

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Abdurrahman Fatoni. (2011), *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. (Jakarta : Rineka Cipta).
- Ali Mohammad & Asrori. M. (2015), *Psikologi Remaja perkembangan peserta didik*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara). Hal 63.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cholid Narbuku dkk. (1997), *Metodologi penelitian* (Jakarta : Bumi Aksara).
- Goleman, Daniel (2000). *Kecerdasan emosional*. Jakarta: PT. gramedia pustaka utama.
- Iswidharmanjaya, D & Agency, B (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta. Bisakimia.
- Kunandar. (2016), *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai profesi guru*. Depok: Raja Grafindo persada.
- Kwon, M. (2013). *Development and validation of a smartphone addiction*. Jakarta: Eirlangga.
- M. Ali & Asrori (2006) *Psikologi perkembangan remaja, perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nursalam, (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis, Ed. 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam, (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis, Ed. 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Park, J. (2000). *On The Explanation of Factors Affecting E-Commerce Adoption. Working Paper*.
- Soetjningsih, (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Sudarsono. (1993). *Kamus filsafat dan psikologi*. (PT. Rineka Cipta: Jakarta 1993).
- Sudjana, Nana. (1989). *Penelitian dan penilaian*. Bandung: Sinar baru, hal 84).

- Sugiyono, (2015). *Metode penelitian kombinasi*, Bandung: Alfabeta, hal.192.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tulus Winarsunu, (2006). *Statistika dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. (Malang: UMM Press. h 182-184).
- Yusuf Syamsu. (2004), *Psikologi Perkembangan anak & remaja*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya). Hal 114-115.
- Yuwanto, L. (2010). *Mobile phone addict*. Surabaya: Putra Media Nusantara.
- Zainiyati H. S. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT*. (Jakarta: PT Kharisma Putra Utama).

**Jurnal :**

- Affandi Lukman, dkk, (2020). *Sistem Pakar Klasifikasi Kecanduan Gadget Menggunakan Teori Artuhrt T. Hovart Dengan Metode Naïve Bayes Classifier Untuk Anak Sekolah Dasar*. Seminar Informatika Aplikatif Polinema (SIAP), ISSN 2460-1160
- Anderson, John R. (2008). *Problem Solving and Learning*. *American Psychologist*. Vol 48. No. I. 35-4-1.
- Asif. AR & Rahmadi. FA. (2017), *Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun*. (diakses pada tanggal 16 Juni 2021).
- Awaludin Handy, *Analisa perlindungan hak cipta di jaringan internet menurut UU No. 19 tahun 2002 tentang hak cipta*, (Privatum, 2005. Vol. III No.1) (diakses pada tanggal 15 Juni 2021).
- Bisma Kharisma & Melani. A. (2018), *Hubungan antara kecanduan gadget dengan kecerdasan emosi pada remaja*. *Jurnal Sains Psikologi*, jilid 7, No. 2. (diakses pada tanggal 15 Juni 2021).
- Galuh Putri, R. (2021). *Jumlah pengguna internet Indonesia tembus 202 juta*. <https://tekno.kompas.com/read/2021/02/23/16100057/jumlah-pengguna-internet-indonesia-2021-tembus-202-juta>. (diakses pada tanggal 04-10-2021).

- Kawati Rani, dkk. (2019), *Hubungan Tingkat kecanduan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Remaja Di SMA Negeri 2 Dolok Sanggul tahun 2019*. Jurnal health reproductive, Vol. 4, No.1. E-ISSN : 2528-1585. (diakses pada tanggal 04 september 2021).
- Lintang, dkk. *Hubungan paparan gadget dengan perkembangan emosional pada anak usia remaja kelas VII dan VIII SMP Negeri 04 Pontianak Timur, Kalimantan Barat-78232*. (diakses pada tanggal 15 Juni 2021).
- Mark D, DKK. (2004). *Health Psychology: Theory, Research and Practice*. London: Sage Publication Ltd.
- Putri, A.Y, (2018). *Hubungan Antara Kecanduan Smartphone Dengan Kualitas Tidur Pada Remaja*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. [online].  
[http://digilib.uinsby.ac.id/24286/1/Annisa%20Yusonia%20Putri\\_J01214004.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/24286/1/Annisa%20Yusonia%20Putri_J01214004.pdf) (diakses pada tanggal 07 september 2021).
- Ranjan, J. (2014). *Addiction to technological Gadgets and its Impact on Healt and Lifestyle: A Study on college students*. (412).
- Radliya, dkk. (2017). *Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD AGAPEDIA, Vol. 1, No.1. (diakses pada tanggal 04 september 2021)
- Rismaniar. (2018), *Aplikasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Kecanduan Gadget di MAN 3 Medan*, Program Sarjana Prodi Pendidikan Islam dan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Medan. (diakses pada tanggal 15 Juni 2021).
- Rizki Hasanul. (2019). *Hubungan antara kecenderungan adiksi gadget dengan empati pada mahasiswa*. Program Sarjana Prodi Psikologi UIN Raden Intan, Lampung. (diakses pada tanggal 16 Juni 2021).
- Setiadi, R., Tini, T., Sukamto, E., & Kalsum, U. (2019). *The Risk Of Smartphone Addiction To Emotional Mental Disorders Among Junior High School Students*. Belitung Nursing Journal, 5 (5), 197-203. <https://doi.org/10.33546/bnj.841> (diakses pada tanggal 04 september 2021).

- Sherlyanita & Rakhmawati. (2016). *Pengaruh dan pola Aktivitas Penggunaan Internet Serta Media Sosial Pada Siswa SMPN 52 Surabaya*, 2 (1).
- Syifa layyinat, dkk, (2019). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 4, pp. 527-533. (diakses pada tanggal 04 september 2021).
- Trisilia, L. (2012). *kontrol diri sebagai prediktor kecanduan menggunakan blackberry service*. Universitas Sumatra Utara.
- Wulandari Dwi & Hermiati. B. (2019). *Deteksi dini gangguan mental dan emosional pada anak yang mengalami kecanduan gadget*. *Jurnal Keperawatan Silampari*, Vol. 3, No. 1. (diakses pada tanggal 15 Juni 2021).

