

**EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI
DALAM MENINGKATKAN PENGAMALAN SHALAT
DI SLTP NEGERI 9 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**

**UJANG SUHARNA
Nomor Pokok : 957. 10513**



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2001 M. / 1422 H.**

IKHTISAR

UJANG SUHARNA. Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Pengamalan Shalat di SLTP Negeri 9 Kota Cirebon.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di SLTP Negeri 9 Kota Cirebon, guru bidang studi PAI dalam mengajarkan materi shalat, tidak hanya memberikan contoh gerakan, tetapi dia juga mempraktekkan sesuai dengan bacaan yang ada dalam shalat. Hal ini dilakukan agar para siswa dapat mempraktekkan shalat secara benar dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi kenyataannya masih banyak siswa yang tidak melaksanakan shalat, dan tidak jarang juga siswa yang tidak hafal bacaan-bacaan yang ada dalam shalat.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang upaya guru PAI dalam menggunakan metode demonstrasi pada materi pelajaran shalat, pengamalan shalat anak setelah mengikuti pelajaran pendidikan agama Islam, dan faktor-faktor yang menyebabkan sehingga anak tidak mengamalkan shalat.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa salah satu tujuan yang hendak dicapai dalam proses pembelajaran adalah tercapainya aspek psikomotor siswa, khususnya dalam mata pelajaran PAI, yaitu dengan aspek ini siswa diharapkan terampil dalam menjalankan ibadah.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik: observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase.

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa upaya guru PAI dalam menggunakan metode demonstrasi pada materi pelajaran shalat cukup baik, dengan bukti 76 % upaya telah dilakukan guru PAI dalam memberikan materi shalat, pengamalan shalat anak mengikuti pelajaran PAI kurang, dengan bukti hanya 43,3 % siswa yang mengamalkan shalat, dan faktor-faktor yang menyebabkan anak tidak mengamalkan shalat sebanyak 60,3 %.



EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI
DALAM MENINGKATKAN PENGAMALAN SHALAT
DI SLTP NEGERI 9 KOTA CIREBON

Oleh:

UJANG SUHARNA

Nomor Pokok : 957.10513

JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
C I R E B O N
2001 M./1422 H.

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI
DALAM MENINGKATKAN PENGAMALAN SHALAT
DI SLTP NEGERI 9 KOTA CIREBON

Oleh:

UJANG SUHARNA

Nomor Pokok : 957.10513

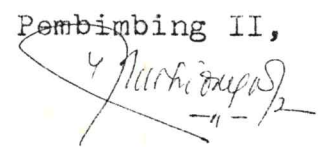
Menyetujui:

Pembimbing I,


DRS. SUKLANI, M.Pd.

NIP. 150 232 517

Pembimbing II,


DRA. YAYAH NURHIDAYAH

NIP. 150 234 567

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Pengamalan Shalat di SLTP Negeri 9 Kota Cirebon", telah dimunqasahkan dalam Sidang Munqasah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada 18 Agustus 2000. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Cirebon, 18 Agustus 2000

Oleh:

UJANG SUHARNA

Nomor Pokok : 957.10513

Sidang Munqasah:

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


Dr. UJANG DJUMHUR S., M.Ag.


Dr. H. MAKSUD MUKHTAR, MA.

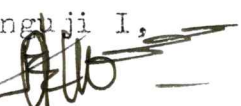

NIP. 150 216 332

NIP. 150 235 951

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,


Prof. Dr. H. MUHAIMIN, MA.


Drs. HJ. ETTY NURHAYATI

NIP. 150 027 842

NIP. 150 227 842

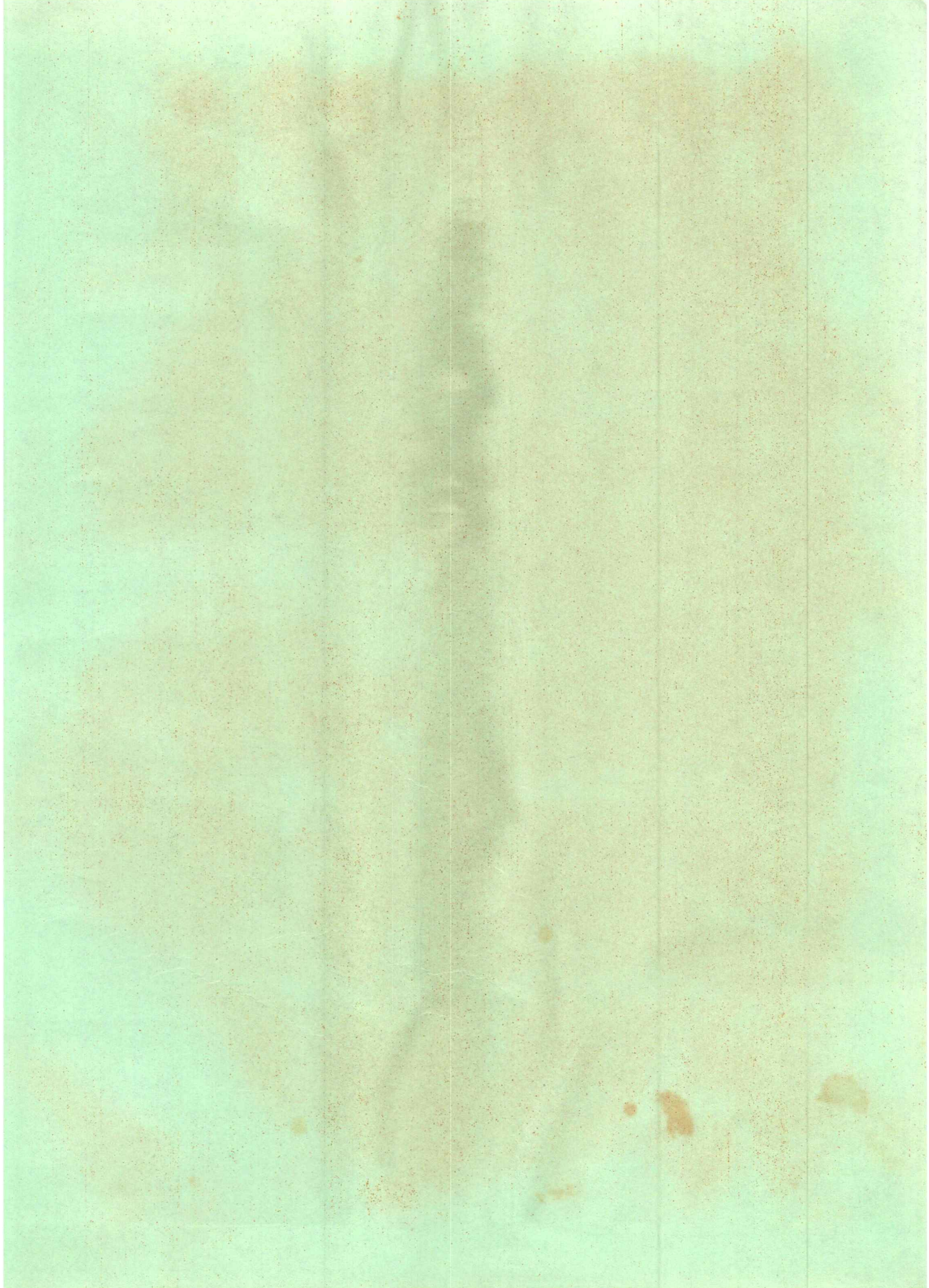


RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Cirebon, pada 10 Juli 1974. Orang tua penulis, ayah bernama H. Muhadi dan ibu bernama Hj. Rasniah.

Pendidikan yang pernah diselesaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kedungkrisik Argasunya, lulus tahun 1987.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 9 Cirebon, lulus tahun 1990.
3. Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kanggraksan Cirebon, lulus tahun 1993.
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun akademik 1995/1996 hingga sekarang.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah, karena dengan hidayah dan taufiq-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga Allah melimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Djono, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Maksun Mukhtar, MA., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Nunung Abdul Dunun, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Suklani, M.Pd. dan Ibu Dra. Yayah Nurhidayah, Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Ibu Yeti Herdianiati, Kepala SLTP Negeri 9 Kota Cirebon, beserta staffnya.

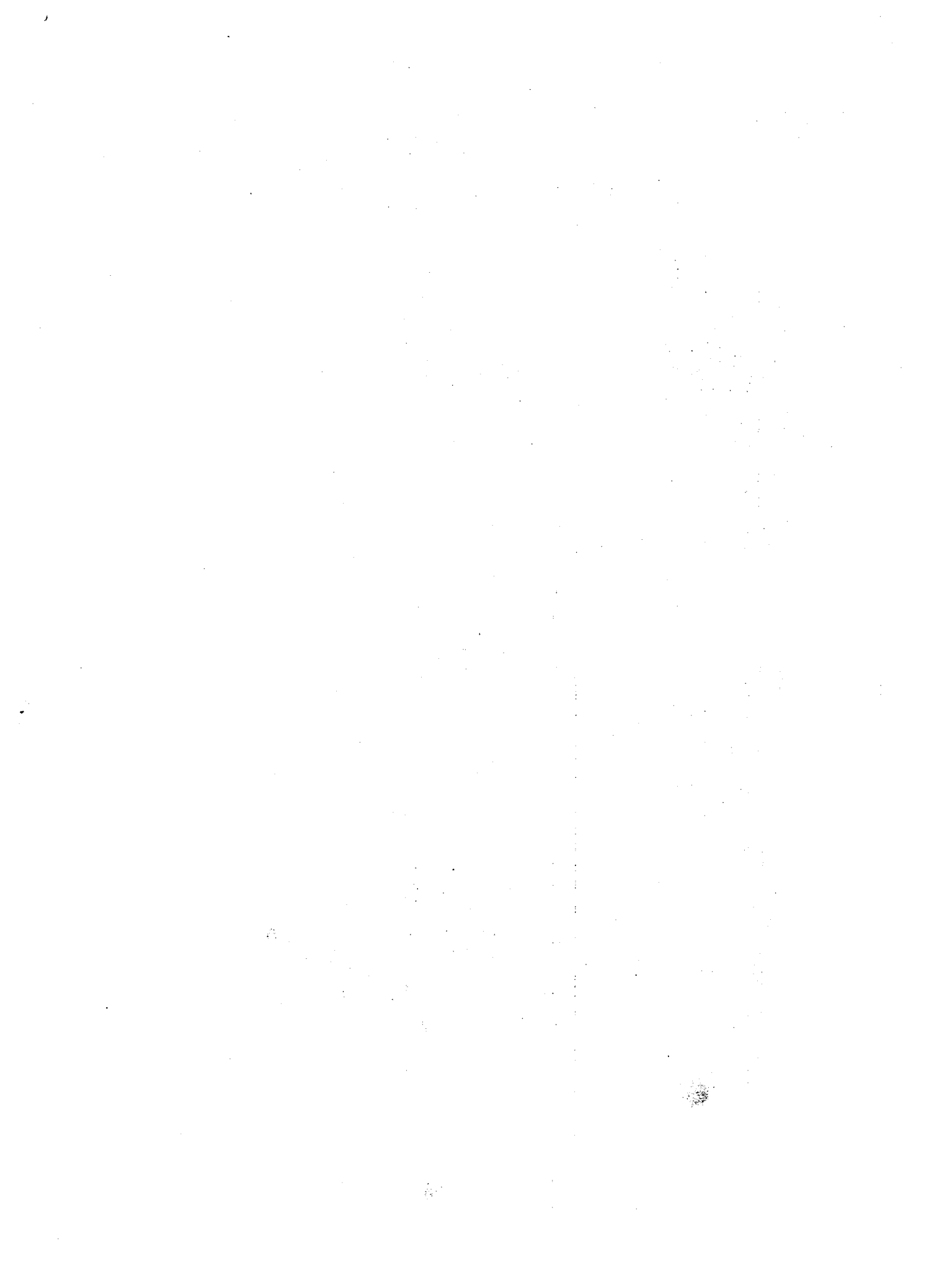
Harapan penulis, semoga amal kebaikan yang telah diperbuat bapak-bapak dan ibu-ibu di atas, mendapatkan balasan dari Allah, Amien ...

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Juli 2000

Penulis,



DAFTAR ISI

		Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Perumusan Masalah	4
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Kerangka Pemikiran	6
	E. Langkah-langkah Penelitian	8
BAB II	METODE DEMONSTRASI DAN PENDEKATANNYA DA- LAM PENGAJARAN SHALAT	12
	A. Metode Demonstrasi	12
	B. Komponen-komponen dalam Proses Pem- belajaran	17
	C. Shalat dan Hikmahnya	29
BAB III	KONDISI OBYEKTIF SLTP NEGERI 9 KOTA CI- REBON	37
	A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya.	37
	B. Keadaan Guru, Karyawan TU, dan Siswa	38
	C. Sarana dan Fasilitas	42
	D. Kegiatan Pembelajaran	43
BAB IV	EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI DALAM ME- NINGKATKAN PENGAMALAN SHALAT SISWA	47
	A. Upaya Guru PAI Dalam Menggunakan Me- tode Demonstrasi	47
	B. Pengamalan Shalat Anak Setelah Meng- ikuti Pelajaran PAI	52

Halaman

C. Faktor-faktor yang Menyebabkan Anak Tidak Mengamalkan Shalat	57
BAB V KESIMPULAN	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	Keadaan Guru	39
2.	Keadaan Karyawan TU	40
3.	Keadaan Siswa	41
4.	Sarana dan Fasilitas	42
5.	Menyediakan Alat Peraga Pengajaran Shalat .	47
6.	Menyiapkan Buku Tuntunan Shalat	48
7.	Menyiapkan Tempat dan Sarana ibadah	49
8.	Memberikan Penjelasan Terlebih Dahulu	49
9.	Mempraktekkan Shalat di hadapan Siswa	50
10.	Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Tentang Upaya Guru PAI dalam Menggunakan Me- tode Demonstrasi pada Materi Pelajaran Shalat	51
11.	Pemahaman Materi Shalat	52
12.	Siswa dapat Mempraktekkan Shalat Sesuai de- ngan Bacaan yang ada dalam Shalat	53
13.	Melaksanakan Shalat Lima Waktu	54
14.	Melaksanakan Shalat-shalat Sunnat Rawatib ..	55
15.	Melaksanakan Shalat Jum'at	55
16.	Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Tentang Pengamalan Shalat Anak Setelah Me- ngikuti Pelajaran PAI	56
17.	Keadaan Keagamaan Keluarga	58
18.	Keadaan Lingkungan Masyarakat	58
19.	Saksi yang Tegak dari Guru PAI	59
20.	Melaporkan Kegiatan Keagamaan Kepada Guru PAI	59
21.	Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Tentang Faktor-faktor Yang Menyebabkan Anak Tidak Mengamalkan Shalat	60