

BAB V

KESIMPULAN

1. Bentuk bentuk kerjasama yang dilakukan guru dengan orang tua siswa dalam membantu kelancaran pembelajaran dengan indikator: termasuk kategori kurang (41,5%), yang menyatakan selalu memberikan kerjasama antara guru dan orang tua siswa, sedangkan yang dinilai cukup (44,7%) yang menyatakan kadang-kadang bekerjasama guru dan orang tua, dan dinilai kurang sekali (14,7%) yang menyatakan tidak pernah bekerjasama guru dan orang tua.
2. Motivasi belajar siswa dalam pendidikan agama Islam mencapai (22,22%) yang menyatakan selalu memotivasi dalam belajar pendidikan agama Islam, lebih dari setengahnya (58,88%) yang menyatakan kadang-kadang memotivasi siswa dalam belajar pendidikan agama Islam dan lebih dari setengahnya (7,22%) yang menyatakan tidak pernah memotivasi siswa dalam belajar pendidikan agama Islam.
3. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi koefisien product moment antara kerjasama guru dan orang tua dengan motivasi siswa dalam belajar pendidikan agama Islam koefisien angka 0,37 pada jarak antara 0,20-0,40 dengan interpretasi yang lemah atau rendah, dengan demikian tingkatan hubungan tersebut kategori rendah atau kurang.