

## BAB V

### KESIMPULAN

1. Perilaku guru sebagai media pendidikan di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon memperoleh rata-rata skor sebesar 36,92. Secara prosentase rata-rata skor 36,92 adalah  $(36,92 : 50) \times 100\% = 73,84\%$  yang berada pada interval 61% – 80% dalam kategori baik. Artinya, berdasarkan perolehan tersebut perilaku guru dikategorikan baik terbukti secara empirik. Hal ini terlihat dari tingkah laku baik yang diperlihatkan guru dalam kesehariannya.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran PAI di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon memperoleh rata-rata skor sebesar 37,25. Secara prosentase rata-rata skor 37,25 adalah  $(37,25 : 50) \times 100\% = 74,5\%$  yang berada pada interval 61% – 80% dalam kategori baik. Artinya, berdasarkan perolehan tersebut sikap siswa terhadap pembelajaran PAI dikategorikan baik dan terbukti secara empirik. Hal ini terlihat dari aktivitas keseluruhan siswa meliputi: kegiatan membaca, memperhatikan, mencatat, menganalisa, berdiskusi, demonstrasi/praktek, dan sebagainya.
3. Perhitungan korelasi *Product Moment* korelasi antara perilaku guru sebagai media pendidikan dengan sikap siswa terhadap pembelajaran PAI di SMP Darul Al-Musyawirin Weru Cirebon diperoleh nilai 0,50 terletak di antara 0,40 – 0,70 dalam kategori korelasi positif yang cukup dengan *kadar korelasi* (K) = 0,87 dan *kadar pengaruhnya* (E) = 13%. Uji t tes nilai  $r_{xy}$  mencapai nilai 3,61 lebih besar dari nilai t tabel, sehingga Hipotesa Alternatif (Ha) diterima dan Hipotesa Nihil (Ho) ditolak. Artinya, perilaku guru sebagai media pendidikan dengan sikap siswa terhadap pembelajaran PAI memiliki korelasi positif dan terbukti secara empirik.