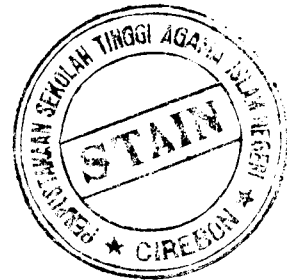
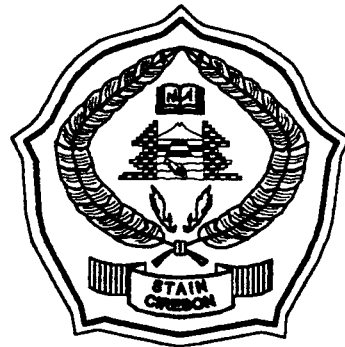


**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU GURU SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN  
DENGAN SIKAP SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PAI  
DI SMP DARUL AL-MUSYAWIRIN WERU CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Disusun oleh :

**TURINA**

Nomor Pokok : 20040288

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005 M./1426 H.**



**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU GURU SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN  
DENGAN SIKAP SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PAI  
DI SMP DARUL AL-MUSYAWIRIN WERU CIREBON**

Oleh :

**TURINA**

Nomor Pokok : 20040288

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005 M./1426 H.**



## IKHTISAR

**TURINA**, *Hubungan antara Perilaku Guru sebagai Media Pendidikan dengan Sikap Siswa terhadap Proses Pembelajaran PAI di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon.*

Peranan dan tugas guru sebagai pendidik perlu waspada dan berintrospeksi diri dalam segala perkataan, sikap dan perilakunya, karena hal itu menjadi perhatian siswa yang akan menilai serta menjadikannya sebagai contoh teladan. Perilaku yang ditampilkan seorang guru akan membawa dampak terhadap sikap serta minat siswa terhadap pembelajaran yang disampaikan guru tersebut. Dari konsep tersebut penulis tertarik untuk meneliti permasalahan tentang bagaimana hubungan antara perilaku guru sebagai media pendidikan dengan sikap siswa terhadap proses pembelajaran PAI di kelas II SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang perilaku guru sebagai media pendidikan, sikap siswa terhadap proses pembelajaran PAI, dan korelasi antara perilaku guru sebagai media pendidikan dengan sikap siswa terhadap proses pembelajaran PAI di kelas II SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa indikator keberhasilan pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran terhadap anak didik dapat dilihat dari segi kemampuan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diwujudkan dalam bentuk pengamalan agama Islam oleh siswa, baik di sekolah maupun di lingkungannya. Salah satu faktor penentu keberhasilan tersebut adalah faktor guru yang memiliki kepribadian yang utuh serta berperilaku sesuai dengan tuntunan Rasulullah SAW sebagai *rahmatan lil' alamin*.

Penelitian empirik ini menggunakan metode *deskriptif kualitatif objektif* (pemaparan gejala atau fenomena yang terjadi selama proses penelitian secara apa adanya) secara *reliabel* (sesuai dengan kenyataan di lapangan) dan *akuntabel* (dapat dipertanggungjawabkan), dengan pendekatan analisis kuantitatif menggunakan perhitungan statistik *Korelasi Product Moment*. Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku guru sebagai media pendidikan di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon termasuk kategori baik, dengan perolehan rata-rata skor sebesar 36,92 atau sebesar 73,8%. Adapun sikap siswa terhadap proses pembelajaran PAI di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon termasuk dalam kategori baik, dengan perolehan rata-rata skor sebesar 37,25 atau sebesar 74,5%. Sedangkan hubungan antara perilaku guru sebagai media pendidikan dengan sikap siswa terhadap proses pembelajaran PAI di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon termasuk kategori cukup, dengan perolehan *nilai koefisien korelasi* ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,50; *kadar korelasi* ( $K$ ) = 0,87; *kadar pengaruhnya* ( $E$ ) = 13%; dan *nilai dari uji t tes* ( $t_0$ ) sebesar 3,61 lebih besar dibandingkan nilai  $t$  tabel. Dengan demikian secara empiris dapat dibuktikan bahwa perilaku guru sebagai media pendidikan memiliki pengaruh bagi sikap siswa terhadap proses pembelajaran PAI.



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ *Hubungan antara perilaku guru sebagai media pendidikan dengan sikap siswa terhadap proses pembelajaran PAI di SMP Darul Al- Musyawirin Weru Cirebon*”, Oleh TURINA Nomor Pokok : 20040288, telah diujikan pada Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 11 Mei 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 11 Mei 2005

Sidang Munaqosah,

Ketua

Merangkap Anggota,



**Prof. Dr. H. Maksum, MA**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706

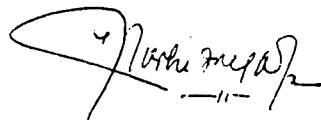
Anggota.

Penguji I,



**Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP. 150 289 318

Penguji II,



**Dra. Yayah Nurhidayah, M.Si**  
NIP. 150 234 567





## PERSETUJUAN

### HUBUNGAN ANTARA PERILAKU GURU SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN DENGAN SIKAP SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PAI DI SMP DARUL AL-MUSYAWIRIN WERU CIREBON

Oleh :

**TURINA**

Nomor Pokok : 20040288

Menyetujui :

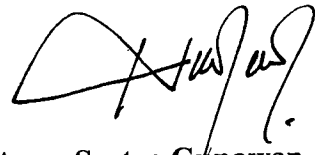
Pembimbing I,



**Drs. Nasihuddin Pono, M.Pd.**

NIP : 150 248 151

Pembimbing II,



**Drs. Aang Sastra Gunawan, M.Pd.**

NIP : 150 254 526

## NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat :  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon.

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **TURINA**, Nomor Pokok : **20040288** berjudul : "*Hubungan antara Perilaku Guru sebagai Media Pendidikan dengan Sikap Siswa terhadap Proses Pembelajaran PAI di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon*". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan ke Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di-Munaqosah-kan.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Maret 2005

Pembimbing I,



**Drs. Nasihuddin Pono, M.Pd.**

NIP : 150 248 151

Pembimbing II,



**Drs. Aang Sastra Gunawan, M.Pd.**

NIP : 150 254 526

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.*

Dengan ini Saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : "*Hubungan antara Perilaku Guru sebagai Media Pendidikan dengan Sikap Siswa terhadap Proses Pembelajaran PAI di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon*", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, Maret 2005

Pembuat Pernyataan,



**TURINA**

NIM : 20040288

# MOTTO

**Kesuksesan hidup akan berhasil jika kita mau  
bekerja keras dan bersabar**

**Kuncinya : Belajar, Berdo'a , Berusaha**

**Jalani hidup ini dengan ikhlas dan bersabar (Karna Allah  
bersama-sama orang yang sabar)**

# PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan buat ayahanda bapak nawija dan ibunda ibu mawi yang tiada lelah dan kunjung padam dalam merawat, membesarkan, memberikan dukungan dan moril dan materil dan memberikan kasejukan hati serta ketenangan Jiwa setiap saat ( iringan doanya yang mengalir terus, bagaikan air, yang terus menerus mengalir tiada henti ) terhadap ananda, semoga Allah swt membalas semua kebaikannya.*

*Buat kakanda adek ,Tasima,katiya,katiya dan buat keponakanku yang tercinta. danSeluruh keluarga besar Penulis dan guru-guru Al- Musyawirin weru Cirebon yang telah membantu skripsi ini sampai mendapat gelar Sarjana.*

*Special ku persembahkan skripsi ini buat saaudara-saudaraku, guru-guruku yang telah membimbing sealama ini dengan kesabaran hati membantu dan dengan inspirasi menghibur di kala suka dan duka penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, makasih banget atas pengorbanan..*

*Terakhir penulis persembahkan karya ini kepada semua masyarakat akademis, semoga ada manfaatnya sebagai setitik sumbangsih terhadap ppengembangan ilmu pengttahuanb di masa sekarang dan akan datang.*

## DAFTAR RIWAYAT HUDUP

Penulis di lahirkan di desa Trusmi wetan , kecamatan plered, kabupaten Cirebon dari pasangan ibu Mawi dan bapak Nawija

Adapun jenjang pendidikan yang pernah di tempuh oleh penulis adalah:

1. SD Trusmi kulon I Lulusan tahun 1990
2. SLTP Negeri Weru II Lulusan tahun 1993
3. SMK Budi Tresna (Akuntansi) lulusan tahun 1996
4. PT, STAIN Cirebon lulusan tahun 2005

Adapun pengalaman organisasi yang di tempuh oleh penulis adalah

1. Bendahara Umum KAMMI Periode 2002-2003
2. Anggota LDK Al-ukhuwah



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Penulis panjatkan puji dan syukur pada Allah SWT karena dengan nikmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini, Penulis banyak sekali melibatkan berbagai pihak yang tentunya sangat berperan dan membantu dalam penyusunan Skripsi ini. Untuk itu Penulis sudah sepantasnya menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon,
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Cirebon,
4. Bapak Drs. Nasihuddin Pono, M.Pd., Dosen Pembimbing I, dan Bapak Drs. Aang Sastra Gunawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II,
5. Bapak Drs. Zamhari, Kepala SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon beserta seluruh staf kependidikannya, dan
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun Penulis harapkan dari para Pembaca semua.

Semua kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam Skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amin.

Cirebon, Maret 2005

**Penulis.**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>IKHTISAR</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kerangka Pemikiran .....	9
E. Langkah-langkah Penelitian .....	12
<b>BAB II PERILAKU GURU SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN DAN SIKAP SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PAI ...</b>	18
A. Pengertian Perilaku .....	18
B. Pengertian Media .....	19
C. Perilaku Guru sebagai Media Pendidikan .....	21
D. Pengertian, Ciri, serta Pembentukan dan Perubahan Sikap .....	29
E. Pengertian Proses Pembelajaran .....	34
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP DARUL AL-MUSYAWIRIN WERU CIREBON</b> .....	41
A. Sejarah Berdirinya .....	41
B. Letak Geografis .....	43
C. Keadaan Guru dan Karyawan .....	45

	Halaman
D. Keadaan Siswa .....	46
E. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	47
F. Kegiatan Belajar Mengajar PAI .....	48
<b>BAB IV ANALISIS KORELASI ANTARA PERILAKU GURU SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN DENGAN SIKAP SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SMP DARUL AL-MUSYAWIRIN WERU CIREBON .....</b>	<b>50</b>
A. Perilaku Guru sebagai Media Pendidikan di SMP Darul Al- Musyawirin Weru Cirebon .....	50
B. Sikap Siswa terhadap Proses Pembelajaran PAI .....	60
C. Korelasi antara Perilaku Guru sebagai Media Pendidikan dengan Sikap Siswa terhadap Pembelajaran PAI .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon
2. Keadaan Siswa SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon
3. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon
4. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Informator* (Penyampai Informasi)
5. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Organisator* (Pengelola Organisasi)
6. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Motivator* (Pendorong Motif/ Penyemangat)
7. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Pengarah/Direktor* (Pemimpin/Panutan)
8. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Inisiator* (Pencetus Ide-ide)
9. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Transmitter* (Penyebar Kebijakan)
10. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Fasilitator* (Pemberi Fasilitas/ Kemudahan)
11. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Mediator* (Penengah atau Penyedia Media)
12. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Evaluator* (Pemantau/ Penilai)
13. Tanggapan Responden tentang Perilaku Guru sebagai *Consellor* (Penyuluh/ Pembimbing)
14. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Jawaban Angket tentang Perilaku Guru sebagai Media Pendidikan

15. Tanggapan Responden tentang *Visual Activities* (seperti: Membaca, Memperhatikan, dsb)
16. Tanggapan Responden tentang *Oral Activities* (seperti: Menyatakan, Bertanya, Mengeluarkan Pendapat, dsb)
17. Tanggapan Responden tentang *Listening Activities* (seperti: Mendengarkan Uraian, Diskusi, Pidato, dsb)
18. Tanggapan Responden tentang *Writing Activities* (seperti: Menulis Cerita, Laporan, Kejadian, dsb)
19. Tanggapan Responden tentang *Drawing Activities* (seperti: Menggambar, Membuat Skema/Bagan, dsb)
20. Tanggapan Responden tentang *Motor Activities* (seperti: Melakukan Percobaan, Demonstrasi, dsb)
21. Tanggapan Responden tentang *Mental Activities* (seperti: Menanggapi, Menganalisis, Menghubungkan, dsb)
22. Tanggapan Responden tentang *Emotional Activities* (seperti: Senang, Bergairah, Bersemangat, dsb)
23. Tanggapan Responden tentang *Social Activities* (seperti: Bekerja Sama, Diskusi, Gotong Royong, dsb)
24. Tanggapan Responden tentang *Spiritual Activities* (seperti: Berdo'a, Beribadah, dsb)
25. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Jawaban Angket tentang Sikap Siswa terhadap Pembelajaran PAI
26. Perhitungan Mencari Korelasi antara Perilaku Guru sebagai Media Pendidikan dengan Sikap Siswa terhadap Pembelajaran PAI di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon