

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS 2
DI SMK PUI JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



ANJAS AINNURRAFIQ BUDI ATMAJA

Nomor Pokok : 97710987

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M / 1424 H**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS 2
DI SMK PUI JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh

ANJAS AINNURRAFIQ BUDI ATMAJA

Nomor Pokok : 97710987

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M / 1424 H**

IKHTISAR

Anjas Ainnurrafiq Budi Atmaja.: Pengaruh Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Siswa Kelas 2 Di SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu.

Proses belajar mengajar yang baik akan memperoleh suatu hasil yang disebut hasil pengajaran atau prestasi belajar. Prestasi belajar seyogyanya mempengaruhi perilaku siswa. Semakin tinggi prestasi yang diraih maka semakin banyak pula pengetahuan yang didapat mengenai pendidikan agama Islam, artinya siswa akan lebih dewasa dalam bersikap dan berperilaku dengan sopan dan santun. Maka dari itu, siswa yang prestasi belajarnya tinggi dan semakin memahami lebih dalam tentang Pendidikan Agama Islam perilakunya akan baik, atau sebaliknya. Karena dalam belajar diharapkan adanya suatu perubahan perilaku dan penampilan serta perkembangan peribadinya secara keseluruhan. Namun demikian masih terdapat siswa yang perilakunya kurang baik/menyimpang, padahal guru telah melaksanakan pembinaan akhlak secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang keterkaitan antara prestasi belajar dengan perilaku siswa.

Untuk mengetahui sejauhmana pengaruh prestasi belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku siswa, Penulis mengadakan penelitian dengan cara observasi, wawancara dengan guru bidang studi Pendidikan Agama Islam dan juga penyebaran angket sebanyak 54 lembar kepada siswa serta studi dokumentasi. Untuk menghitung data kuantitatif, penulis menggunakan teknik analisis korelasi product moment dan untuk data kualitatif menggunakan analisis logika.

Dari data yang penulis peroleh, ternyata hubungan antara prestasi belajar dengan perilaku siswa, berada pada tingkat hubungan yang sangat lemah atau rendah, karena angka indeks korelasi product moment mencapai nilai 0,078 yang teletak pada rentangan 0,00 – 0,20.

Dari hasil perhitungan koefisien korelasi product moment yang mencapai nilai 0,078 dapat diartikan bahwa pengaruh prestasi belajar yang tinggi terhadap perilaku siswa di SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu tergolong korelasi yang sangat lemah atau rendah sehingga korelasi itu diabaikan.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan khusus untuk *Ayahanda Jayana* tercinta yang telah mendukung penuh atas terselesaikannya skripsi ini.

Juga untuk *Ibunda Anika* dan *adik-adikku Zepri dan putri* yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini serta *special to Hamdalah*.

AYAH BUNDA TERIMA KASIH ATAS DO'A RESTUNYA

Adik-adikku **BERSYUKUR & BERSABARLAH** dalam menjalani hidup ini

مَنْ جَدَّوَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka Ia akan berhasil.”

Rizki itu bukan dicari tapi dipungut

Dengan **SILATURAHMI**
Dimurahkan Rizkinya
Dipanjangkan Umurnya

Menu yang halal dan penuh gizi
Bagi hati manusia

1. Dzikrullah / Wirid
2. Tilawatil Qur'an
3. Istighfar
4. Berdo'a
5. Bersholawat Nabi
6. Qiyamul Lail

BERSIHNYA HATI
Akan memperbaiki perilaku
KOTORNYA HATI
Akan memburukkan perilaku

Mustahil hati yang kotor menghasilkan tindakan yang benar lagi baik.

PERSETUJUAN

PENGARUH PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS 2 DI SMK PUI JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU

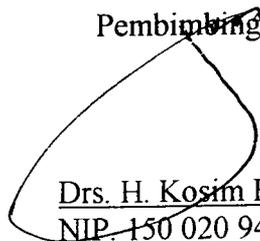
Oleh

ANJAS AINNURRAFIQ BUDI ATMAJA

Nomor Pokok : 97710987

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Kosim Rasyidin
NIP. 150 020 948

Pembimbing II



Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd
NIP. 150 251 652

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Siswa kelas 2 di SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu”. Oleh **Anjas Ainnurrafiq Budi Atmaja**, Nomor Pokok: 97710987 telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 22 Februari 2003.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 22 Februari 2003

Sidang Munaqosah :



Ketua Merangkap Anggota,

Dr. H. Maksum Mukhtar, MA

NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. Adang Djumhur S, M.Ag.

NIP. 150 216 332

Penguji II,

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.

NIP. 150 265 481

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

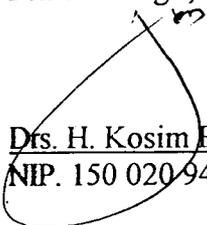
Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan korekasi terhadap penulisan skripsi dari Anjas Ainnurrafiq Budi Atmaja. NIM. 977 10987 berjudul Pengaruh Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Siswa Kelas 2 Di SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu.

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 29 Januari 2003

Pembimbing I,


Drs. H. Kosim Rasyidin
NIP. 150 020 948

Pembimbing II,


Drs. Endang Abdurrahman M.Pd
NIP. 150 251 652

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

Pengaruh Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Siswa Kelas 2 Di SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu.

Ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 Januari 2003

Yang membuat pernyataan,



Anjas Ainnurrafiq Budi Atmaja
NIM. 977 10987

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Indramayu, 01 Januari 1979 dari Ayah bernama Jayana dan Ibu Anika.

Pengalaman Pendidikan Penulis yang telah ditempuh adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pekandangan V Indramayu Tahun 1985-1991.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Babakan Ciwaringin Cirebon Tahun 1991-1994.
3. Sekolah Menengah Umum Negeri (SMUN) 1 Indramayu Tahun 1994-1997.
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Tahun 1997 – sekarang.

Selama menjadi mahasiswa, Penulis aktif di organisasi kemahasiswaan baik intra maupun ekstra kampus.

Di intra kampus Penulis pernah aktif di :

1. Forum Kajian Kitab Kuning (FK-3) Tahun 1997-1998 sebagai anggota Bidang Pengkaderan.
2. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Ukhuwah Tahun 1998-1999 sebagai Sekretaris Bidang Pendidikan dan Dakwah.
3. Senat Mahasiswa Jurusan (SMJ) Tarbiyah Tahun 1999-2001 sebagai Ketua Bidang Pengembangan Profesi Jurusan.
4. Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Fatsoen Tahun 2001-2002 sebagai Staf Redaksi dan Reporter.

Di ekstra kampus Penulis pernah aktif di :

1. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat STAIN Cirebon Tahun 1997-1999 sebagai Biro Kesekretariatan.
2. Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) Daerah Cirebon Tahun 1999-2000 sebagai Sekretaris Bidang Hubungan Luar.
3. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Cirebon Tahun 2000-2002 sebagai Ketua Bidang Komunikasi Umat.

Dan pengalaman Penulis pernah mengikuti pelatihan-pelatihan lainnya yang diselenggarakan oleh pelbagai organisasi lain.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Sholawat dan salam semoga Allah SWT, melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya dan sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir jaman.

Karya tulis ini dibuat dan diupayakan semaksimal mungkin sebatas kemampuan penulis berdasarkan sumber yang ada, dengan harapan dapat memenuhi target seperti yang diinginkan.

Atas terselesaikannya karya tulis ini, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya serta ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bpk. Drs. H. Imron Abdullah M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bpk. Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bpk. Drs. Aceng Jaelani M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Bpk. Drs. H. Kosim Rasyidin, Pembimbing I dan Bapak Drs. Endang Abdurrahman MPd, Pembimbing II.
5. Bpk. Jamhari Haryanto A.Md, Kepala SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu.
6. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal, jasa luhur, pengorbanan yang telah beliau-beliau sumbangkan selama ini menjadi amal soleh yang akan dibalas dengan kebajikan yang lebih dari Allah SWT.

Penulis menyadari, bahwa sesungguhnya apa yang telah disajikan masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis memohon kepada Allah SWT semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat, serta mudah-mudahan kita semua termasuk orang yang mendapat perlindungan dari-Nya Amien.

Cirebon, Januari 2003

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR RIWAYAT HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PEMBINAAN PERILAKU SISWA	
A. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	14
B. Upaya-upaya Pembinaan Agama Islam	21
C. Pembinaan Perilaku Siswa	23

BAB III. KONDISI OBYEKTIF SMK PUI JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU	
A. Sejarah Berdirinya	29
B. Letak Geografis	31
C. Keadaan Guru, Karyawan TU dan Siswa	32
D. Sarana dan Pra Sarana Pendidikan.....	40
E. Kegiatan Belajar Pendidikan Agama Islam	42
BAB IV PELAKSANAAN PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN PERILAKU SISWA	
A. Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam ...	45
B. Perilaku Siswa	56
C. Korelasi antara Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Siswa	71
BAB V KESIMPULAN	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Interpretasi dengan Menggunakan Skala Konservatif	13
2. Keadaan Guru SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2002/2003	34
3. Susunan Wali kelas SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2002/2003	36
4. Keadaan Karyawan TU SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2002/2003.....	38
5. Keadaan Kelas dan Siswa SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2002/2003.....	39
6. Sarana dan Prasarana Pendidikan SMK PUI Jatibarang Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2002/2003	40
7. Kerajinan siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam	45
8. Pemeriksaan buku catatan terhadap Siswa	46
9. Siswa meminta orang lain untuk mengerjakan PR	47
10. Tugas-tugas yang diberikan oleh guru mendorong lebih giat belajar Siswa	48
11. Penilaian terhadap metodologi pengajaran PAI	48
12. Suasana belajar di Kelas	49
13. Pengerjaan tugas-tugas pelajaran	50
14. Dukungan teman dalam mengamalkan PAI	51
15. Sikap orang tua terhadap Anaknya	52
16. Rekapitulasi perhitungan rata-rata persentase tentang prestasi belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	53

17. Perhitungan Skor Angket Tentang Tingkat Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	54
18. Guru Memberikan Contoh Perilaku yang Baik Kepada Siswa	56
19. Siswa Melaksanakan Ibadah Sholat	57
20. Siswa Membolos/Kabur dari Sekolah	58
21. Siswa Memberontak terhadap Aturan Sekolah	59
22. Siswa Merokok di Kelas/Sekolah	60
23. Siswa Membuat Kegaduhan di Kelas/Sekolah	61
24. Pengaruh Lingkungan Terhadap Perilaku Siswa	62
25. Siswa Memusuhi Teman-Teman	63
26. Siswa Memusuhi Guru	63
27. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Persentase tentang Perilaku Siswa	65
28. Perhitungan Skor Angket Tentang Perilaku Siswa	66
29. Rekapitulasi Skor Jawaban Responden Tentang Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Pengaruhnya terhadap Perilaku Siswa	68
30. Korelasi Antara Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Siswa	71