN  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**IDHAM KHOLID**  
Nomor Induk: 20014326

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2005 M/1426 H.**



## IKHTISAR

### **IDHAM KHOLID, “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas II SMK Pertambangan Kabupaten Indramayu”.**

Dalam dunia pendidikan, pencapaian prestasi belajar yang baik merupakan hal yang penting. Agar prestasi yang baik dapat dicapai, maka dibutuhkan dorongan dari lingkungan sekitar terutama dorongan dari orang tua yang memiliki peranan penting bagi pendidikan anak. Jadi masalahnya adalah kontradiksi antara teori dan praktek, teorinya adalah bahwa siswa yang memperoleh asuhan dari orang tua dalam belajar akan memperoleh prestasi belajar baik, akan tetapi pada kenyataannya ada sebagian siswa yang memperoleh asuhan dari orang tuanya dalam belajar akan tetapi prestasi belajarnya tergolong kurang.

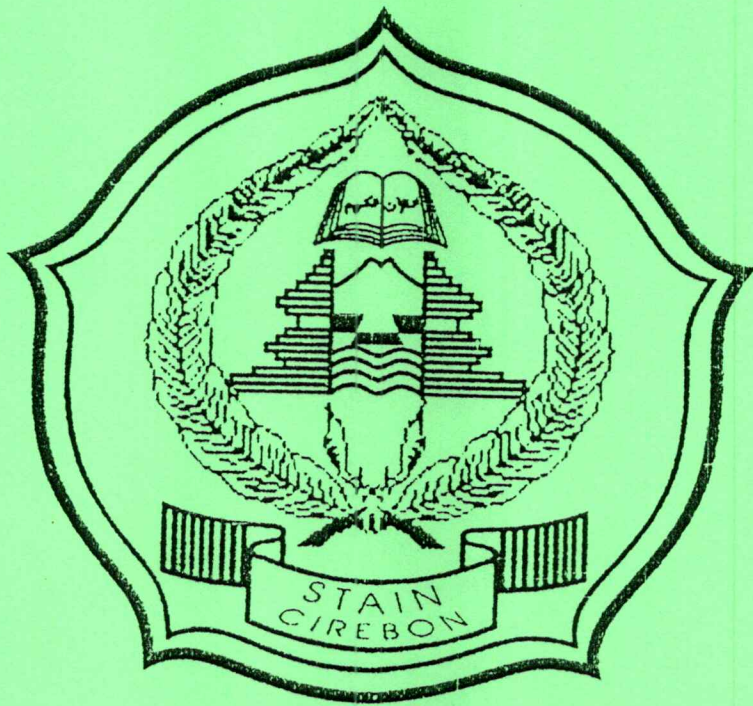
Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk memperoleh data tentang pola asuh orang tua siswa kelas II SMK Pertambangan Kabupaten Indramayu, 2). Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa kelas II SMK Pertambangan Kabupaten Indramayu, dan 3). Untuk memperoleh data tentang hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas II SMK Pertambangan Kabupaten Indramayu.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa setiap orang tua menginginkan anaknya dapat mencapai prestasi belajar yang baik di sekolah, dan untuk mencapai tujuan tersebut orang tua mencoba berbagai macam cara. salah satunya adalah menentukan pola asuh, dalam hal ini ada tiga jenis pola asuh yaitu otoriter (*authoritarian*), otoritatif (*authoritative*), dan permisif (*permissive*).

Data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini ada dua, pertama data teoritik yang diperoleh dari sejumlah buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan, kedua data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi.

Kesimpulan penelitian, bahwa pola asuh orang tua terhadap siswa kelas II SMK Pertambangan Indramayu masih tergolong tidak baik, hal ini dapat dibuktikan dari pola asuh yang diberikan baik pola asuh otoriter, otoritatif dan permisif yang mencapai nilai rata-rata (33,3%) berarti tergolong tidak baik. Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas II SMK Pertambangan Indramayu berdasarkan nilai rapot semester 2 sudah tergolong baik yang mencapai nilai rata-rata 7 (tujuh). Perhitungan korelasi antara pola asuh orang tua siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas II SMK Pertambangan Indramayu mencapai nilai 0,68 berada pada jarak 0,600 – 0,800 dengan indikator korelasi tinggi.





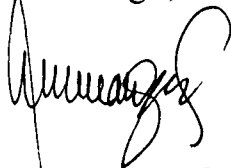
**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI  
SISWA KELAS II SMK PERTAMBANGAN  
KABUPATEN INDRAMAYU**

**IDHAM KHOLID**  
Nomor Induk: 20014326


Menyetujui:

Pembimbing I,

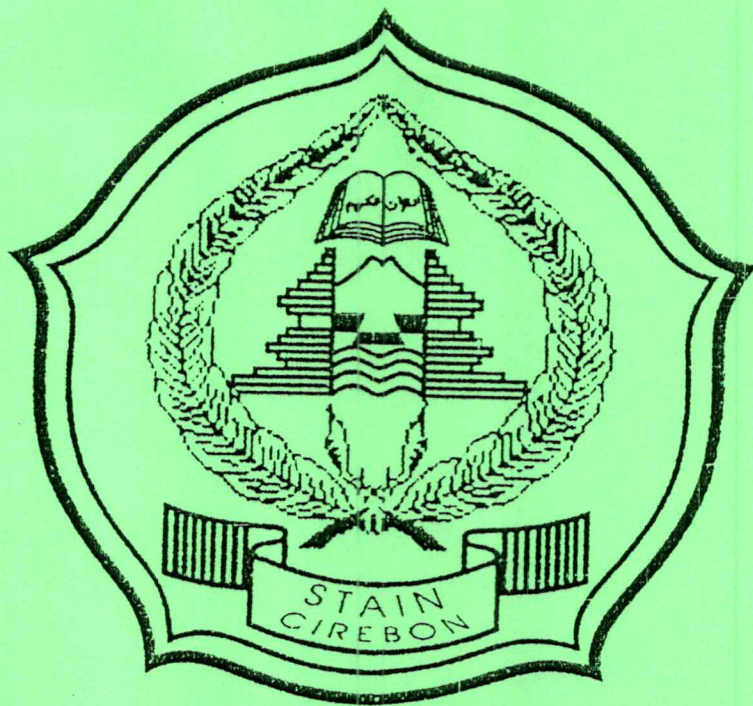


**Dra. Mumun Munawaroh, M.Si**  
NIP. 150 276 930

Pembimbing II,



**Drs. Abu Khaer, M.Ag**  
NIP. 150 197 760





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas II SMK Pertambangan Kabupaten Indramayu**. Oleh: **IDHAM KHOLID** Nim: **20014326**, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 26 April 2006.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Cirebon, 26 April 2006.

Sidang Munaqasah:

Ketua  
Merangkap Anggota,



**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.**

NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota,



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**

NIP. 150 209 706

Anggota-anggota :

Penguji I,



**Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd.**

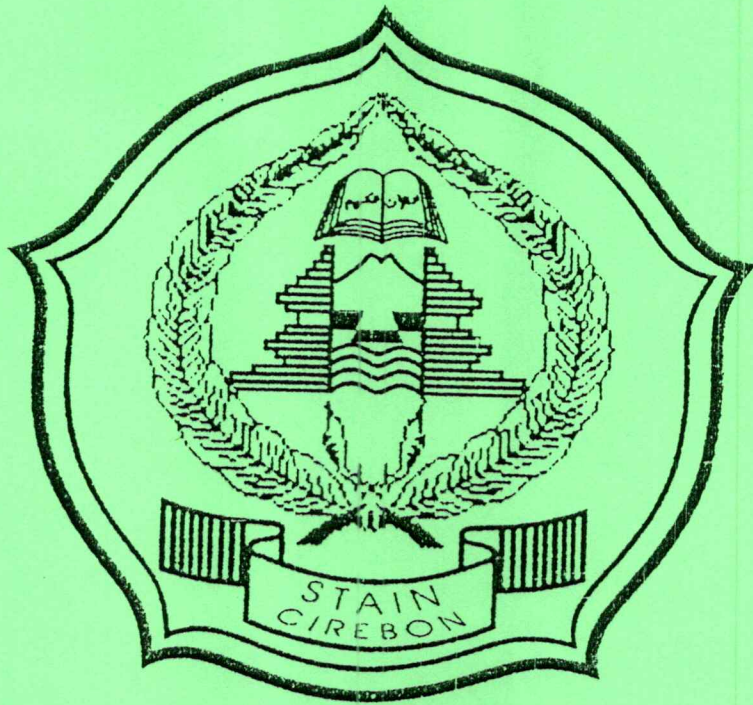
NIP. 150 282 004

Penguji II,



**Dra. Hj. Suniti, M.Pd.**

NIP. 131 413 063



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **IDHAM KHOLID** Nim : 20014326 berjudul:

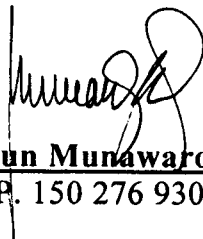
***"Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas II SMK Pertambangan Kabupaten Indramayu"***

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

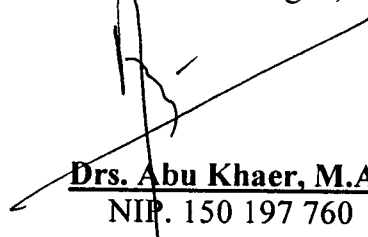
Cirebon, 20 Oktober 2005

Pembimbing I,

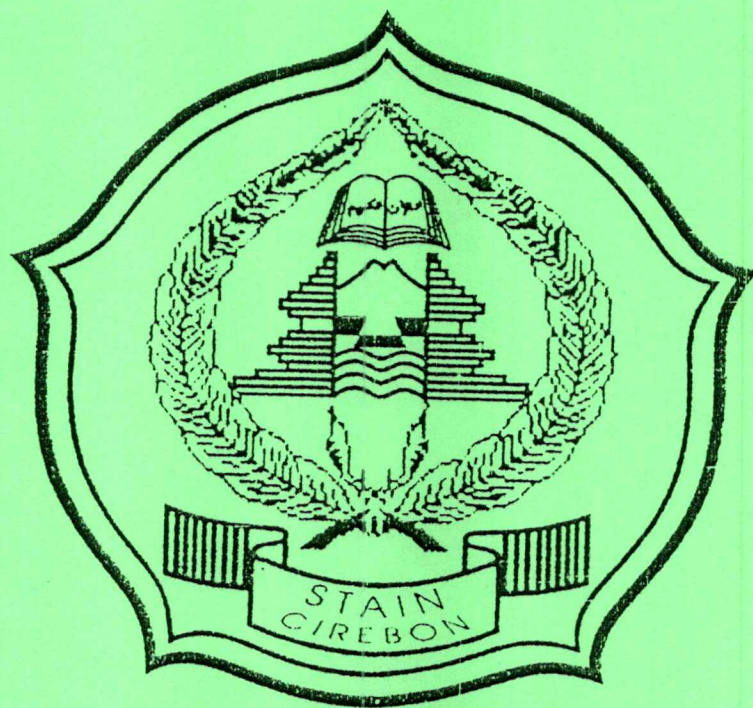


**Dra. Mumun Munawaroh, M.Si**  
NIP. 150 276 930

Pembimbing II,



**Drs. Abu Khaer, M.Ag**  
NIP. 150 197 760



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

***“Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas II SMK Pertambangan Kabupaten Indramayu”***

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

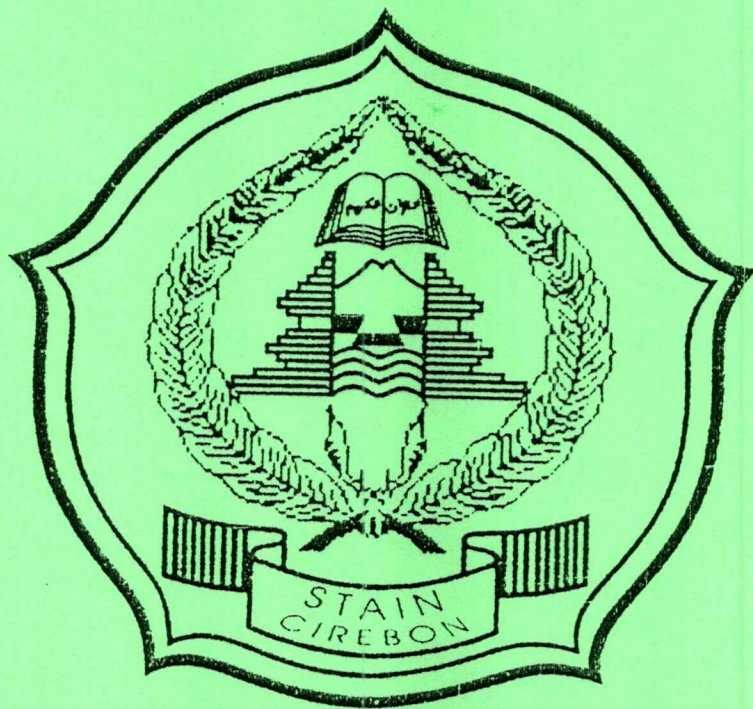
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2005

Yang membuat pernyataan,

  
**IDHAM KHOLID**





## RIWAYAT HIDUP

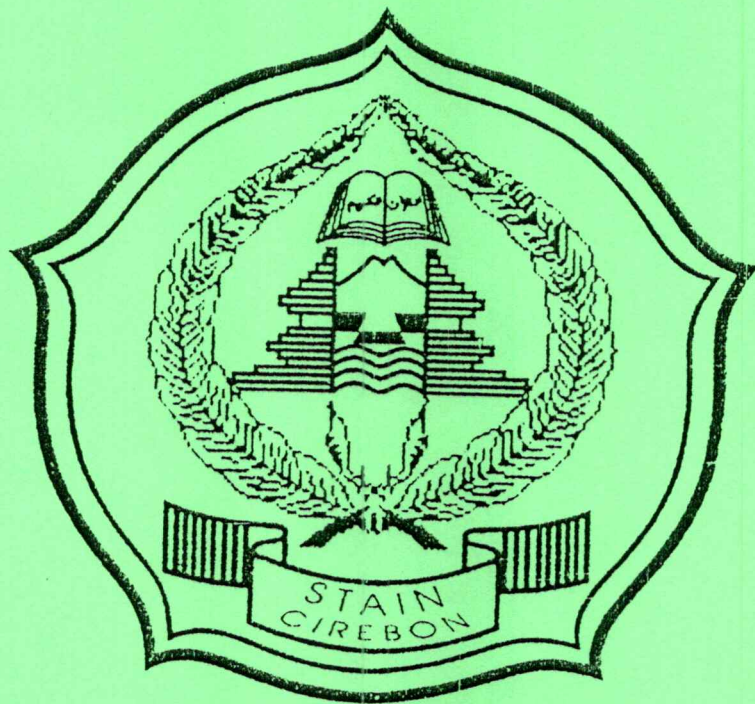


Penulis dilahirkan di Indramayu, pada tanggal 04 Desember 1982. Orang tua penulis adalah, ayah bernama Sahrowardi dan ibu bernama Nadiroh. Penulis adalah anak ke-2 dari 3 bersaudara. Anak pertama bernama Ika Nurindyahwati, anak kedua bernama Idham Kholid, anak ketiga bernama Danur Ramadhan.

Pengalaman pendidikan penulis adalah, sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Negeri Paoman IV Indramayu lulus tahun 1995.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sindang Indramayu lulus tahun 1998.
3. Madrasah Aliyah Negeri Indramayu lulus tahun 2001.
4. Dan mengikuti kuliah di STAIN Cirebon, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada tahun ajaran 2000/2001 sampai sekarang.

Demikianlah riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.



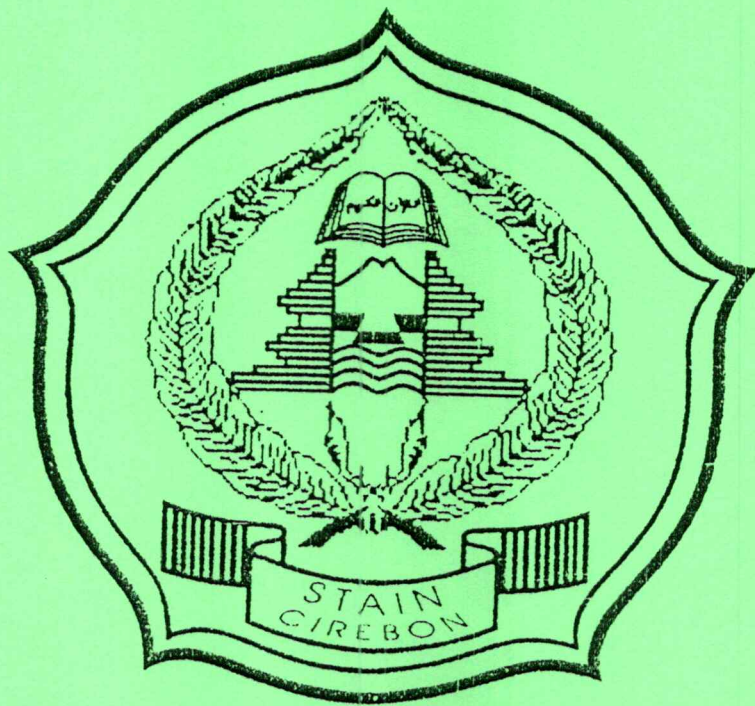
## Motto

- Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat  
( Al-Zur'an. S. Al - Muzadillah : 11)
- Bila kamu dapat memimpikannya kamu dapat mewujudkannya,  
bila kamu dapat membayangkannya kamu dapat meraihnya.  
Teman adalah sahabat yang selalu ada pada saat suka maupun duka.

## Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang telah banyak memberikan dukungan dan Do'anya. Buat Yu Ika+Mas Sugeng+Icha, Danur, Nenek Tercinta, keluarga di Cirebon dan di Indramayu terima kasih atas do'anya. Teman-teman ku : Arif+Lilis, Tono+Husni, Nurhadi, Beben, Roni, Saprudin, Soedarmono, Nuryadi, Munaji, Opik, terima kasih atas Do'a dan Dukungannya Don't forget me Guy's







## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tanpa menemui berbagai hambatan.

Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarah dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

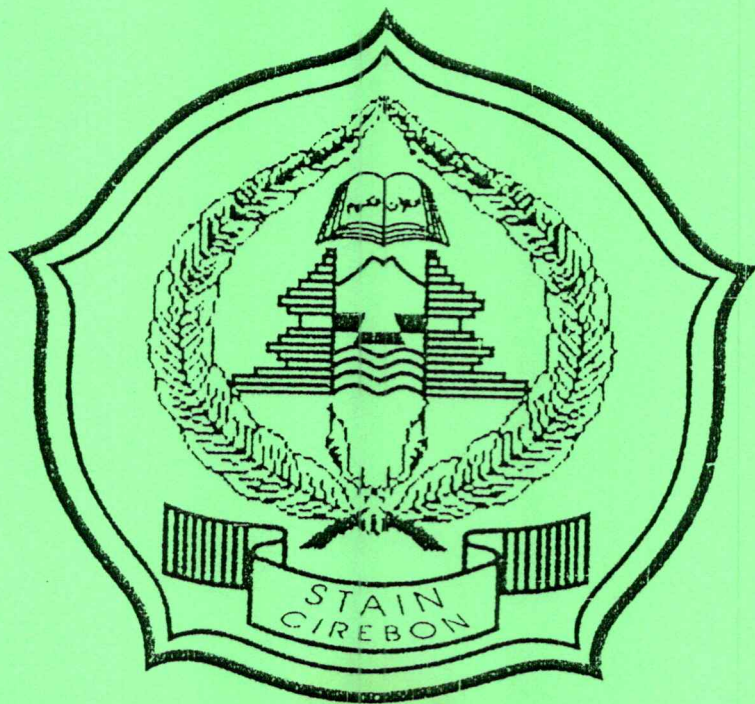
1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs Aceng Jaelani, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Ibu Dra. Mumun Munawaroh, M.Si. Pembimbing I, dan Bapak Drs. Abu Khaer, M.Ag. Pembimbing II.
5. Bapak Ali, S.Pd., Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Pertambangan Indramayu..
6. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatunya.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semuanya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, 20 Oktober 2005

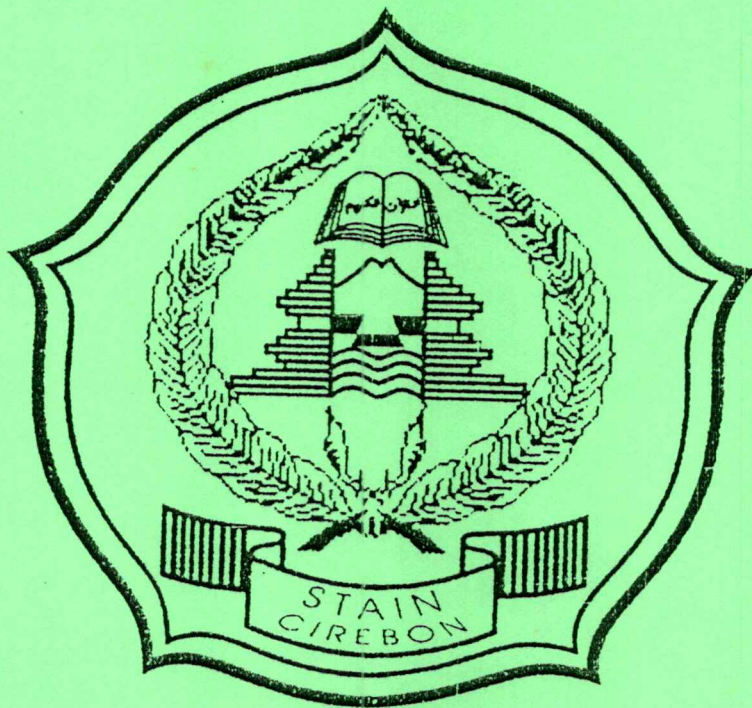
Penulis,



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Hipotesis .....	8
F. Langkah-langkah Penelitian .....	9
BAB II. TINJAUAN TEORITIK TENTANG POLA ASUH DAN PRESTASI BELAJAR .....	15
A. Pengertian dan Bentuk Pola Asuh.....	15
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	24
C. Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar .....	28
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .	34
BAB III. KONDISI OBJEKTIF SMK PERTAMBANGAN KABUPATEN INDRAMAYU .....	41
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya .....	41
B. Kadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	46

C. Keadaan Sarana dan Fasilitas .....	48
D. Kegiatan Belajar Mengajar PAI di SMK Pertambangan Kabupaten Indramayu .....	54
<b>BAB IV. HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK PERTAMBANGAN KABUPATEN INDRAMAYU.....</b>	<b>59</b>
A. Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas II.....	59
B. Prestasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran PAI.....	77
C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran PAI.....	83
<b>BAB V. KESIMPULAN.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

1. Uraian Tugas Guru SMK Pertambangan Tahun Ajaran 2004/2005 .....	46
2. Keadaan Siswa SMK Pertambangan Indramayu Tahun Ajaran 2004/2005 .....	48
3. Keadaan Gedung SMK Pertambangan Indramayu Tahun Ajaran 2004/2005 .....	49
4. Keadaan Perlengkapan belajar di SMK Pertambangan Indramayu Tahun Ajaran 2004/2005 .....	50
5. Keadaan Perlengkapan Laboratorium .....	51
6. Keadaan Sarana Olah Raga .....	52
7. Keadaan Perlengkapan Ruang TU di SMK Pertambangan Indramayu.....	53
8. Keadaan Perlengkapan Ruang Guru di SMK Pertambangan Indramayu...	54
9. Orang Tua Memaksa Anak-anaknya untuk Menuruti Perkataannya ...	60
10. Orang Tua Memaksakan Kehendak pada Anak-anaknya .....	60
11. Setiap Anak Melakukan Sesuatu Harus Mendapat Persetujuan dari Orang Tua .....	61
12. Orang Tua Membebaskan Anaknya Melakukan Segala Hal di Rumah .....	62
13. Orang Tua Menetapkan Jam Belajar yang Ketat.....	63
14. Orang Tua Hanya Memberi Izin Bepergian pada Saat Hari libur .....	64
15. Oang tua Hanya Memperbolehkan Anaknya Bergaul dengan Teman yang Sudah dikenal oleh Orang Tuanya Saja .....	64
16. Orang Tua Mendidik Anaknya dengan Penuh Kedisiplinan.....	65
17. Dukungan yang diberikan oleh Orang Tua Memacu Anak untuk Berprestasi.....	66
18. Orang Tua Mendukung Anaknya Melakukan Hal-hal yang positif.....	67
19. Siswa menceritakan Kejadian yang Dialami kepada Orang Tua.....	67

20. Orang Tua Mengizinkan Anaknya Membawa Teman Lawan Jenis ke Dalam Kamar.....	68
21. Orang Tua Mendidik Anaknya dengan Cara yang Ketat .....	69
22. Orang Tua Menuntut Anaknya untuk Berprestasi dalam Segala Hal ..	70
23. Siswa Biasa Bercerita dengan Orang Tua Bila Sedang Jatuh Cinta....	70
24. Orang Tua Mendorong Anaknya untuk Selalu Aktif di Sekolah.....	71
25. Orang Tua Mengontrol Kegiatan Anaknya.....	72
26. Rekapitulasi tentang Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas II SMK Pertambahan .....	73
27. Bobot Nilai Jawaban 36 Responden Tentang Pola Asuh Orang Tua Siswa (Variabel X) .....	75
28. Keadaan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Genap 2004/2005 .....	78
29. Modus Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	80
30. Median Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	81
31. Mean Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	82
32. Perhitungan Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Kelas II Semester Kedua Tahun 2005 .....	83