

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 3  
BULAKAMBA KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

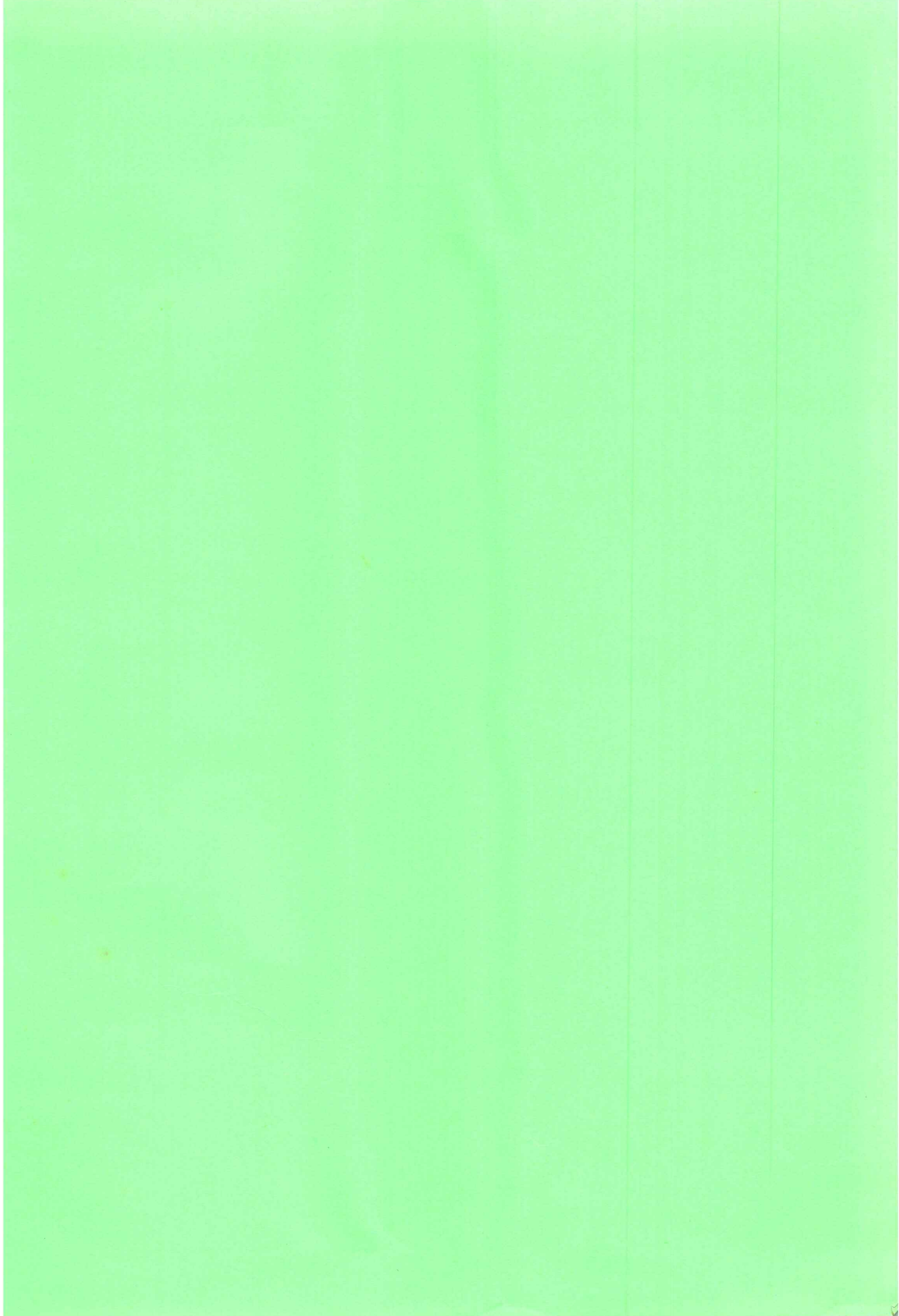
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon



**TAJUDIN**

Nomor Pokok : 20040981

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005 M / 1426 H**



## IKHTISAR

### **Tajudin : Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Bulakamba Kabupaten Brebes.**

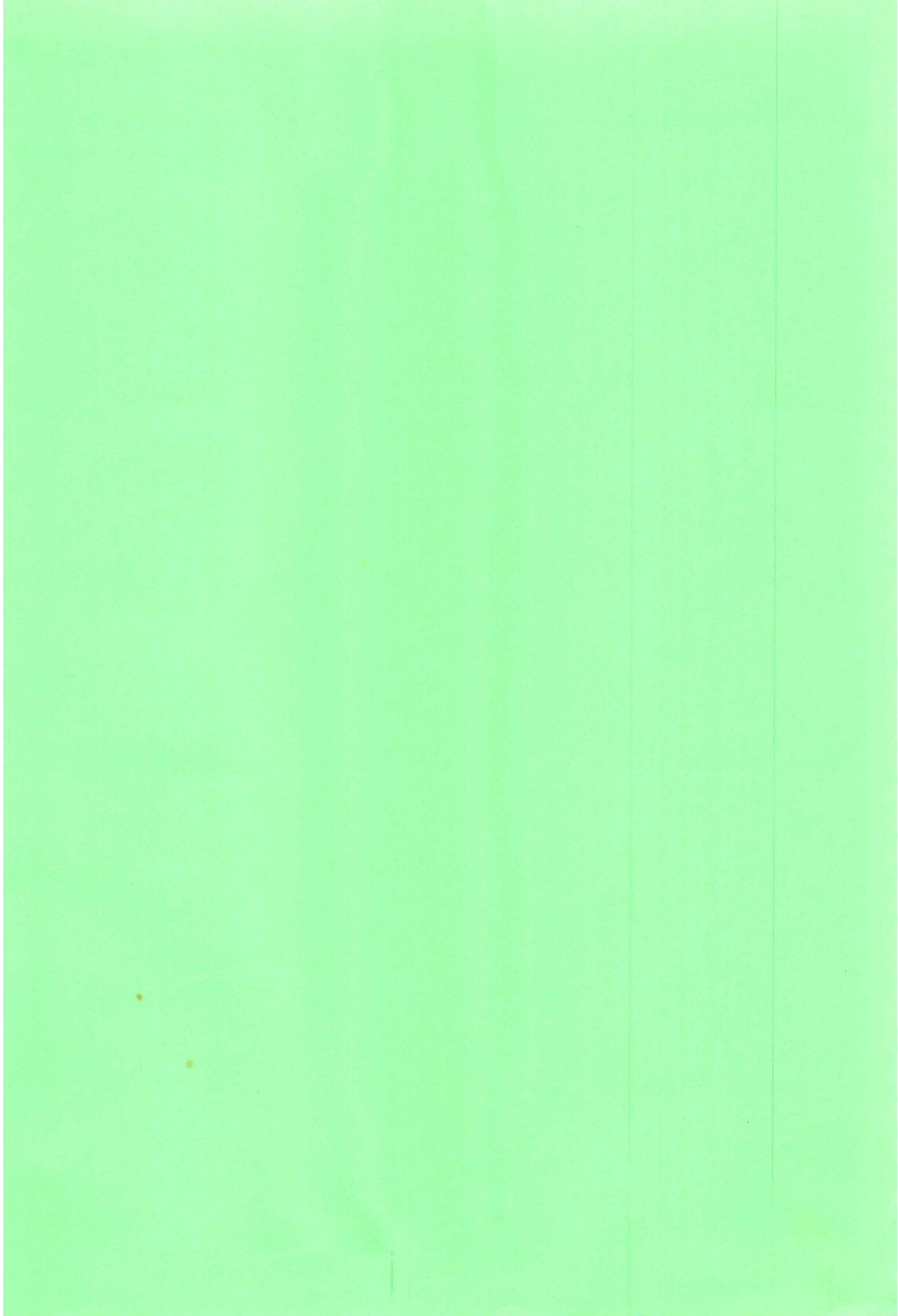
Pendidikan adalah hal yang sangat mutlak bagi kehidupan manusia karena dengan pendidikan manusia akan dapat memperoleh ilmu pengetahuan dan teknologi. Serta melalui Pendidikan Agama Islam manusia akan dapat menambah ketebalan iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang diamalkan melalui ibadah kepada-Nya. Disiplin merupakan kunci sukses, sebab dengan disiplin akan tumbuh sikap yang teguh dalam memegang prinsip. Jadi bagaimana pengaruh pendidikan agama islam dalam meningkatkan disiplin siswa SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes.

Adapun tujuan penelitiannya yaitu untuk memperoleh data mengenai kegiatan bidang studi PAI terhadap kegiatan bidang studi pendidikan agama islam dalam meningkatkan disiplin siswa dan menggunakan metode pengajaran yang mengarah kepada pembinaan disiplin siswa, dan untuk memperoleh data mengenai hasil yang dicapai dari pendidikan agama islam dalam meningkatkan disiplin siswa serta untuk memperoleh data mengenai pengaruh bidang studi agama islam dalam meningkatkan disiplin siswa SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes.

Dasar pemikirannya yaitu Pendidikan Agama Islam sangat tepat dan sangat penting diberikan kepada siswa SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes dikarenakan mereka kategori remaja. Dimana pada masa remaja tersebut sangat membutuhkan pengarah dan didikan secara khusus mengenai landasan pendidikan agama islam agar berakhlak mulia sesuai dengan syariat islam yang diamalkan baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Adapun langkah-langkah penelitiannya yaitu untuk sumber data teoritik penulis ambil dari buku kepustakaan yang erat kaitannya dengan penulisannya. Untuk data empirik penulis dapatkan dari lokasi penelitian yaitu SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis datanya penulis mengklasifikasikan data yang terkumpul. Kemudian menganalisisnya dengan menggunakan rumus koefisien korelasi product moment.

Hasil penelitiannya yaitu bahwa pengaruh pendidikan agama islam dalam meningkatkan disiplin siswa SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes yang meliputi kegiatan bidang studi pendidikan agama islam dalam meningkatkan disiplin siswa memperoleh nilai presentase sebesar 64,54 % sehingga dalam kategori cukup, hasil dari kegiatan bidang studi pendidikan agama islam dalam meningkatkan disiplin siswa memperoleh nilai presentase 50,5 % sehingga dalam kategori cukup baik serta pengaruh bidang studi pendidikan agama islam dalam meningkatkan disiplin siswa SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes memperoleh nilai korelasi sebesar 0,815 yang terletak diantara rentang 0,800 – 1,00. sesuai dengan tabel interpretasi nilai  $r$  maka pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin siswa yang terletak diantara 0,800-1,00 termasuk dalam kategori yang tinggi. Jadi Pendidikan Agama Islam pengaruhnya tinggi dalam meningkatkan disiplin siswa.



**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 3 BULAKAMBA  
KABUPATEN BREBES**

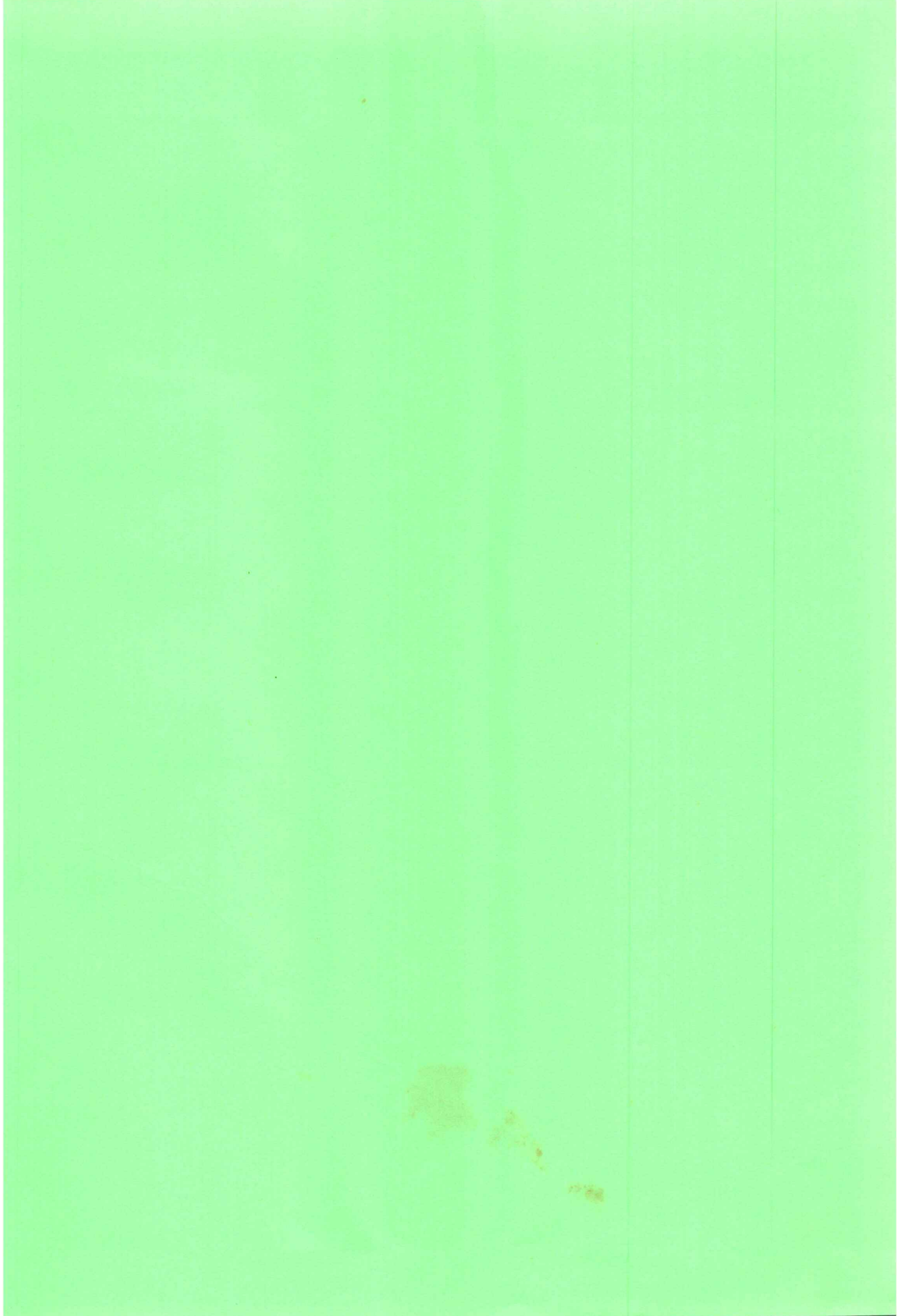
Oleh :

**TAJUDIN**

Nomor Pokok : 20040981

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005 M / 1426 H**

---



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 3 BULAKAMBA  
KABUPATEN BREBES**

Oleh :

**TAJUDIN**

Nomor Pokok : 200-40981

Menyetujui :

Pembimbing I,



**Drs. Yusuf Saefullah. M, M.Ag.**  
NIP : 150 209 391

Pembimbing II



**DR. Adang Djumbur. S.M.Ag.**  
NIP : 150 261 332





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Bulakamba Kabupaten Brebes*", oleh **TAJUDIN**, Nomor Pokok **20040981**, telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 11 April 2005.

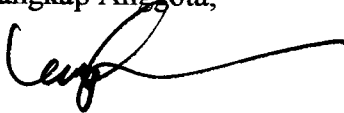
Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 04 Mei 2005

### Sidang Munaqosah :

Ketua

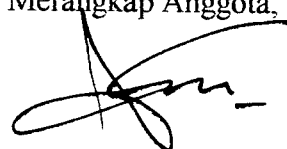
Merangkap Anggota,



**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris

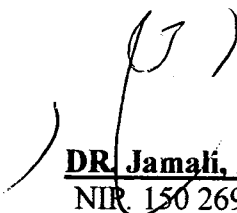
Merangkap Anggota,



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706


### Anggota-anggota :

Penguji I,

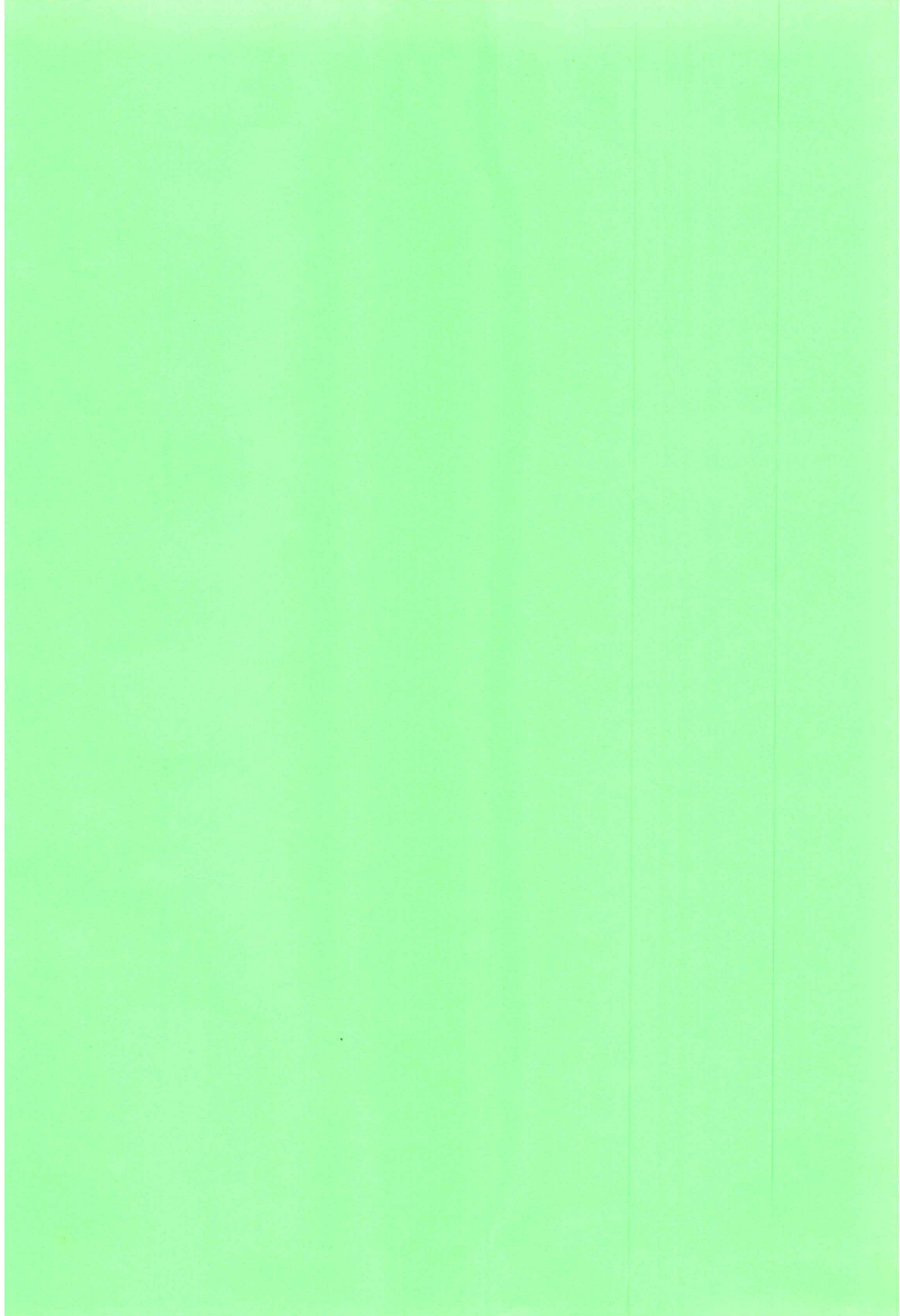


**DR. Jamali, M.Ag**  
NIP. 150 269 431

Penguji II,



**Patimah, M.Ag**  
NIP. 150 279 346



## NOTA DINAS

Kepada yang Terhormat :

Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi, saudara **TAJUDIN NIM : 20040981** berjudul : "*PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 3 BULAKAMBA KABUPATEN BREBES* ",

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

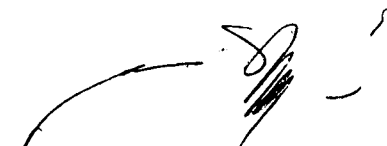
Cirebon, 21 Februari 2005

Pembimbing I,

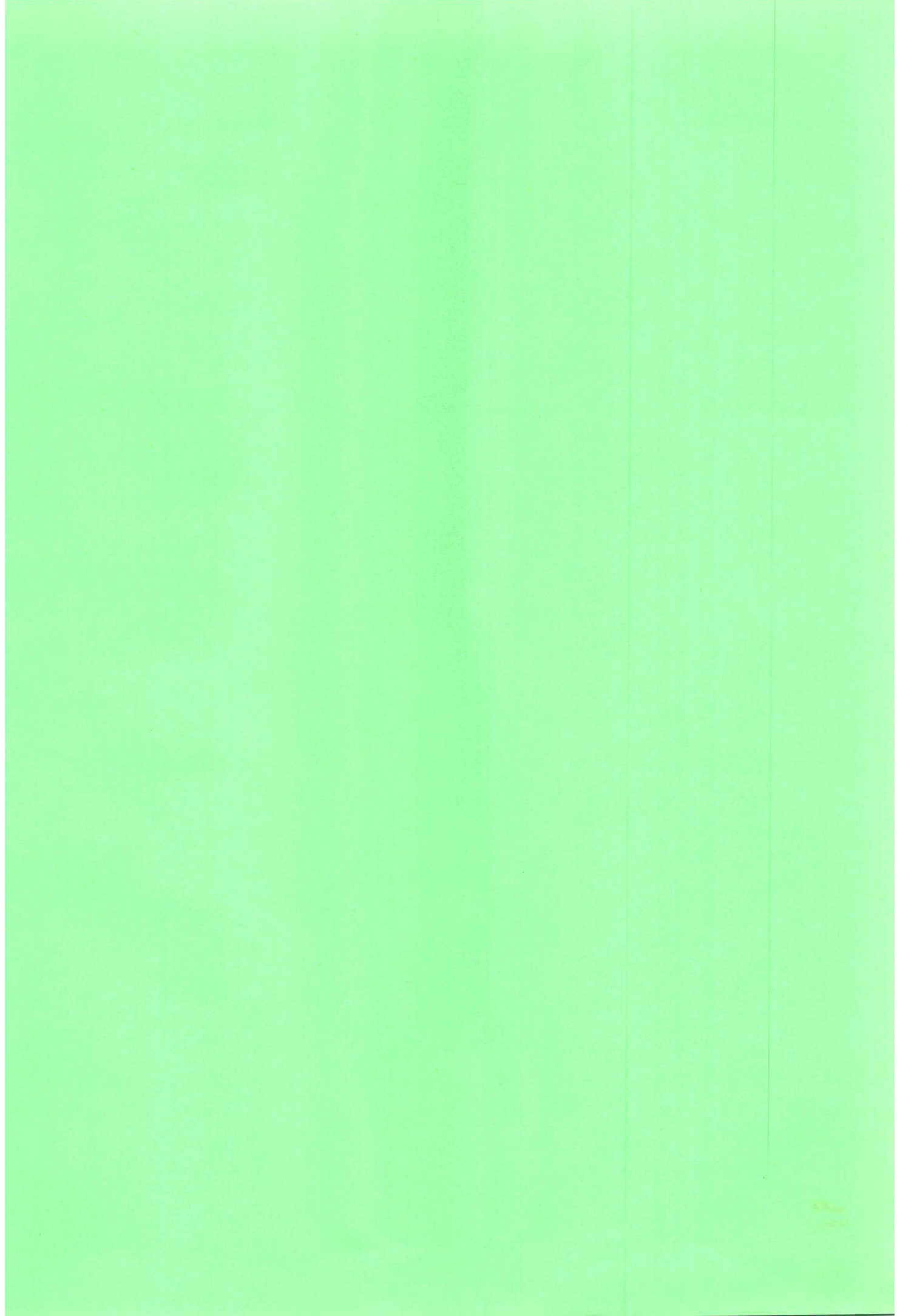


**Drs. Yusuf Saefullah. M, M.Ag.**  
NIP : 150 209 391

Pembimbing II



**DR. Adang Djumbur. S, M.Ag.**  
NIP : 150 261 332



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahiim.*

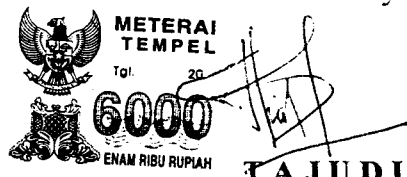
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

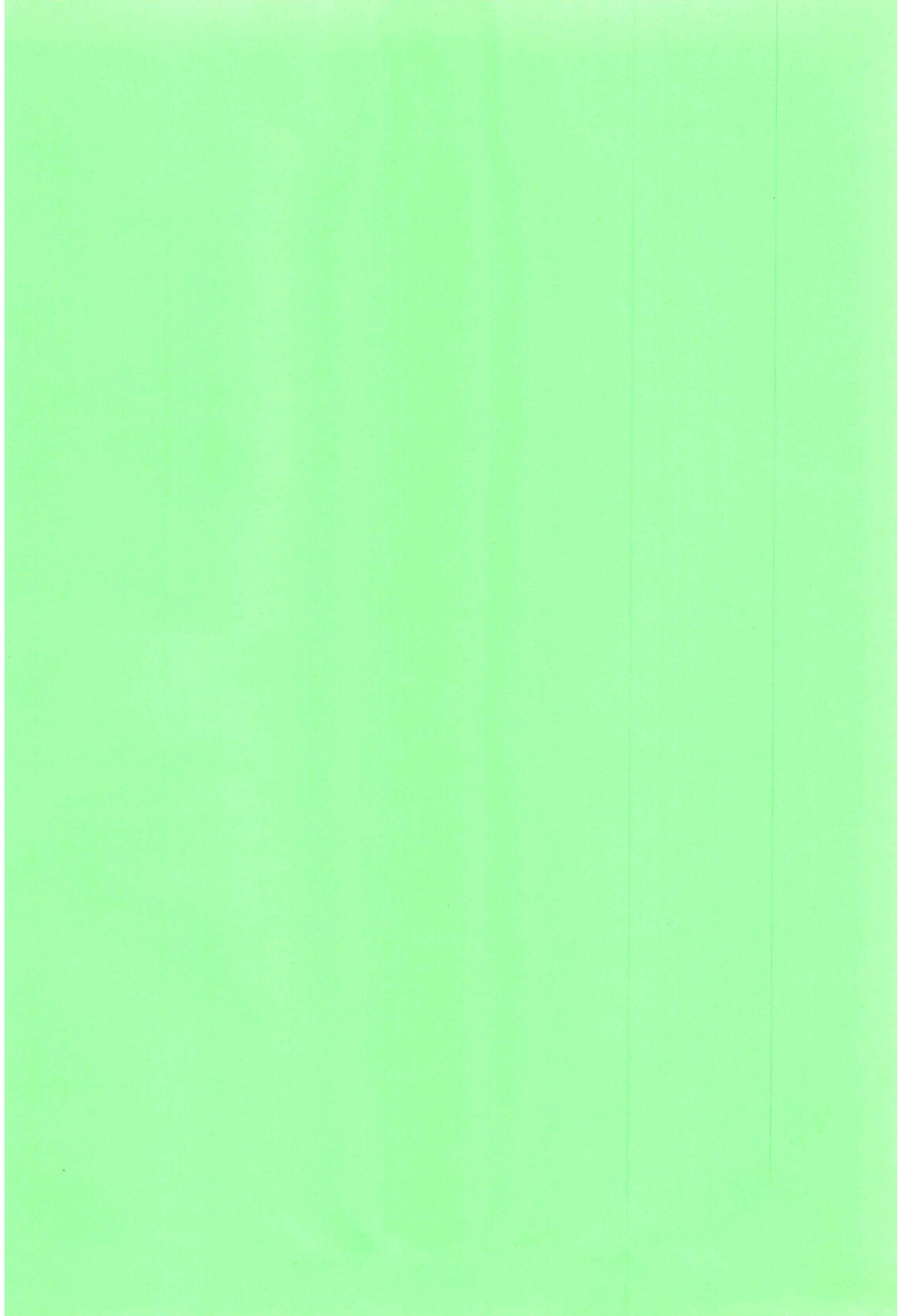
**“PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 3 BULAKAMBA KABUPATEN BREBES “**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Februari 2005

Pembuat Pernyataan,

  
**TAJUDIN**  
NIM : 200 40 981



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi, keluarga, sahabat dan umatnya sampai akhir hayat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sejak penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., ketua jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., ketua program studi PAI.
4. Bapak Drs. Yusuf Saefullah, M.Ag. dan DR. Adang Djumhur, M.Ag., yang telah ikhlas untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Firman Syah, guru bidang studi PAI SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes beserta seluruh staf.
6. Bapak Cahir, S.Pd., kepala SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, Februari 2005

Penulis.





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>IKHTISAR</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kerangka Pemikiran .....	4
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	7
<b>BAB II   PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN DISIPLIN SISWA</b>	
A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	14
B. Metode Pengajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Islam .....	22
C. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .....	27
<b>BAB III  KONDISI OBYEKTIF SMP NEGERI 3 BULAKAMBA           BREBES</b>	
A. Letak Geografis dan Sejarah Perkembangan .....	31
B. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	32
C. Keadaan Guru, Wali Kelas dan Siswa .....	34
D. Program Kegiatan Sekolah .....	36

<b>BAB IV</b>	<b>PROSES KEGIATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMP NEGERI 3 BULAKAMBA BREBES</b>	
A.	Kegiatan Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .....	39
B.	Hasil yang Dicapai dari Kegiatan Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan disiplin Siswa .....	48
C.	Pengaruh Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .....	56
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>62</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
	<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Urutan Pembobotan atau Skor Alternatif Jawaban Angket .....	10
Tabel 2	Nilai Koefisien Korelasi “ $r$ ” Product Moment dari Pearson untuk Berbagai df .....	12
Tabel 3	Interpretasi Nilai $r$ .....	13
Tabel 4	Keadaan Sarana SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes .....	32
Tabel 5	Keadaan Prasarana SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes .....	33
Tabel 6	Keadaan Guru SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes .....	34
Tabel 7	Keadaan Wali Kelas SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes .....	35
Tabel 8	Keadaan Siswa SMP Negeri 3 Bulakamba Brebes.....	36
Tabel 9	Pemberian Tugas Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	39
Tabel 10	Pengamalan Ajaran Agama Islam .....	40
Tabel 11	Mematuhi Peraturan Sekolah .....	41
Tabel 12	Berangkat Tepat Waktu .....	41
Tabel 13	Hadir dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	42
Tabel 14	Memakai Seragam Lengkap .....	43
Tabel 15	Berpenampilan Rapi .....	43
Tabel 16	Berdoa Sebelum Pelajaran .....	44
Tabel 17	Sopan Kepada Guru .....	45
Tabel 18	Saling Tolong Menolong .....	45
Tabel 19	Perolehan Skor Variabel X .....	47
Tabel 20	Mengerjakan Tugas Pendidikan Agama Islam .....	48
Tabel 21	Menjalankan Perintah Agama .....	49

Tabel 22	Tidak Pernah Melanggar Peraturan Sekolah .....	50
Tabel 23	Tidak Pernah Terlambat Masuk .....	50
Tabel 24	Tidak Pernah Membolos Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	51
Tabel 25	Memasukan Pakaian Seragam Sekolah .....	51
Tabel 26	Siswa Selalu Piket Sekolah .....	52
Tabel 27	Membaca Al-Qur'an Setiap Hari .....	53
Tabel 28	Menghormati Guru .....	53
Tabel 29	Beramal Soleh .....	54
Tabel 30	Perolehan Skor Variabel Y .....	55
Tabel 31	Pasangan Nilai atau Skor Variabel X dan Y .....	57
Diagram Kegiatan Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan Respon Ssiwa dengan Hasil yang dicapai dari Pelaksanaan Kegiatan Bidang Studi Pendidikan Agama Islam .....		60