

**PENANAMAN ETIKA  
MELALUI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DI MTs NEGERI CIREBON I KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



**SITI NURLAELA**

Nomor Pokok : 967.10808

**CIREBON  
2001 M / 1422 H**



## IKHTISAR

**Siti Nurlaela.** Penanaman Etika Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri Cirebon I Kota Cirebon.

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan manusia. Dengan pendidikan perkembangan dan kelangsungan hidup manusia akan terpelihara dengan baik. Pendidikan menjadi kebutuhan manusia guna mencapai kehidupan yang diarahkan pada kemajuan dan perkembangan kearah yang lebih baik dari kehidupan sebelumnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang kegiatan yang telah dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan etika terhadap siswa di Sekolah, respon siswa terhadap upaya guru Aqidah Akhlak dalam pengoptimalan penanaman etika di Sekolah, kendala atau faktor penghambat didalam optimalisasi penanaman etika dilingkungan sekolah serta faktor yang mendukung upaya menanamkan etika terhadap siswa dilingkungan sekolah.

Penelitian ini bertitik tolak dari pentingnya seorang guru sebagai pendidik yang tidak cukup melalui ceramah saja, akan tetapi juga dituntut untuk memberikan bimbingan secara moral terhadap akhlak siswa dalam perilaku atau sikap yang akan tercermin dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara dengan Kepala madrasah dan guru Aqidah Akhlak serta sebagian siswa kelas III, studi dokumentasi dan pembagian angket kepada 90 orang siswa kelas III.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru Aqidah Akhlak telah melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik, ini menunjukkan bahwa guru bidang studi aqidah akhlak telah melaksanakan tugasnya secara optimal . Namun tugas yang telah dilaksanakan dengan baik oleh guru tidak didukung oleh para siswa.. Hal ini disebabkan karena tingkat kecerdasan para siswa berbeda-beda. Sehingga pemahaman yang dapat melahirkan suatu prilaku yang baik tidak dapat terwujud. Namun ada suatu harapan yang baik dimasa mendatang, karena hampir setengahnya siswa menyatakan bahwa alat pembelajaran dan lingkungan sekolah dapat mempengaruhi mereka dalam berperilaku. Karena itu pihak sekolah dapat berusaha secara terus menerus untuk mampu meningkatkan fungsi keduanya ( alat pembelajaran dan lingkungan sekolah ). Karena itu harus disadari benar oleh setiap lapisan masyarakat bahwa pendidikan bukanlah suatu proses yang dapat menghasilkan sesuatu secara cepat. Tetapi membutuhkan banyak waktu dan dimensi lain yang saling berpengaruh didalamnya. Itulah sebabnya ketika terjadi krisis akhlak, bukanlah semata-mata kesalahan guru namun banyak faktor yang terlibat didalamnya.



**PENANAMAN ETIKA  
MELALUI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DI MTs NEGERI CIREBON I KOTA CIREBON**

**SITI NURLAELA**  
Nomor Pokok : 967.10808

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON  
2001 M / 1422 H**

**PERSETUJUAN**

**PENANAMAN ETIKA**

**MELALUI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

**DI MTS NEGERI CIREBON I KOTA CIREBON**

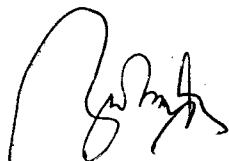
Oleh :

**SITI NURLAELA**

Nomor Pokok: 967.10808

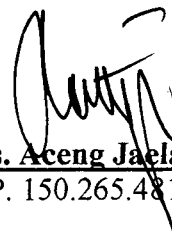
Menyetujui.

Pembimbing I,



**Drs. Nasrullah, M.Pd**  
NIP. 150.254.849

Pembimbing II,



**Drs. Aceng Jaelani**  
NIP. 150.265.481

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Penanaman Etika Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri Cirebon I Kota Cirebon “**

Oleh : Siti Nurlalela Nomor Pokok : 967.10808 telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 1 September 2001.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.


Cirebon, 3 September 2001

Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota,



  
**Drs. Adang Djumhur S. M.Ag.**  
NIP. 150.216.332


Sekretaris

Merangkap Anggota,


**Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.**  
NIP. 150.235.951

Anggota

Penguji I,

  
**Drs. M. Thovib Achyar**  
NIP. 150.015.664

Penguji II,

  
**Drs. H. Maman Supriatman.**  
NIP. 150.213.631





PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENANAMAN ETIKA**

**MELALUI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

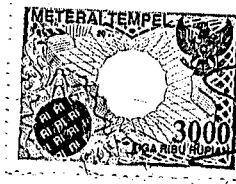
**DI MTS. NEGERI CIREBON I KOTA CIREBON**

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, AGUSTUS 2001

Yang membuat pernyataan,



Siti Nurlaela

NIM. 967.10808



## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Jakarta, tepatnya di Kelurahan Grogol Selatan Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan pada tanggal 11 Desember 1976 dari seorang ayah bernama H. Raska Eko Abdurrahman dan ibu bernama Hj. Rostini. Ketika berumur 4 tahun penulis masuk Sekolah Taman Kanak Kanak (TK) di TK Purwasari Desa Purwaharja Kabupaten Ciamis berijazah tahun 1983, kemudian menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Gandawati Desa Karangpanimbal Ciamis berijazah tahun 1989, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Kabupaten Ciamis berijazah tahun 1992, sedangkan pendidikan menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ciamis berijazah tahun 1995. Pada tahun 1996, penulis melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Gunung Djati Fakultas Tarbiyah Cirebon yang kemudian berubah menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, dengan mengambil program strata satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.



**Kupersembahkan kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan dorongan dengan cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.**



## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrohiimi*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan taufiknya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Juga shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya dan para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir jaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan berupa moril dari semua pihak. Untuk itu penulis sampaikan dan ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Djono, selaku Ketua STAIN Cirebon
2. Pimpinan Jurusan Tarbiyah dan para dosen STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Aceng Jaelani sebagai pembimbing II dan sebagai ketua Program Studi PAI
4. Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Cirebon I Kota Cirebon.

Semoga Allah SWT, membalas amal kebaikan yang telah diperbuat Bapak / Ibu, saudara/ saudari, Amin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan oleh minimnya pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu penulis harapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Semua kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya adalah tanggungjawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Agustus 2001

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	
BAB I PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG AQIDAH AKHLAK DAN ETIKA .....	
A. Pengertian Etika dan Aqidah Akhlak .....	13
B. Hubungan Aqidah akhlak. dan Etika .....	20
C. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak.....	21
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	25
E. Teori dan Model Penanaman Etika Siswa.....	33
BAB III KONDISI OBJEKTIF MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI CIREBON I KOTA CIREBON .....	
A. Gambaran Umum MTs Negeri Cirebon I.....	36
B. Keadaan Guru dan Siswa.....	38
C. Kaadaan sarana prasarana dan Fasilitas.....	44

	D. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	46
BAB IV	OPTIMALISASI PENANAMAN ETIKA TERHADAP SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI CIREBON I.....	
	A. Optimalisasi Kegiatan Guru Bidang Study Aqidah Ahklak Dan Siswa Didalam Penanaman Etika.....	49
	B. Alat Pembelajaran Dan Lingkungan Sekolah Serta Dukungannya Terhadap Penanaman Etika.....	63
	C. Faktor-Faktor Yang Menghambat Penanaman Etika .....	70
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	
	A. Kesimpulan.....	72
	B. Saran-saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN