

**PENERAPAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
(Studi Kasus Di MD Al-Ikhlas Desa Sutawinangun Kecamatan Cirebon Barat  
Kabupaten Cirebon )**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah



**WARMADI**  
Nomor Pokok : 985.12266

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2003 M / 1424 H**



## IKHTISAR

**WARMADI.** *Penerapan Kurikulum Madrasah Diniyah dan Pengaruhnya terhadap Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus di MD Al-Ikhlas Desa Sutawinangun Kabupaten Cirebon).*

Madrasah Diniyah adalah lembaga pendidikan sekolah di bawah naungan Departemen Agama yang mempelajari khusus pengetahuan agama Islam, siswa yang belajar di dalamnya diharapkan kaya akan ilmu dan moral (akhlak). Madrasah Diniyah Al-Ikhlas menerima siswa yang belajar di sekolah umum agar lebih dalam pengetahuan agama Islam sehingga dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Jadi masalahnya adalah ingin mengungkapkan bagaimana penerapan kurikulum Aqidh Akhlak di Madrasah Diniyah Al-Ikhlas dan pengaruhnya terhadap akhlak siswa yang belajar di sekolah umum.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh proses pembelajaran Akidah Akhlak di MD Al-Ikhlas. Untuk memperoleh data tentang keadaan akhlak siswa dan untuk memperoleh pengaruh pembelajaran akhlak terhadap akhlak siswa MD Al-Ikhlas Desa Sutawinangun.

Semakin banyak siswa belajar pengetahuan agama Islam semakin banyak pula pengetahuan agama, mampu memahami dan menghayati serta mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Ketaatan siswa dalam beragama akibat dari banyak pengetahuan agama Islam yang diperolehnya, termasuk di dalamnya siswa yang mencerminkan akhlak yang baik karena taat pada ajaran agama Islam. Oleh karena itu sangat tepat bila siswa yang belajar di sekolah umum kemudian dimasukkan ke Madrasah Diniyah agar mereka mempunyai akhlak yang mulia.

Teknik memperoleh data yang dilakukan penulis, dengan melakukan studi kepustakaan untuk dijadikan sumber rujukan dan studi lapangan dengan melakukan observasi, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket.

Kesimpulan penelitian, bahwa proses pembelajaran Akidah Akhlak di MD Al-Ikhlas mencapai nilai rata-rata (69 %) tergolong cukup. Keadaan akhlak siswa baik dalam bentuk berakhlak dengan Allah seperti ibadah dan berakhlak dengan sesama manusia, hormat kepada kedua orang tua, kepada guru-guru dan kepada orang yang lebih tua dan seusianya mencapai nilai (60 %) cukup. Terdapat korelasi yang positif bahwa pembelajaran Akidah Akhlak yang cukup memberi pengaruh positif terhadap akhlak siswa MD Al-Ikhlas, dari hasil perhitungan korelasi mencapai nilai 0,59 berada pada jarak 0,400 – 0,600 hubungan cukup.



**PENERAPAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
(Studi Kasus Di MD Al-Ikhlas Desa Sutawinangun Kecamatan Cirebon Barat  
Kabupaten Cirebon )**

**W A R M A D I**  
Nomor Pokok : 985.12266

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON**



**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
(Studi Kasus Di MD Al-Ikhlas Desa Sutawinangun Kecamatan Cirebon Barat  
Kabupaten Cirebon)**

Oleh :

**W A R M A D I**

Nomor Pokok : 985.12266

Menyetujui :

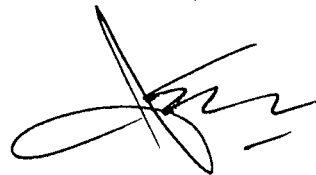
Pembimbing I,



**Dra. Hj. Suniti, M.Pd.**

NIP. 131.413.063

Pembimbing II,



**Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd.**

NIP. 150.209.706





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PENERAPAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA (Studi Kasus Di MD Al-Ikhlas Desa Sutawinangun Kecamatan Cirebon Barat Kabupaten Cirebon)**, oleh WARMADI, Nim : 98512266 telah dimunaqosahkan pada tanggal 18 September 2003.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 18 September 2003

Sidang Munaqasah,



Ketua

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A.  
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Drs. I. Ahmad Riyadi M.Pd.  
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Drs. Sukjani M.Pd  
NIP. 150 232 517

Penguji II,

Drs. H. Nawawi M.Pd  
NIP. 150 221 604



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

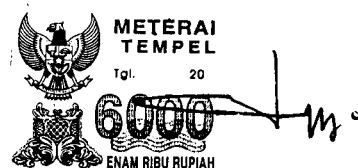
**PENERAPAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
(Studi Kasus Di MD Al-Ikhlash Desa Sutawinangun Kecamatan Cirebon Barat  
Kabupaten Cirebon)**

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

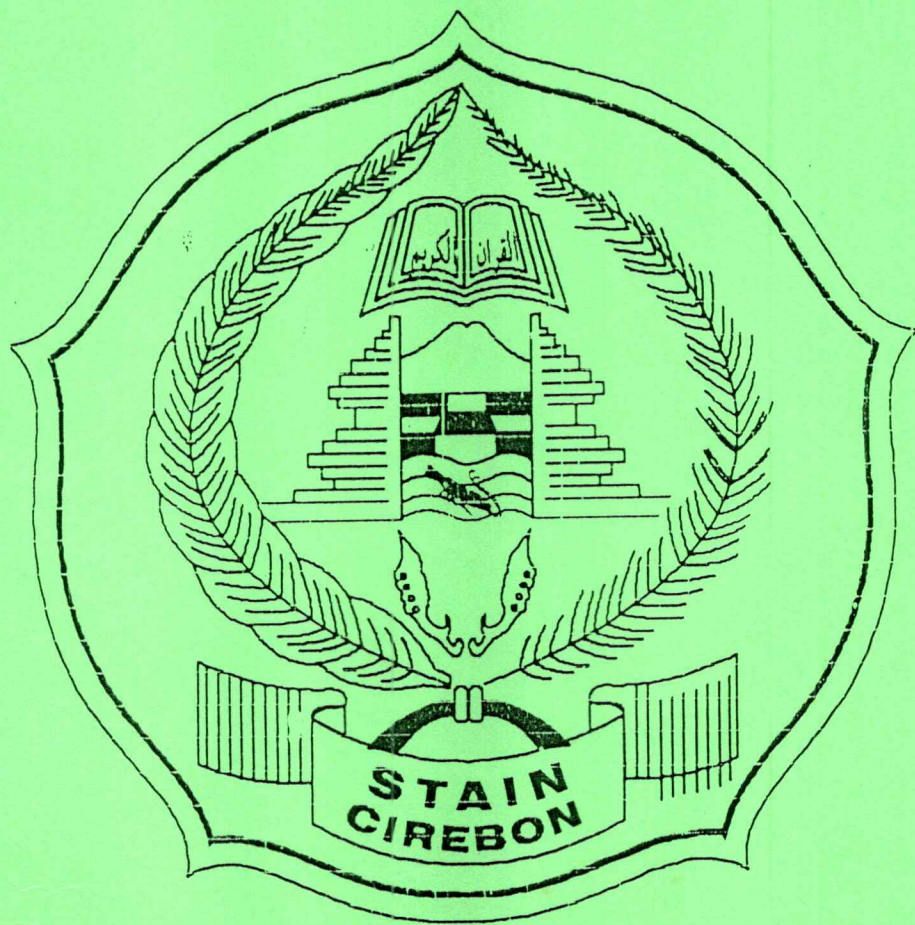
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 1 September 2003

Yang membuat pernyataan,



**WARMADI**  
Nim : 985.12266



## NOTA DINAS

Kepada Yth :  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

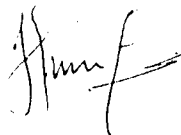
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari WARMADI, Nim: 985.12266, berjudul : **PENERAPAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA (Studi Kasus di MD Al-Ikhlash Desa Sutawinangun Kecamatan Cirebon Barat Kabupaten Cirebon)**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

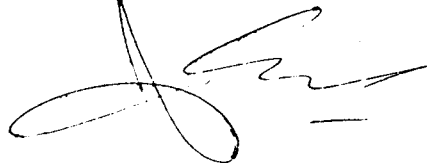
Cirebon, 1 September 2003

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Suniti, M.Pd.**  
NIP. 131 413 063

Pembimbing II,



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Al-Hamdulillah sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui halangan.

Penulis telah menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
3. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd., Pembimbing I dan Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Pembimbing II.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki penyebab skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, 1 September 2003

Penulis,



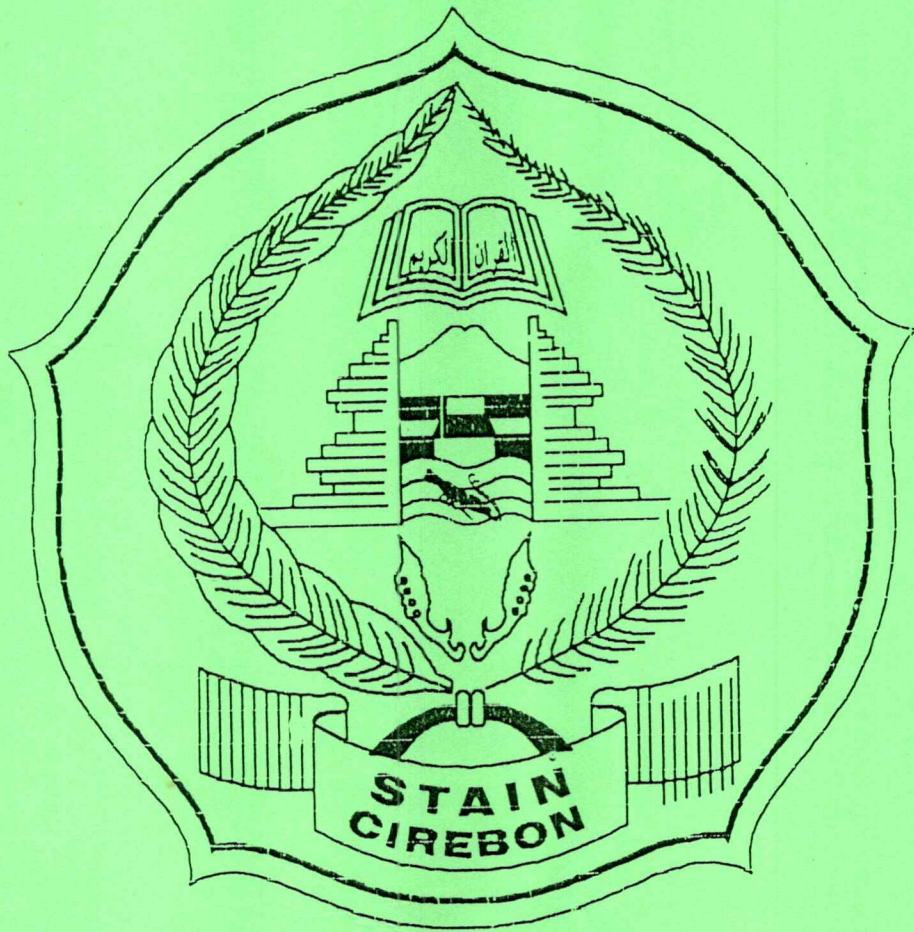


## RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 6 Agustus 1977. Ayah bernama Aman dan ibu bernama Rukini.

Pendidikan yang telah penulis selesaikan, adalah :

1. SDN di Sutawinangun, lulus tahun 1990.
2. MTs. NU di Panembahan, lulus tahun 1994.
3. SMU PGRI di Cirebon, lulus tahun 1997.
4. pada tahun 1998 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon mengambil program studi Pendidikan Agama Islam di Cirebon sampai dengan sekarang.



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	7
BAB II. PENERAPAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH	
BIDANG AKIDAH AKHLAK .....	11
A. Pengertian, Dasar dan Tujuan Kurikulum Madrasah Diniyah...	11
B. penerapan Kurikulum Madrasah Diniyah.....	16
C. Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Kurikulum Madrasah Diniyah.....	18
BAB III. KONDISI OBJEKTIF MADRASAH DINIYAH AL-IKHLAS ....	24
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya .....	24
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	25
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas.....	28
D. Kegiatan Belajar Mengajar Akidah Akhlak .....	29

BAB IV. KETERKAITAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN AKHLAK SISWA MADRASAH DINIYAH AL- IKHLAS DESA SUTAWINANGUN.....	33
A. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak.....	33
B. Keadaan Akhlak Siswa.....	45
C. Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa.....	56
BAB V. KESIMPULAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru-guru di Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Desa Sutawinangun ..	26
2. Keadaan Karyawan di Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Sutawinangun .....	27
3. Keadaan Siswa Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Sutawinangun .....	28
4. Sarana dan Fasilitas Bentuk Fisik Madrasah Diniyah Al-Ikhlas .....	28
5. Guru Mengabsen Siswa Sebelum Menyajikan Materi Pelajaran.....	34
6. Guru Membawa Alat Peraga dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.....	35
7. Guru Selalu Mengadakan Pree Test (Test Awal) Sebelum Pembelajaran Akidah Akhlak Dimulai .....	36
8. Guru Menguasai Materi Pelajaran .....	37
9. Guru Berfariasi dalam penggunaan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	38
10. Guru Akidah Akhlak Mengadakan Pos Test.....	38
11. Rekapitulasi tentang Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Proses Pembelajaran di Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Desa Sutawinangun .....	40
12. Skor Bobot Jawaban Angket Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Diniyah Al-Ikhlas .....	41
13. Siswa Melaksanakan Shalat Wajib Tepat Waktu.....	45
14. Siswa Melaksanakan Shalat Sunnah.....	46
15. Siswa Menghormati Kedua Orang Tua.....	47
16. Siswa Mentaati Perintah Baik Kedua Orang Tua.....	48
17. Siswa Menghormati Guru-guru di Sekolah.....	49
18. Siswa Menghormati Orang Yang Lebih Tua dan Seusianya.....	50
19. Rekapitulasi tentang Keadaan Akhlak Siswa Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Desa Sutawinangun .....	50
20. Akhlak Siswa Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Sutawinangun .....	52
21. Perhitungan Korelasi antara Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Akhlak Siswa Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Desa Sutawinangun 2003/2004 .....	57