

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
TENTANG PROSES PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

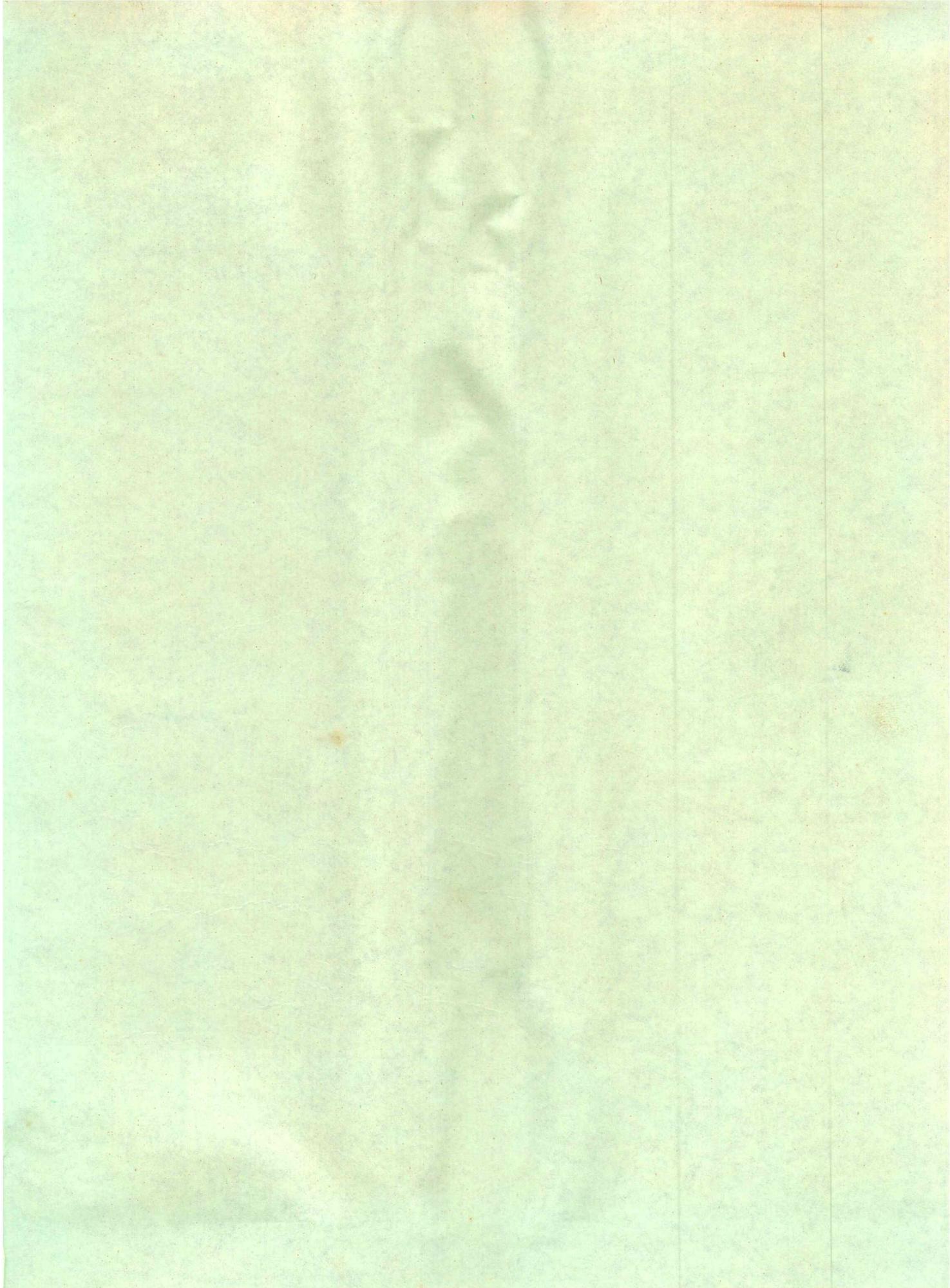
NINING YUNINGSIH

Nomor Pokok : 967.10646

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

C I R E B O N

2001 M / 1422 H



IKHTISAR

NINING YUNINGSIH. Konsep Pendidikan Islam Tentang Proses Pembentukan Kepribadian Muslim.

Sejalan dengan tuntutan dan kemajuan atau modernisasi yang semakin meningkat yang membawa pengaruh terhadap pembentukan kepribadian, sehingga dalam hal ini umat Islam perlu sekali dibekali dengan kepribadian yang Islami, yaitu dengan pendidikan Islam. Dari permasalahan ini timbul suatu pertanyaan bagaimanakah konsep pendidikan Islam terhadap proses pembentukan kepribadian muslim?

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan kejelasan tentang konsep pendidikan Islam, konsep kepribadian muslim, dan proses pembentukan kepribadian muslim.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa proses pendidikan Islam bertugas pokok membentuk kepribadian Islam dalam diri manusia selaku individual dan sosial.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan studi kepustakaan, dengan langkah-langkah yang ditempuh: mencari berbagai literatur, mengumpulkan berbagai pendapat, mengembangkan konsep pendidikan Islam, menganalisis bahan-bahan penelitian, dan memberikan kesimpulan.

Dari hasil pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa secara normatif Islam adalah membawa ajaran tentang pendidikan dengan prinsip-prinsip yang mendasar, yang meliputi asas-asas pendidikan, aspek-aspek pendidikan, dan tujuan pendidikan Islam. Kepribadian muslim adalah gambaran seseorang yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama Islam, yang di dalamnya mempunyai bermacam-macam aspek, yaitu: faktor biologis, sosial, dan kebudayaan, dan melalui berbagai tahapan, yaitu: pembiasaan, pembentukan pengertian, sikap dan minat, dan pembentukan kerohanian yang luhur, sehingga menghasilkan sifat dan sikap sebagai seorang muslim, yaitu muslim dalam ibadah, dan muslim dalam akhlak.

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
TENTANG PROSES PEMEBENTUKAN KEPRIBADIAN MUSLIM**

Oleh:

NINING YUNINGSIH

Nomor Pokok : 967.10646

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

C I R E B O N

2001 M / 1422 H

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

"KONSEP PENDIDIKAN ISLAM TENTANG PROSES
PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM".

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2001

Yang membuat pernyataan,



NIM. 967. 10646

PERSETUJUAN

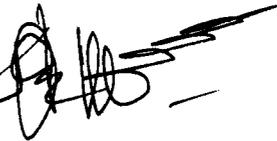
**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
TENTANG PROSES PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM**

Oleh:

NINING YUNINGSIH
Nomor Pokok : 967.10646

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. DR. H. MUHAIMIN, MA.
NIP. 150 027 842

Pembimbing II,



Drs. ENDANG SUJANA, M.Pd.
NIP. 150 257 028

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Konsep Pendidikan Islam Tentang Proses Pembentukan Kepribadian Muslim" oleh Nining Yuningsih, Nomor Pokok: 96710646 telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 1 September 2001.

Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 1 September 2001

Sidang Munaqosah,

Ketua

Sekretaris

Merangkap Anggota,

Merangkap Anggota,



Drs. Adang Djumhur S.M.Ag.
NIP. 150.216.332

DR. H. Maksum Mukhtar MA.
NIP. 150.235.951

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Adang Djumhur S.M.Ag.
NIP. 150.216.332

DR. H. Maksum Mukhtar MA.
NIP. 150.235.951

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kuningan pada tanggal 12 Juni 1978 dari ayah bernama Apong Apandi dan Ibu bernama Tawi.

Adapun pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis sebagai berikut:

1. SD Negeri IV Kuningan pada tahun 1984 dan lulus tahun 1990.
2. SMP Negeri IV Kuningan pada tahun 1990 dan lulus tahun 1993
3. MAN Ggugur Kuningan pada tahun 1993 dan lulus tahun 1996.
4. STAIN Cirebon jurusan Tarbiyah pada tahun 1996 sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena dengan taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga Allah SWT. melimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djono, ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak DR. H. Maksum Mukhtar, MA, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Prof. DR. H. Muhalmin, MA, dan Bapak Drs. Endang Sujana, M.Pd, Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan do'anya.

Semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan yang telah diperbuat bapak-bapak di atas, Amien...

Penulis sadari akan keterbatasan penulis, oleh karena itu kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi para pembaca.

Cirebon, Maret 2001

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II. KONSEP PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pengertian Pendidikan Islam.....	11
B. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	17
C. Aspek-aspek Pendidikan Islam.....	19
D. Tujuan Pendidikan Islam.....	35
BAB III. KONSEP KEPRIBADIAN MUSLIM	
A. Pengertian Kepribadian Muslim.....	40
B. Kepribadian Muslim Sebagai Tujuan Pendidikan Islam	45
C. Aspek-aspek Kepribadian Muslim	52

BAB IV. PROSES PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MUSLIM	
A. Pembentukan Kepribadian Muslim.....	58
B. Tahap-tahap Pembentukan Kepribadian Muslim.....	64
C. Ciri Kepribadian Muslim.....	72
BAB V. KESIMPULAN.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	