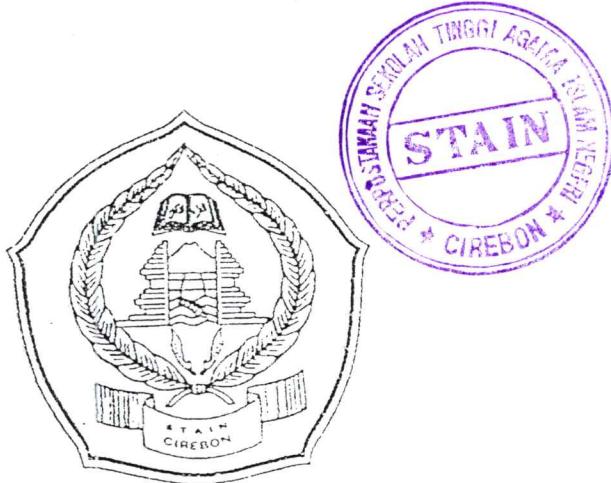


**PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM RANGKA PENINGKATAN MORAL SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH I BENDA  
KECAMATAN SIRAMPOG KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**ABDUL MANAB**  
Nomor Pokok : 20040223

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005 M/1426 H**

**PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM RANGKA PENINGKATAN MORAL SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH I BENDA  
KECAMATAN SIRAMPOG KABUPATEN BREBES**

Oleh :

**ABDUL MANAB**  
Nomor Pokok : 20040223

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005 M/1426 H**



## IKHTISAR

**Abdul Manab, 20040223 : *Pendidikan Akhlak dalam Rangka Peningkatan Moral Siswa di Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes***

Untuk dapat meningkatkan kemandirian manusia, maka diharapkan fungsi pendidikan (*education*) di dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia. Mengingat pentingnya ilmu bagi manusia di dalam pembentukan kepribadiannya, secara paedagogis salah satu hal yang menarik dari ajaran al-Qur'an adalah bagaimana Islam mendidik perasaan ke-Tuhanan dan akal insani agar dapat berpikir logis dan sehat serta memiliki tingkah laku manusia rabbani yang lurus, sehingga umat Islam dan manusia pada umumnya merasa bahagia dengan adanya cahaya kebudayaan yang Islami itu. Melalui petunjuk al-Qur'an umat Islam dapat mendidik dan membimbing umat-umat lain di muka bumi ini menuju cahaya ilmu, keluruhan akhlak, pembebasan akal dari segala kurafat serta angan-angan, dan pembebasan insan dari kedholiman sehingga dapat mencicipi nikmat keadilan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang : upaya guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan pendidikan akhlak, faktor penyebab munculnya pergeseran moralitas remaja dan korelasi antara upaya guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan pendidikan akhlak terhadap penanggulangan pergeseran moralitas remaja di kalangan pelajar Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda, Kecamatan Sirampog, Kabupaten Brebes.

Sebagai kerangka pemikiran, bahwa pendidikan, sebagai alternatif tawaran, memiliki signifikansi dalam menata perubahan sosial. Pendidikan menjadi isue sentral bagi para pembaharu di kalangan dunia Islam terutama yang berusaha memajukan masyarakatnya. Dengan bekal pendidikan yang dimilikinya, keluruhan akhlak memegang peranan penting bagi manusia sebagai interaksi sosial yang diwujudkan dalam bentuk muamalah dalam rangka kemanusiaan, guna memanusiakan manusia secara utuh.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Dan teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan tabel frekuensi.

Dari analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa upaya guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan pendidikan akhlak di kalangan pelajar termasuk dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 92,28% dan faktor penyebab munculnya pergeseran moralitas remaja di kalangan pelajar termasuk dalam kategori sedang, yaitu sebesar 65,53% serta korelasi antara upaya guru PAI dalam menanamkan pendidikan akhlak dalam peningkatan moral remaja termasuk dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 82,35%. Atau dengan kata lain, bahwa kemampuan guru Aqidah Akhlak di dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan pendekatan psikologis maupun personal kepada siswa secara tidak langsung berpengaruh terhadap keberhasilan siswa di dalam pencapaian nilai dan perilaku yang baik.



## **PERSETUJUAN**

### **PENDIDIKAN AKHLAK DALAM RANGKA PENINGKATAN MORAL SISWA DI MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH I BENDA KECAMATAN SIRAMPOG KABUPATEN BREBES**

Oleh :

**ABDUL MANAB**  
Nomor Pokok : 20040223

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**DRs Akhmad Kholid, M.Ag**  
NIP : 150 288 797

  
**Drs Suteja, M.Ag**  
NIP : 150 292 253

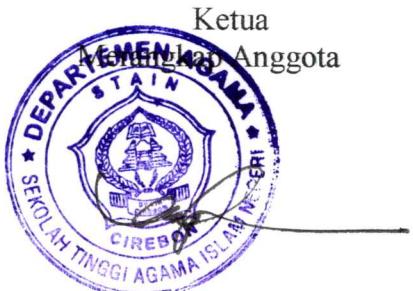


## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ***“Pendidikan Akhlak Dalam Rangka Peningkatan Moral Siswa di Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes”*** oleh **Abdul Manab** dengan Nomor Pokok : **20040223** telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tanggal .7 September 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

### Sidang Munaqosah



Ketua  
Merangkap Anggota

Sekretaris  
Merangkap Anggota

**Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A**  
NIP. 150 235 951

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

Anggota,

Pengaji I,

**Drs. H. Syueb Kurdi, M.Pd**  
NIP. 150 197 883

Pengaji II,

M  
D  
R  
S  
H  
N  
A  
B  
D  
U  
N  
U  
N

**Drs. H. N. Abdul Dunun**  
NIP. 150 128 738

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : **Abdul Manab**  
NIM : **20040223**  
Judul Skripsi : **"Pendidikan Akhlak Dalam Rangka Peningkatan Moral Siswa di Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes"**

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunoqasahkan.

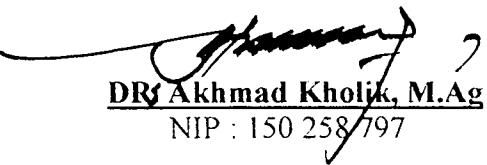
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, September 2005

Pembimbing I,

Pembimbing II,

W

  
**DRs Akhmad Kholik, M.Ag**  
NIP : 150 258 797

  
**Drs. Suteja, M.Ag**  
NIP : 150 292 253

## **PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI**

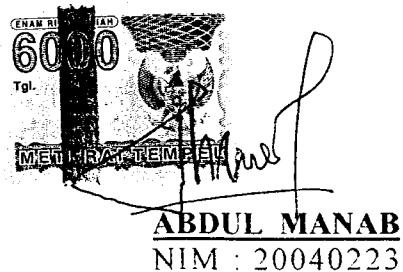
*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pendidikan Akhlak Dalam Rangka Peningkatan Moral Siswa di Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes*", ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

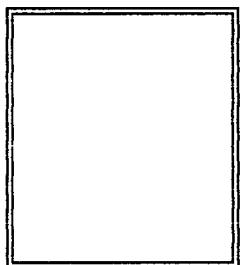
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2005

Yang membuat pernyataan



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**Abdul Manab**, lahir di Tegal pada tanggal 29 Agustus 1980. Ayah bernama **Mawardi (alm)** dan Ibu bernama **Roidah** yang beralamatkan di Jalan Samadikun Kelurahan Debong Kulon RT. 04 RW. 02 Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. MI Mamba'ul Ulum Tegal, lulus tahun 1993.
2. MTs Assalafiyah Tegal, lulus tahun 1996.
3. MA Al-Hikmah 1 Benda, lulus tahun 1999.
4. Tahun 2000 masuk STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rakhmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag., Ketua Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak DR. Akhmad Kholik, M.Ag., dan Drs. Suteja, M.Ag, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaiannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, September 2005

Penulis,



## **DAFTAR ISI**

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran .....	8
E. Langkah-langkah Penelitian .....	11
BAB II. PEMBINAAN AKHLAK SISWA MADRASAH ALIYAH	
A. Pembinaan Akhlak.....	15
B. Karakteristik Siswa Madrasah Aliyah .....	19
C. Urgensi Pembinaan Akhlak bagi Siswa Madrasah Aliyah..	23
BAB III. GAMBARAN UMUM MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH 1 BENDA, KECAMATAN SIRAMPOG KABUPATEN BREBES	
A. Kondisi Fisik.....	38
B. Struktur Organisasi Yayasan Al-Hikmah Sirampog, Kabupaten Brebes .....	44

C. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM) .....	45
D. Penerapan Kurikulum/GBPP Bidang Studi Aqidah Akhlak .	48
<b>BAB IV. IMPLEMENTASI PENANAMAN PENDIDIKAN AKHLAK</b>	
<b>DALAM PENINGKATAN MORALITAS SISWA</b>	
A. Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak di Kalangan Pelajar.....	52
B. Faktor Penyebab Munculnya Pergeseran Moralitas Remaja di Kalangan Pelajar.....	58
C. Korelasi antara Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak dalam Peningkatan Moral Remaja .....	65
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-saran .....	73

## DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

## **DAFTAR TABEL**

		Halaman
Tabel	1. Perlengkapan TU Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda ....	41
Tabel	2. Perlengkapan Ruang Guru Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda	42
Tabel	3. Sarana Olah Raga di Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda	44
Tabel	4. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda .....	45
Tabel	5. Keadaan Karyawan di Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda	47
Tabel	6. Keadaan Siswa di Madrasah Aliyah Al-Hikmah I Benda....	48
Tabel	7. Penanaman Ajaran Agama Islam di Sekolah.....	53
Tabel	8. Pelaksanaan Sholat Berjama'ah .....	54
Tabel	9. Sanksi terhadap Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	55
Tabel	10. Kesiapan Siswa terhadap Sanksi yang Diberikan .....	56
Tabel	11. Guru Menyisipkan Perbandingan Contoh-contoh (baik/buruk) Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	56
Tabel	12. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak di Kalangan Pelajar .....	57
Tabel	13. Pengaruh Teman Dalam Pola Pergaulan.....	59
Tabel	14. Melemahnya Kontrol Keluarga bagi Anak .....	60
Tabel	15. Pengaruh Budaya terhadap Tingkah Laku .....	61

Tabel	16. Perilaku Konsumtif Dalam Kehidupan Remaja.....	62
Tabel	17. Kurangnya Pemanfaatan Waktu Luang .....	63
Tabel	18. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Faktor Penyebab Munculnya Pergeseran Moral Remaja di Kalangan Pelajar..	65
Tabel	19. Manfaat Ajaran Agama Islam.....	66
Tabel	20. Monitoring Guru terhadap Siswa .....	66
Tabel	21. Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah .....	67
Tabel	22. Pengaruh Kegiatan terhadap Perolehan Nilai Belajar .....	68
Tabel	23. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler yang Diperoleh Siswa....	69
Tabel	24. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Korelasi antara Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak dalam Peningkatan Moral Remaja.....	70