STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL DI LUAR PESANTREN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BUNTET PESANTREN KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon

AHMAD MAWARDI
NOMOR POKOK : 967. 10724

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON
2001 M / 1422 H

IKHTISAR

AHMAD MAWARDI, Studi Komparatif Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Antara Siswa yang Tinggal di Pesantren Dengan Siswa yang Tinggal di Luar Pesantren di Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon.

Berdasarkan studi pendahuluan di Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon, sebagian besar siswanya tinggal di Pondok – Pondok pesantren yang ada di sekitar sekolah tersebut. Selain itu ada juga siswa yang tinggal di luar pondok pesantren. Keadaan ini cukup mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pebedaan yang signifikan antara siswa yang tinggal di Pondok Pesantren dengan siswa yang tinggal di luar pesantren dalam hal ini prestasi pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon ?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren yang tinggal diluar pondok pesantren dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam, prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren yang tinggal di pondok pesantren dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang tinggal di luar pondok pesantren dengan siswa yang tinggal di pesantren.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah faktor lingkungan dimana siswa itu tinggal, dalam hal ini pesantren. Lembaga pendidikan pesantren dengan madrasah tersebut mempunyai keterkaitan, karena pesantren dan madrasah di dalamnya diajarkan ilmu – ilmu agama Islam.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik – teknik : Observasi; wawancara dan studi dokumentasi. Selanjutnya data dianalisa dengan menggunakan rumus uji perbedaan dua rata – rata (t).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perbandingan prestasi belajar pendidikan agama Islam antara siswa Madrasah Aliyah Negeri Buntet pesantren Kabupaten Cirebon yang tinggal di luar pesantren dengan siswa yang tinggal di pesantren 7 : 7,2 menunjukan angka uji perbedaan dua rata – rata –6,06. Artinya perbedaan prestasi tersebut cukup signifikan, karena prestasi siswa yang tinggal di pesantren lebih unggul dengan siswa yang tinggal di luar pesantren.

STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL DI LUAR PESANTREN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BUNTET PESANTREN KABUPATEN CIREBON

O L E H :

AHMAD MAWARDI
NOMOR POKOK : 967.10724

JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
C I R E B O N

2001 M / 1422 H

PERSETUJUAN

STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL DILUAR PESANTREN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BUNTET PESANTREN KABUPATEN CIREBON

Oleh :

AHMAD MAWARDI

Nomor Pokok : 967.10724

Menyetujui :

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. H.S SHALAHUDDIN	**Drs. ENDANG SUJANA, M.Pd.**
NIP. 150 021 001	**NIP. 150 257 028**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " Studi Komperatif Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Antara Siswa yang Tinggal di Pesantren Dengan Siswa yang Tinggal di Luar Pesantren di Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon", telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah di STAIN Cirebon pada tanggal 2 Agustus 2001. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 2 Agustus 2001

Oleh :

AHMAD MAWARDI
Nomor Pokok : 967.10724

Sidang Munaqosah :

Ketua Merangkap Anggota,

Drs. ADANG DJUMHUR S., M.Ag
NIP. 150 216 332

Sekretaris Merangkap Anggota,

DR. H. MAKSUM MUKHTAR, MA
NIP. 150 235 951

Anggota :

Penguji I,

Drs. H. ABDULLAH ALI, MA
NIP. 150 197 750

Penguji II,

Drs. H. SYUAEB KURDI, M.Pd
NIP. 150 197 883

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	:	**AHMAD MAWARDI**
Tempat, Tanggal Lahir	:	Cirebon, 11 Februarai 1978
Alamat	:	Kp. Singkil Indah Permai RT 01 / RW 02
		No. 190 Ds. Astanajapura Kec. Astanajapura
		Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. MI NU Putra Astanajapura Kabupaten Cirebon

   Tahun 1984 - 1990

2. MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon

   Tahun 1990 - 1993

3. MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon

   Tahun 1993 - 1996

4. Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon

   Tahun 1996 – sekarang

Kupersembahkan tulisan ini kepada Bapak dan Ibuku dan kerudung cintaku 16 Oktober 1979, semoga kita ditakdirkan bersatu, amiin.....Tahun 2001.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga Allah SWT. Melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Djono, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak DR. H. Maksum Mukhtar, MA., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M. Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. H.S. Shalahuddin dan Bapak Drs. Endang Sudjana, M. Pd. Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak Drs. H. Hasanuddin Imam, Kepala MAN Buntet Pesantren kabupaten Cirebon, beserta stafnya.

Semoga Allah SWT, membalas amal kebaikan yang telah diperbuat bapak-bapak di atas, Amien.

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Juli 2000

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR RIWAYAT HIDUP v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kerangka Pemikiran 6

E. Langkah–Langkah Penelitian 8

BAB II PENDIDIKAN PESANTREN DAN PRESTASI BELAJAR

A. Pengertian dan Tujuan Pondok Pesantren 13

B. Komponen–Komponen dalam Proses Pembelajaran 19

C. Prestasi Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhinya. ... 26

Halaman

BAB III KONDISI OBYEKTIF MADRASAH ALIYAH NEGERI BUNTET PESANTREN KABUPATEN CIREBON 31

A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya 31

B. Keadaan Guru, Karyawan TU dan Siswa..... 32

C. Sarana dan Fasilitas..... 36

D. Kegiatan Proses Pembelajaran 39

BAB IV PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PESANTREN DENGAN SISWA YANG TINGGAL DI LUAR PESANTREN..... 43

A. Prestasi Belajar Siswa yang Tinggal di Luar Pesantren..... 43

B. Prestasi Belajar Siswa yang Tinggal di pesantren..... 47

C. Perbandingan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Antara Siswa yang Tinggal di Luar Pesantren dengan Siswa yang Tinggal di Pesantren 51

BAB V KESIMPULAN 56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor Halaman

1. Keadaan Guru 32
2. Keadaan Karyawan TU 35
3. Keadaan Siswa 36
4. Keadaan Sarana dan Fasilitas 37
5. Keadaan Perpustakaan 38
6. Prestasi Belajar Siswa yang Tinggal di Luar Pesantren 43
7. Prestasi Belajar Siswa yang Tinggal di Pesantren 48
8. Perbandingan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam antara Siswa yang Tinggal di Luar Pesantren dengan Siswa yang Tinggal di Pesantren 53