

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara normatif Islam telah membawa ajaran tentang pendidikan dengan prinsip-prinsip yang mendasar. Prinsip-prinsip itu antara lain adalah:
 - a. Asas-asas pokok pendidikan Islam diberikan berdasarkan keseimbangan, persamaan, dan asas pendidikan seumur hidup.
 - b. Aspek-aspek pendidikan Islam meliputi pendidikan keimanan (agama), akhlak, jasmani, sosial, dan intelektual.
 - c. Tujuan pendidikan Islam ada dua, yaitu tujuan umum dan tujuan akhir. Tujuan umum adalah tujuan yang akan dicapai dari semua kegiatan pendidikan dan pengajaran, dan tujuan akhir adalah untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT dan bertakwa kepada-Nya.
2. Kepribadian muslim sebagai salah satu tujuan pendidikan Islam adalah gambaran seseorang yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama Islam. Di mana dalam kepribadian mengandung pengertian yang kompleks, karena terdiri dari bermacam-macam aspek, yaitu: aspek jasmani, aspek kejiwaan, dan aspek kerohanian yang luhur.

3. Pembentukan kepribadian muslim dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu: faktor biologis, sosial, dan kebudayaan. Dalam pembentukan kepribadian itu melalui tiga tahapan, yaitu: pembiasaan, pembentukan pengertian, sikap dan minat, dan pembentukan kerohanian yang luhur.

Dari hasil pembentukan kepribadian muslim ini, menimbulkan sifat dan sikap muslim, yaitu: muslim dalam akidah, muslim dalam ibadah, dan muslim dalam akhlak.

Dari tiga sifat ini, ternyata identik dengan tujuan akhir pendidikan Islam, yaitu terbentuknya kepribadian muslim.