

BAB V

KESIMPULAN

1. Proses pembelajaran Akidah Akhlak sudah sesuai dengan kurikulum di Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Sutawinangun dan guru menempuh beberapa langkah baik sebelum menyajikan materi pelajaran, selama dan sesudahnya, mencapai nilai rata-rata (69%) berarti tergolong kategori cukup.
2. Keadaan akhlak siswa baik itu berakhlak dengan Allah dalam bentuk ibadah, berakhlak dengan Rasulullah dan berakhlak dengan orang tua, guru-guru di sekolah dan sesama manusia menunjukkan akhlak yang mencapai nilai rata-rata (60 %).
3. Pengaruh pembelajaran Akhidah Akhlak di Madrasah Diniyah Al-Ikhlas terhadap akhlak siswa yang belajar di sekolah umum menunjukkan oengaruh yang positif hal ini dapat dibuktikan dari perhitungan korelasi mencapai nilai 0,59 nilai tersebut berada pada jarak 0,400 – 0,600 dengan interpretasi sedang/cukup.