

**PENERAPAN ALAT PERAGA DALAM MEMBANTU
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH TSANAWIYAH CADANGPINGGAN
KECAMATAN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



ALADIN

Nomor Pokok : 967.10839

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

CIREBON

2003 M. / 1423 H.



IKHTISAR

ALADIN, "Penerapan Alat Peraga dalam Membantu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Cadangpinggan Kecamatan Kertasemaya Indramayu".

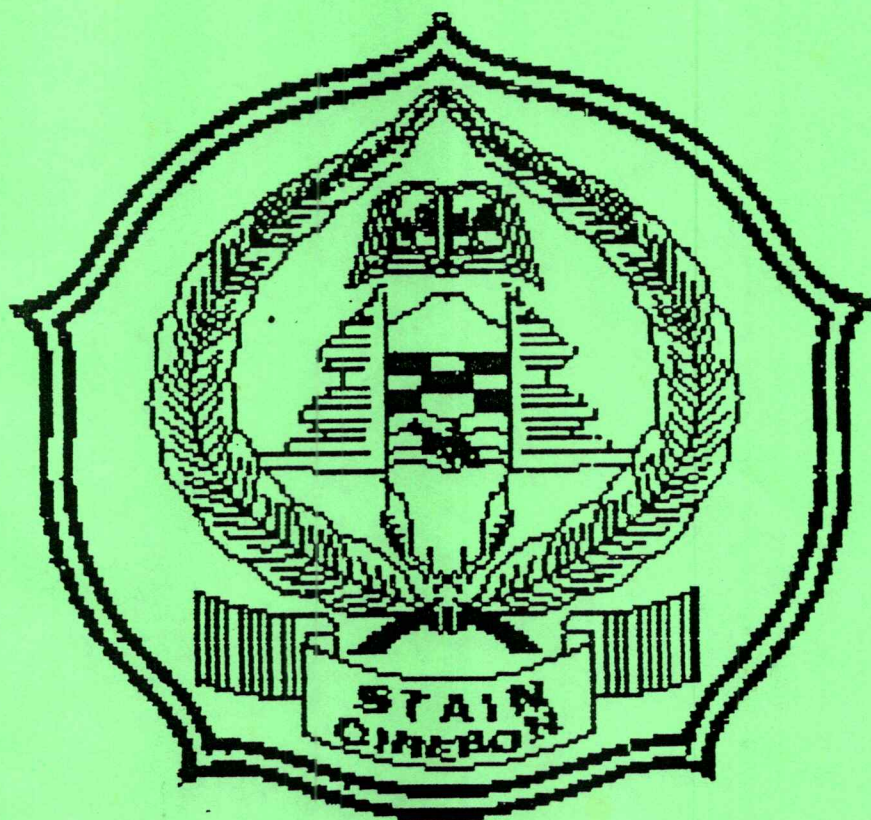
Masalah penelitiannya, yaitu ketidakjelasan antara teori dan praktek dalam menerapkan alat peraga pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Cadangpinggan Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu. Hal ini menarik perhatian penulis untuk meneliti alat peraga apa saja yang digunakan dan dapat membantu pembelajaran Al-Qur'an Hadits, dan bagaimana peran guru dalam menggunakan alat peraga tersebut, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai sesuai yang dicita-citakan khususnya bagi siswa MTs Cadangpinggan ini.

Tujuan penelitiannya yaitu untuk memperoleh data tentang peranan guru dalam menggunakan alat peraga Al-Qur'an Hadits, respon siswa terhadap alat peraga yang digunakan guru, prestasi yang dicapai siswa akibat pengaruh alat peraga dan untuk memperoleh data tentang usaha-usaha guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan proses pembelajaran siswa.

Kerangka pemikirannya, bahwa alat peraga pengajaran itu ikut berperan penting dalam menentukan keberhasilan proses pendidikan pada masa sekarang ini, karena alat peraga berfungsi untuk memberikan semangat belajar dan dapat memberikan pengaruh-pengaruh psikologi kepada siswa, yaitu dapat mempercepat pemahaman, menghilangkan kejenuhan dan menambah nilai-nilai pengetahuan yang luas.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun analisa datanya penulis menggunakan dua pendekatan, yaitu untuk data yang bersifat kualitatif penulis menggunakan pendekatan logika. Dan untuk data yang bersifat kuantitatif penulis menggunakan pendekatan prosentase.

Hasil penelitian, yaitu guru dalam menggunakan alat peraga Al-Qur'an Hadits di MTs Cadangpinggan Kertasemaya Indramayu mencapai rata-rata kategori baik (85,6%), respon siswa terhadap alat peraga yang digunakan guru Al-Qur'an Hadits di MTs Cadangpinggan dalam proses pembelajaran sudah termasuk rata-rata kategori baik (88%). Dan prestasi siswa akibat pengaruh alat peraga yang digunakan guru dalam membantu pembelajaran Al-Qur'an Hadits sudah termasuk rata-rata baik (86%), serta usaha-usaha guru dalam meningkatkan pembelajaran siswa di MTs Cadangpinggan Kertasemaya Indramayu yaitu sudah termasuk kategori baik (84%).



PERSETUJUAN

**PENERAPAN ALAT PERAGA DALAM MEMBANTU PEMBELAJARAN
AL QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH CADANGPINGGAN
KECAMATAN KERTASMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

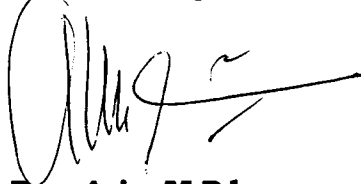
Oleh :

A L A D I N

Nomor Pokok: 967.10839

Menyetujui,

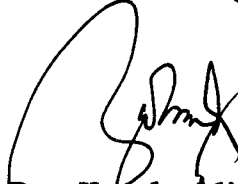
Pembimbing I,



Drs. Aris, M.Pd.

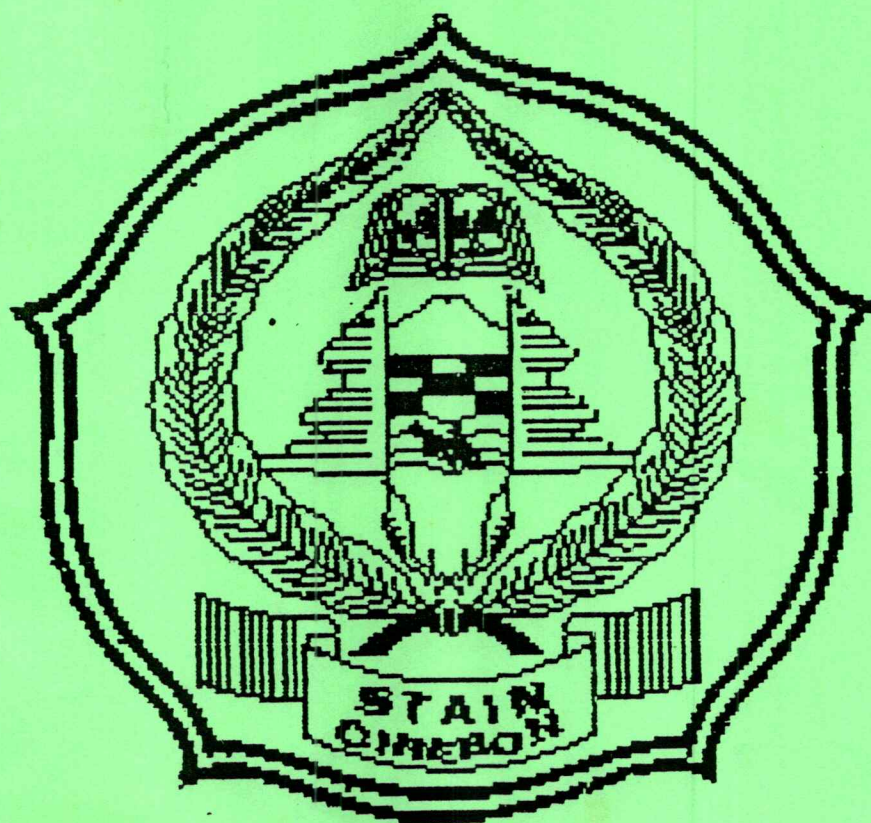
NIP. 150 223 195

Pembimbing II,



Drs. Nashuddin, M.Pd

NIP. 150 254 849



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **"Penerapan Alat Peraga dalam Membantu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Cadangpinggan Kec. Kertasmaya Kab. Indramayu"** oleh Aladin Nomor Pokok : 96710839 telah diujikan dalam sidang munaqosah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 21 Juni 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (SPdI) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 21 Juni 2003

Sidang Munaqosah :

Ketua
Merangkap Anggota



DR. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP. 150.235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

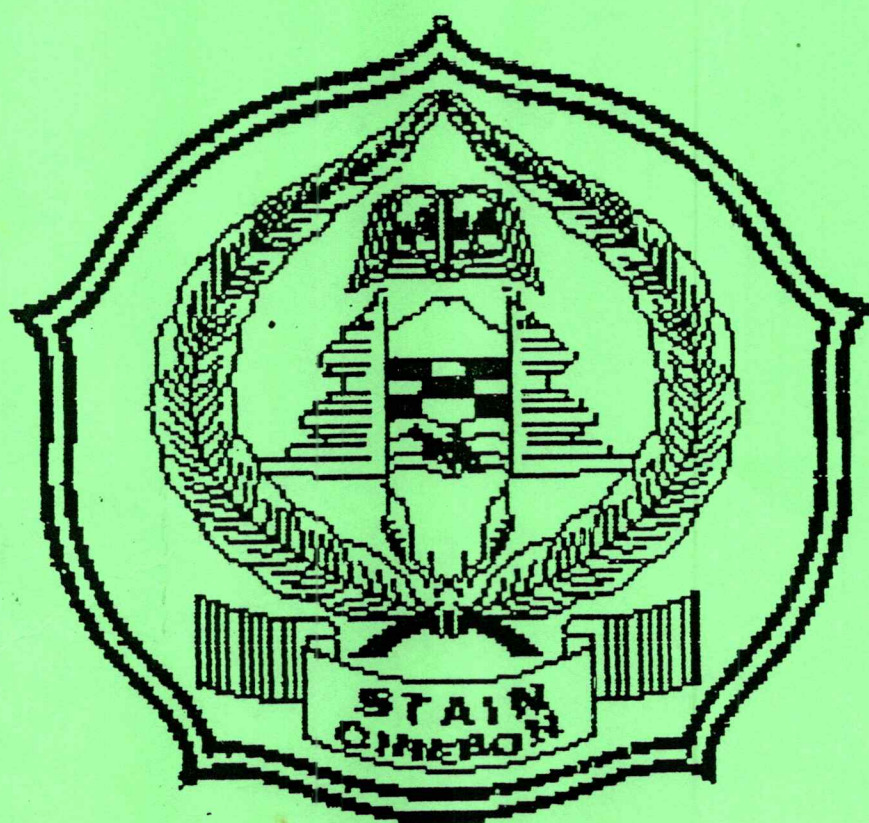
Penguji I,

Anggota,

Penguji II,

Drs. H. Abdul Latif, M.Pd.
NIP. 150 207 744

Drs. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd.
NIP. 150 197 883



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di -
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

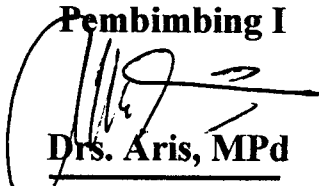
Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Sdr. **ALADIN**, Nomor Pokok : 967 10839 dengan judul **“PENERAPAN ALAT PERAGA DALAM MEMBANTU PEMBELAJARAN AL - QUR’AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH CADANGPINGGAN KECAMATAN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU “**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

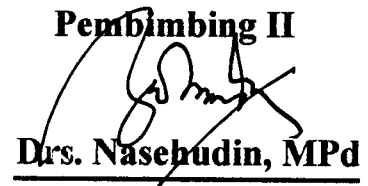
Cirebon, Juni 2003

Pembimbing I

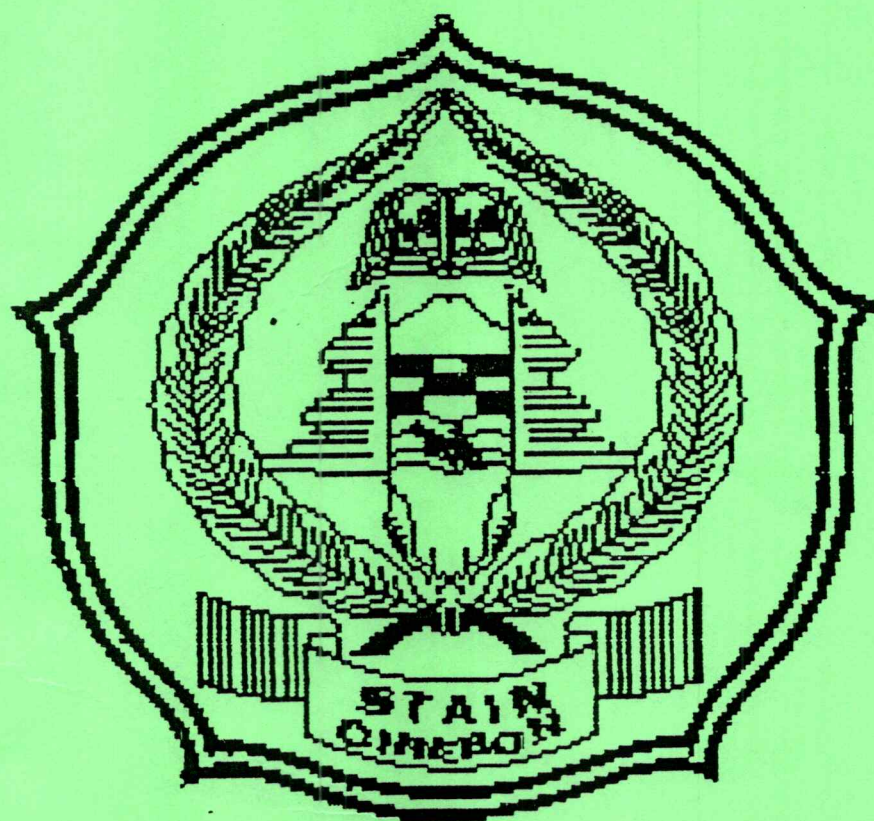


Drs. Aris, MPd
NIP. 150 223 195

Pembimbing II



Drs. Nasehudin, MPd
NIP. 150 254 849



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

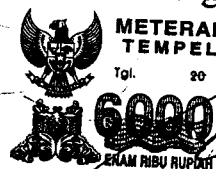
PENERAPAN ALAT PERAGA DALAM MEMBANTU PEMBELAJARAN AL - QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH CADANGPINGGAN KECAMATAN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

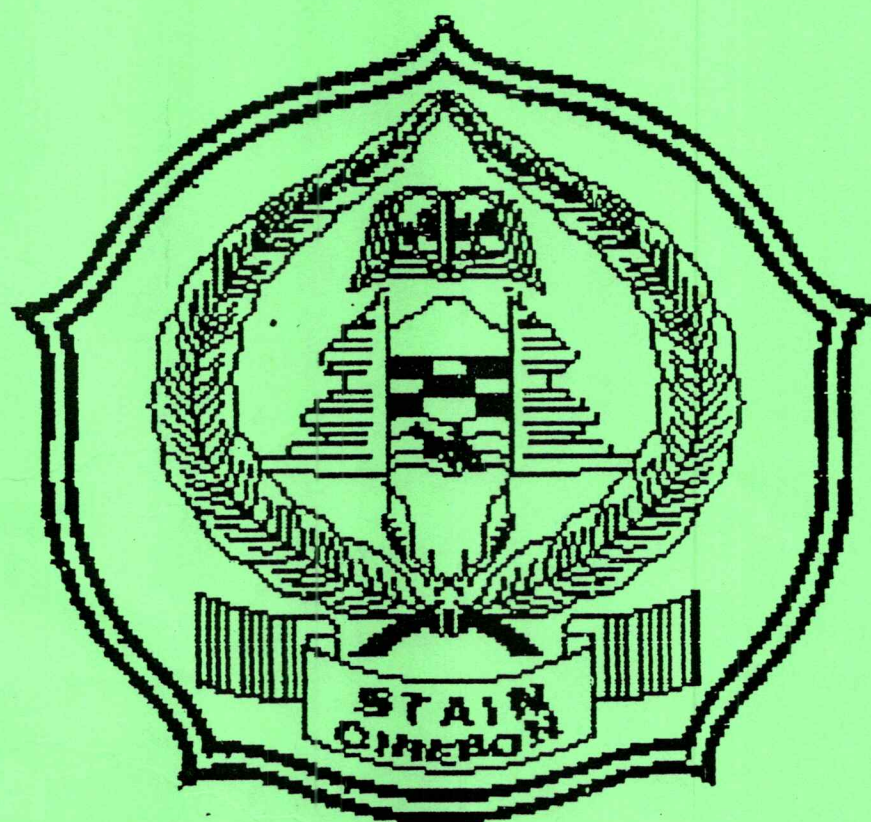
Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dikenakan pada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2003

Yang memberi pernyataan



Aladin
A L A D I N
NIM : 967 10839

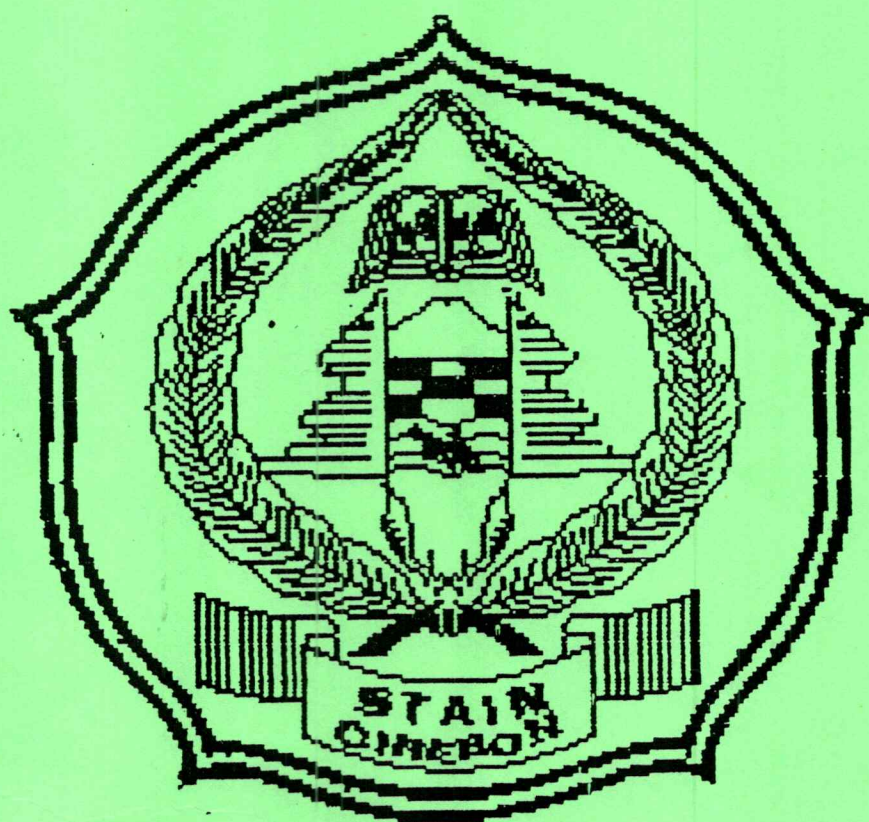


RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah ALADIN, penulis dilahirkan di Desa Kiajaran Kulon Kecamatan Lohbener Kabupaten Indramayu pada tanggal 14 Juni 1974. Penulis adalah anak kedua dari lima bersaudara, yaitu dari ayah yang bernama Fadholi dan ibu yang bernama Hj. Masmaenah.

Pengalaman pendidikan penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Padukuhan Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu tamat pada tahun 1986.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Losarang Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu tamat pada tahun 1989.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Babakan Kecamatan Ciwaringin Kabuparten Cirebon tamat pada tahun 1993.
4. Melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1) pada tahun 1996.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan berkat hidayah dan taufik-Nya, alhamdulillah penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan yang berarti.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.H.Imran Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs.I.Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak.Drs.Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs.Aris, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi I
5. Bapak Drs.Nasehuddin, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi II
6. Bapak Drs.Moh.Ahsin,Kepala Madrasah Tsanawiyah Cadangpinggan
7. Bapak KH. Abdul Syakur Yasin, MA, selaku Ketua Yayasan Pondok Pesantren Cadangpinggan Kertasemaya Indramayu yang selalu membimbing dan memotivasi Penulis dalam menimba ilmu.

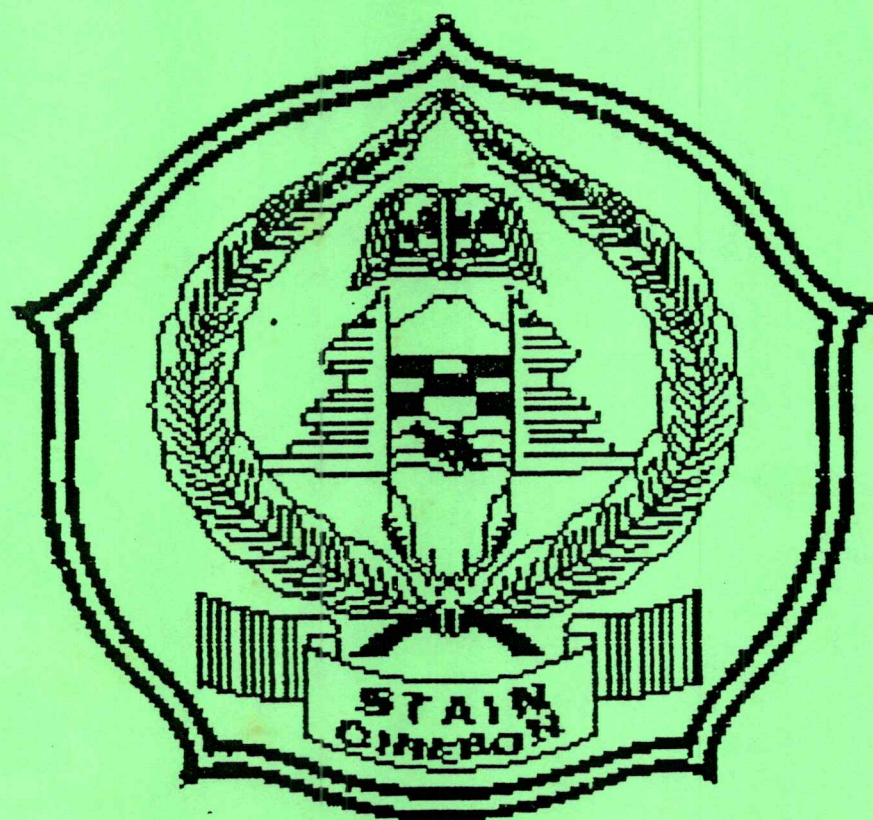
8. Dan semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya tugas akhir penulis.

Semoga Allah SWT menerima amal baik yang telah diberikan dan memberikan imbalan yang sesuai dari yang diberikannya.

Akhirnya, hanya Allah-lah segala sifat kesempurnaan. Penulis menyadari betul keterbatasan-keterbatasan yang ada pada skripsi ini. Oleh karena itu semua kesalahan yang ada pada skripsi ini adalah tanggung jawab penulis. Demikian penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Dan karya tulis yang sederhana ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademis, semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Mei 2003

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-Langkah Penelitian	9
BAB II ALAT PERAGA DAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN	
A. Pengertian Alat Peraga Pembelajaran	13
B. Macam-macam Alat Peraga dan Fungsinya	17
C. Hubungan Alat Peraga dengan Pembelajaran	26
D. Penggunaan Alat Peraga dalam Pengajaran Al-Qur'an Hadits	33
BAB III KONDISI OBYEKTIF MADRASAH TSANAWIYAH CADANGPINGGAN KECAMATAN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU	
A. Letak dan Sejarah Berdirinya	41
B. Keadaan Guru dan Siswanya	44
C. Potensi Sarana Prasarana dan Fasilitas	47
D. Kurikulum Pengajaran al-Qur'an Hadits dan Metode yang Digunakan	51

**BAB IV PROSES PENERAPAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH
CADANGPINGGAN INDRAMAYU**

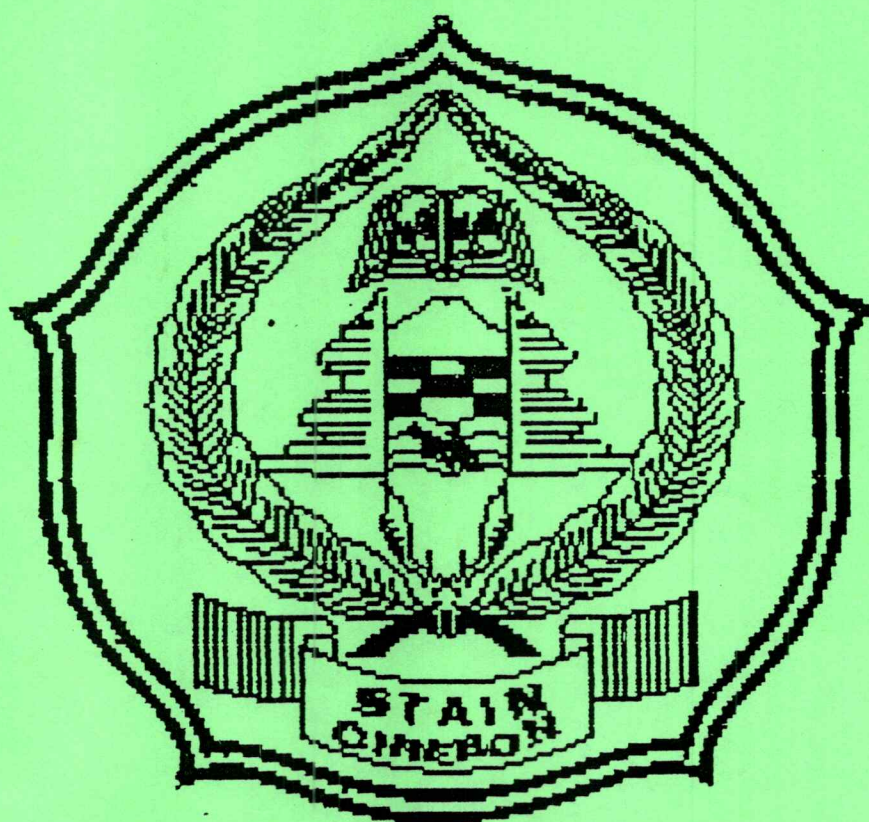
A. Alat Peraga yang Dipergunakan Guru dalam Proses Pengajaran al Qur'an Hadits	57
B. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Alat Peraga Pembelajaran Al Qur'an Hadits	65
C. Prestasi Siswa dalam Pembelajaran al Qur'an Hadits ...	68
D. Usaha-usaha Guru al Qur'an Hadits untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa	73

BAB V PENUTUP

Kesimpulan	79
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel	1. Skala Prosentase	12
2. Tabel	2. Keadaan Guru MTs Cadangpinggan Indramayu	44
3. Tabel	3. Keadaan Siswa MTs Cadangpinggan Indramayu	47
4. Tabel	4. Keadaan Sarana dan Fasilitas MTs Cadangpinggan Indramayu	48
5. Tabel	5. Peran Guru dalam Menggunakan Alat Peraga Pelajaran Al Qur'an Hadits	58
6. Tabel	6. Jenis Alat Peraga Al Qur'an Hadits dalam Membantu Hafalan Siswa	58
7. Tabel	7. Alat Peraga dapat Membantu Meringankan Tugas Guru dalam Mengajar	59
8. Tabel	8. Pemilihan Alat Peraga Al Qur'an Hadits yang Sesuai dengan Kebutuhan Siswa	60
9. Tabel	9. Membuat Alat Peraga Al Qur'an Hadits yang Mudah Dipahami dan Praktis	61
10. Tabel	10. Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Prosentasi tentang Alat Peraga yang Dipergunakan Guru dalam Proses Pengajaran Al Qur'an Hadits di MTs Cadangpinggan Indramayu	62
11. Tabel	11. Siswa Mampu Mengikuti Alat Peraga yang Digunakan Guru	64
12. Tabel	12. Siswa Senang dan Ikut Aktif Memperhatikan Alat Peraga Al Qur'an Hadits	65
13. Tabel	13. Alat Peraga yang Tidak Membosankan Siswa	66

14.Tabel 14.	Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Prosentasi tentang Respon Siswa terhadap Penggunaan Alat Peraga Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Cadangpinggan Indramayu	67
15.Tabel 15.	Alat Peraga Merupakan Salah Satu Faktor Penunjang Keberhasilan Proses Pembelajaran Al Qur'an Hadits	68
16.Tabel 16.	Al Qur'an Hadits Termasuk Mata Pelajaran yang Mudah Dipelajari oleh Siswa MTs Cadangpinggan Indramayu ..	69
17.Tabel 17.	Setiap Siswa Mampu Mendapat Nilai Rata-rata 8,0 dalam Ulangan Tes Sumatif	70
18.Tabel 18.	Kendala Siswa dalam Mempelajari Al Qur'an Hadits	71
19.Tabel 19.	Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Prosentasi tentang Prestasi Siswa terhadap Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Cadangpinggan Indramayu	72
20.Tabel 20.	Kegiatan Les atau Belajar di Luar Jam Pelajaran yang Dilaksanakan Guru Al Qur'an Hadits	74
21.Tabel 21.	Memberikan Tugas PR kepada Siswa dalam Pelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Cadangpinggan Indramayu	74
22.Tabel 22.	Siswa Diharuskan untuk Memiliki Buku Pegangan Wajib Pelajaran Al Qur'an Hadits	75
23.Tabel 23.	Mewajibkan Siswa untuk Menghafal Ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits-hadits Pilihan yang Dipelajarinya	76
24.Tabel 24.	Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Prosentasi tentang Usaha-usaha Guru Al Qur'an Hadits untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa di MTs Cadangpinggan Kecamatan Kertasmaya Kabupaten Indramayu	77