

**PENDIDIKAN SOSIAL BAGI REMAJA DALAM KELUARGA
MENURUT ILMU PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**

Oleh:

ABDUL HAKIM

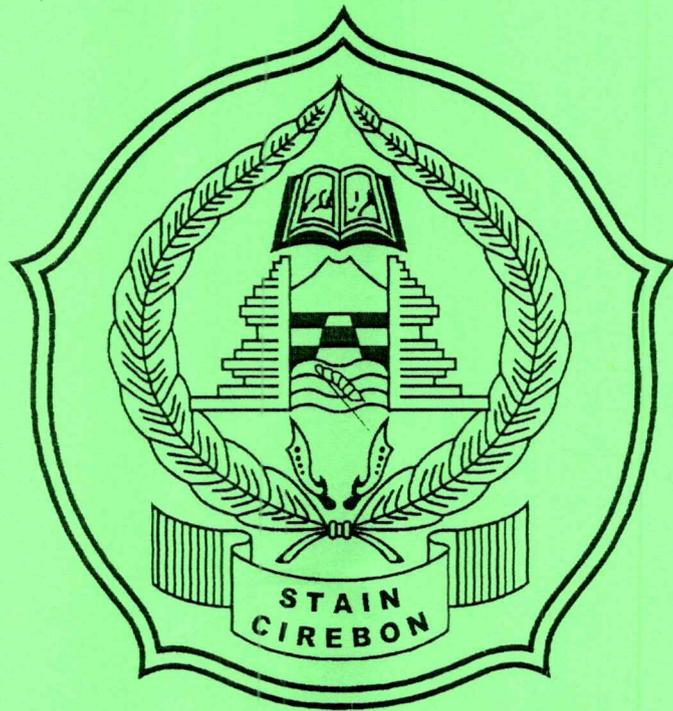
Nomor Pokok : 97711078



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON

2003 M/1424 H



IKHTISAR

ABDUL HAKIM : Pendidikan Sosial bagi remaja dalam Keluarga menurut Ilmu Pendidikan Islam

Remaja selain sebagai makhluk individu juga sebagai makhluk sosial yang dituntut untuk dapat hidup dengan baik dalam kehidupan bermasyarakat. Objek didik dalam pendidikan sosial di sini adalah remaja, yaitu sekelompok orang yang berada dalam usia antara 13 sampai 21 tahun. Bahwa masa remaja adalah perpanjangan masa kanak-kanak sebelum mencapai masa dewasa. Dalam pendidikan keluarga termasuk salah satu lembaga pendidikan. Sementara itu pada pihak lain dalam agama ada ajaran yang menyangkut masalah pendidikan termasuk di dalamnya pendidikan yang berhubungan dengan masalah kemasyarakatan (sosial). Dengan demikian timbul permasalahan, bagaimana sebenarnya proses bimbingan dan tuntunan orang tua pada anak yang berstatus remaja berdasarkan teori-teori yang dikembangkan dari ajaran Islam.

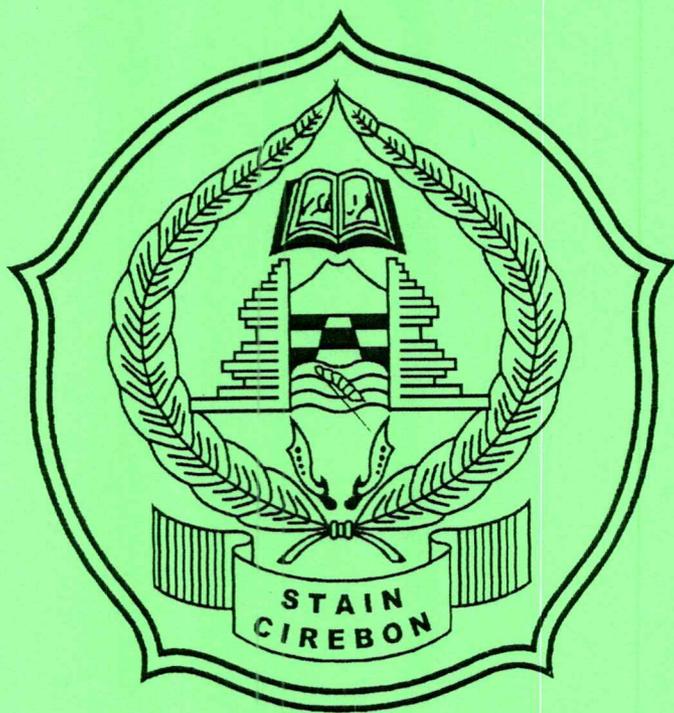
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep proses pendidikan sosial bagi remaja dalam keluarga dengan menggunakan prinsip-prinsip dan metode yang diambil dari disiplin ilmu pendidikan Islam. Adapun hal-hal yang dibahas penulis dalam penelitian ini meliputi konsep pendidikan sosial, keluarga, dan proses pendidikan sosial bagi remaja dalam keluarga menurut ilmu pendidikan Islam.

Penelitian ini berangkat dari kerangka pemikiran bahwa, pendidikan Islam dalam prosesnya banyak mengharapkan agar dapat menghasilkan manusia yang berkepribadian muslim, yaitu manusia yang berguna bagi diri dan masyarakat disekitarnya dengan mengamalkan ajaran-ajaran Islam.

Dari penyusunan skripsi, penulis menggunakan langkah-langkah penelitian dengan mengumpulkan ayat-ayat al-Qur'an dan buku-buku yang berhubungan dengan pembahasan. Selanjutnya mengkualifikasikan data-data yang berhubungan dengan masalah yang diteliti dengan cara studi literature (studi kepustakaan).

Dari hasil penelitian, penulis menemukan antara sosial dan pendidikan Islam merupakan satu kesatuan yang terstruktur pada keduanya ada keterkaitan erat untuk saling mengisi.

Maka dalam skripsi ini, penulis berkesimpulan bahwa, yang dimaksud pendidikan sosial bagi remaja dalam keluarga menurut ilmu pendidikan Islam adalah usaha membimbing dan mengajarkan sifat-sifat sosial yang dilakukan oleh orang tua dengan menggunakan teori-teori pendidikan Islam. Adapun materi yang diberikan meliputi sifat persaudaraan, tolong-menolong, toleransi, memaafkan orang lain, musyawarah dan adil. Sedangkan dalam prosesnya menggunakan prinsip dan metode contoh teladan, pembiasaan, nasehat, perhatian, dan pengembangan emosional.



PERSETUJUAN
PENDIDIKAN SOSIAL BAGI REMAJADALAM KELUARGA
MENURUT ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Oleh :
ABDUL HAKIM
Nomor Pokok 97711078

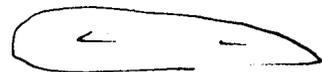
Menyetujui,

Pembimbing I

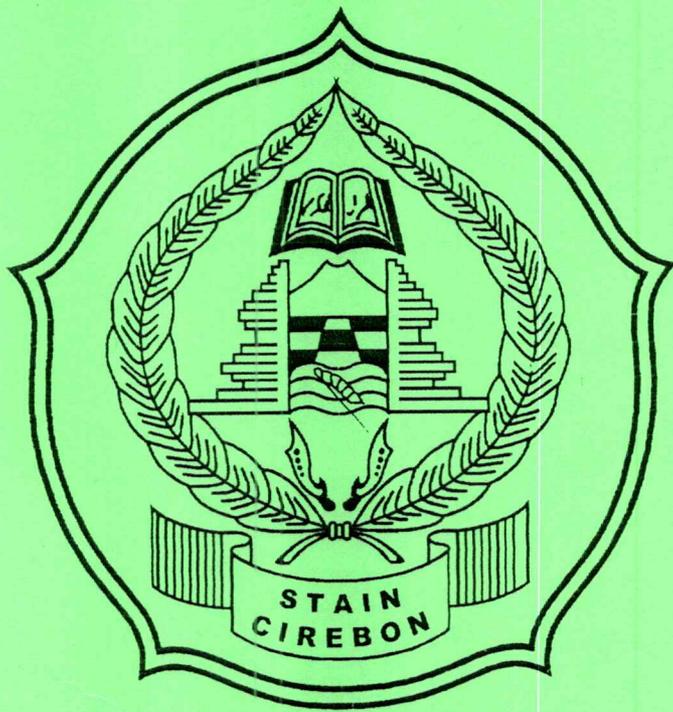


Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
Nip.150 235 951

Pembimbing II



Drs. H. Samaun Bakri M. Ag
Nip. 150 027 846



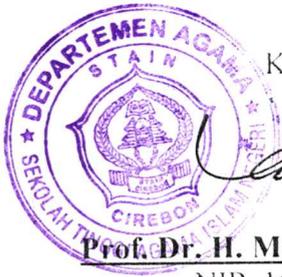
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “**Pendidikan Sosial Bagi Remaja Dalam Keluarga Menurut Pendidikan Islam**”, oleh **Abdul Hakim**, Nomor Pokok : 97711078 telah diuji dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 23 Agustus 2003.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 23 Agustus 2003

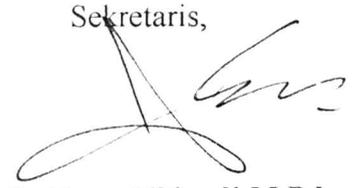
Sidang Munaqasah



Ketua,


Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A.
NIP. 150 235 951

Sekretaris,

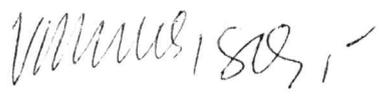

Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota-anggota:

Penguji I,


Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP. 150 265 481

Penguji II,


Drs. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 150 289 318

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulis skripsi ABDUL HAKIM, NIM 97711078 berjudul PENDIDIKAN SOSIAL BAGI REMAJA DALAM KELUARGA MENURUT ILMU PENDIDIKAN ISLAM (IPI), saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat di ajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqasahkan
Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2003

Pembimbing I



Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
Nip.150 235 951

Pembimbing II



Drs. H. Samaun Bakri M. Aq
Nip. 150 027 846

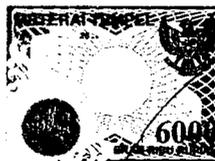
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : **PENDIDIKAN SOSIAL BAGI REMAJA DALAM KELUARGA MENURUT ILMU PENDIDIKAN ISLAM** Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan pada saya

Cirebon, Agustus 2003
Yang membuat pernyataan



ABDUL HAKIM
NIM : 97711078

MOTTO

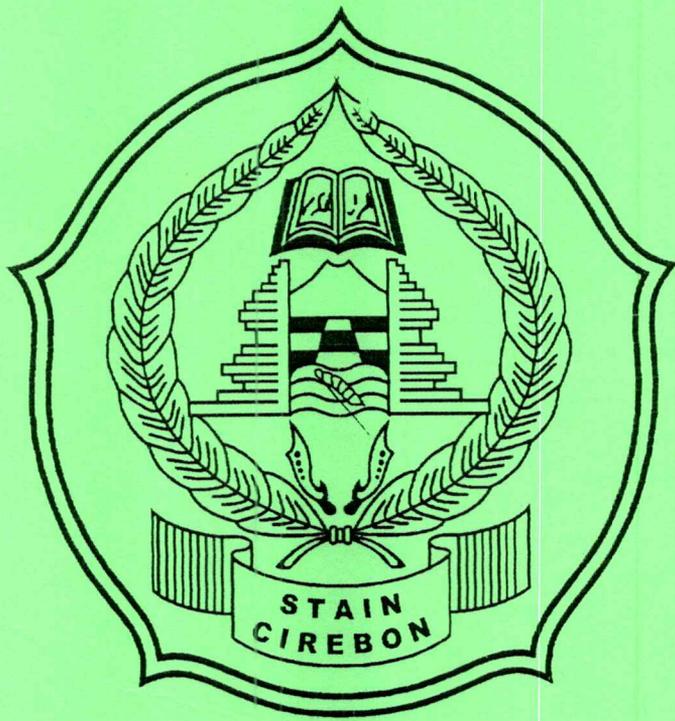
**“Biarkan kami berkiprah
dengan cara kami sendiri”**

MAHAPEKA CIREBON
Abdul. Reptik. Hakim
M. 01. 03. 053. TZ

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Jakarta pada tanggal 12 Juli 1977. Orang tua penulis, ayah bernama H. Zainul Arifin dan Ibu bernama Hj. Mas'aturahmah.

Penulis menempuh pendidikan tingkat dasar di SDN 01 Pegangsaan II Jakarta Utara, selesai pada tahun 1990, dan menempuh Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di Plandi Jombang, selesai pada tahun 1994, dan pendidikan tingkat atas ditempuh di MA Al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang dan selesai pada tahun 1997 kemudian penulis melanjutkan studi di STAIN Cirebon masuk pada tahun 1997.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materiil. Untuk itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A., Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Samaun Bakry, M.Ag., Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, semua kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Untuk itu, penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik demi lebih sempurna skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amien.

Cirebon, Agustus 2003

Penulis



DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	8
BAB II PENDIDIKAN SOSIAL MENURUT ILMU PENDIDIKAN ISLAM	
A. Konsepsi Islam Tentang Pendidikan Sosial.....	9
B. Tujuan Pendidikan Sosial dalam Islam.....	14
C. Materi Pendidikan Sosial dalam Islam.....	19
BAB III KONSEP KELUARGA DALAM ISLAM	
A. Pengertian Keluarga.....	27
B. Tujuan Keluarga Dalam Islam.....	30
C. Fungsi Keluarga Dalam Islam.....	35

**BAB IV PROSES PENDIDIKAN SOSIAL BAGI REMAJA
DALAM KELUARGA MENURUT ILMU PENDIDIKAN
ISLAM**

A. Proses Pendidikan Sosial Melalui Metode	
Keteladanan	43
B. Proses Pendidikan Sosial Melalui Metode Pembiasaan	47
C. Proses Pendidikan Sosial Melalui Metode Nasehat	50
D. Proses Pendidikan sosial Melalui Metode Perhatian.....	54
E. Proses Pendidikan Sosial Melalui Prinsip	
Pengembangan Emosional	56
BAB V KESIMPULAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	