

**USAHA MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR  
KOMPONEN AGAMA BAGI SISWA LULUSAN SLTP  
DI MAN 2 KABUPATEN SUMEDANG**

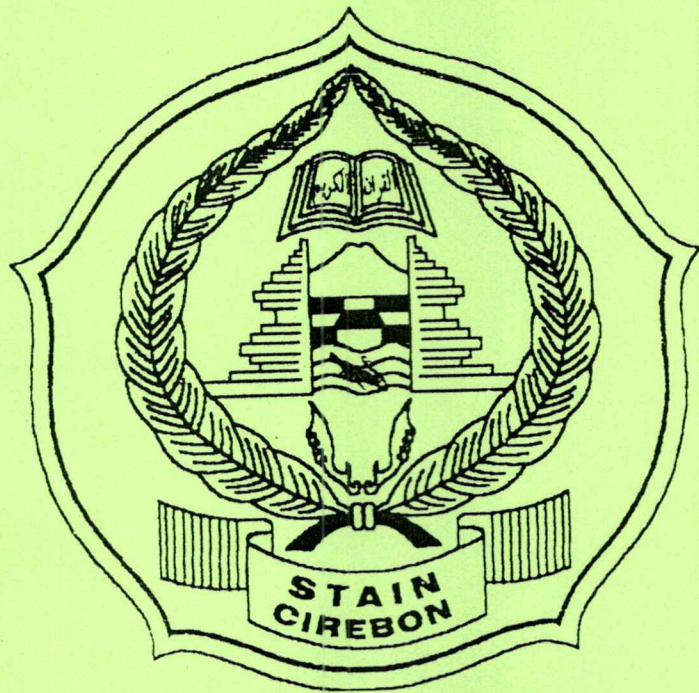
**S K R I P S I**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



**YENI HARYANI  
Nomor Pokok : 96710721**

**CIREBON  
2001 M/ 1422 H**



## **IKHTISAR**

### **Yeni Haryani : Usaha Menaggulangi Kesulitan Belajar Komponen Agama Bagi Siswa Lulusan SLTP di MAN 2 Kabupaten Sumedang.**

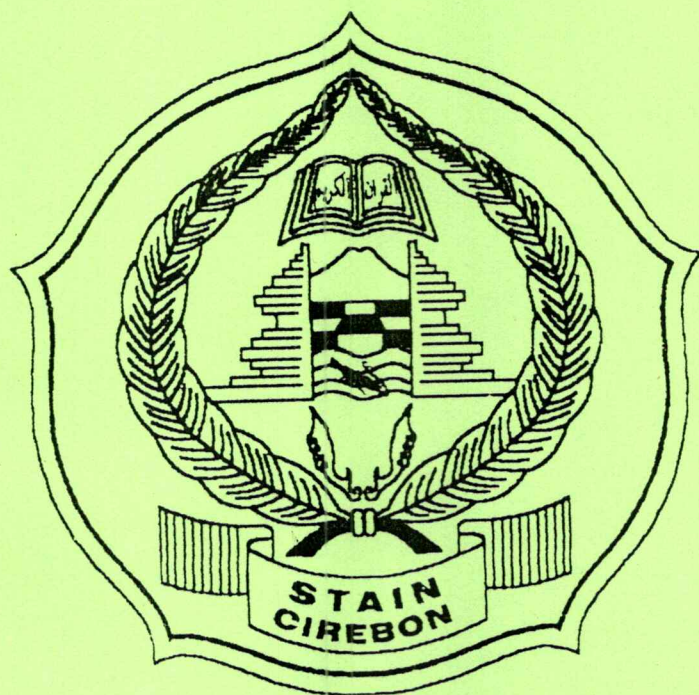
Pengajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah dan di sekolah umum memiliki perbedaan baik dari segi jumlah materi pengajarannya maupun dari segi alokasi waktu yang tersedia. Penelitian ini bertolak dari permasalahan bahwa, pengajaran Pendidikan Agama Islam yang berbeda antara sekolah agama dengan sekolah umum akan menimbulkan permasalahan belajar bagi siswa lulusan SLTP yang melanjutkan belajarnya di Madrasah Aliyah. Berdasarkan studi pendahuluan siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Sumedang yang berasal dari lulusan SLTP Tahun Ajaran 2000/2001 nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam cenderung masih rendah.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data tentang kemampuan guru mengajar dalam proses belajar mengajar bidang komponen agama, respon siswa dalam kegiatan belajar mengajar bidang komponen agama, dan kelengkapan sarana belajar bidang komponen agama di MAN 2 Kabupaten Sumedang.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran, bahwa perbedaan pengajaran komponen agama di SLTP dan Madrasah Aliyah akan menimbulkan masalah belajar bagi siswa dan berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Keberhasilan siswa lulusan SLTP yang belajar di Madrasah Aliyah tergantung dari usaha-usaha yang dilakukan oleh siswa dalam merespon belajarnya disamping peranan guru agama dalam memotivasi belajar siswa serta perhatian orang tua siswa dalam memberikan dorongan belajarnya.

Penelitian ini dilakukan dengan cara menentukan sumber data terdiri dari kepala sekolah, guru bidang komponen agama, dan para siswa lulusan SLTP yang ada di MAN 2 Kabupaten Sumedang. Kemudian dilakukan observasi, wawancara, dan penyebaran angket kepada para siswa. Data yang terkumpul dianalisis, untuk data kualitatif hasil dari observasi dan wawancara menggu nakan logika nalaitik, sedangkan untuk data dari kuantitatif didasarkan atas statistik.

Hasil perhitungan dapat disimpulkan, bahwa secara umum siswa lulusan SLTP yang belajar di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Sumedang memandang perlu dilakukannya usaha dalam menaggulangi kesulitan belajar bidang pendidikan agama. Usaha yang perlu dilakukan siswa tersebut meliputi respon siswa dalam belajar, yakni sebagian besar ( 67,38 % ) keaktifan siswa dalam belajar merupakan usaha siswa yang perlu dilakukan dalam menaggulangi kesulitan belajar komponen agama, disamping adanya usaha guru bidang komponen agama dalam meningkatkan kemampuannya dan kelengkapan sarana belajar yang memadai.



**USAHA MENAGGULANGI KESULITAN BELAJAR  
KOMPONEN AGAMA BAGI SISWA LULUSAN SLTP  
DI MAN 2 KABUPATEN SUMEDANG**

Oleh

**YENI HARYANI**

Nomor Pokok 967 10721

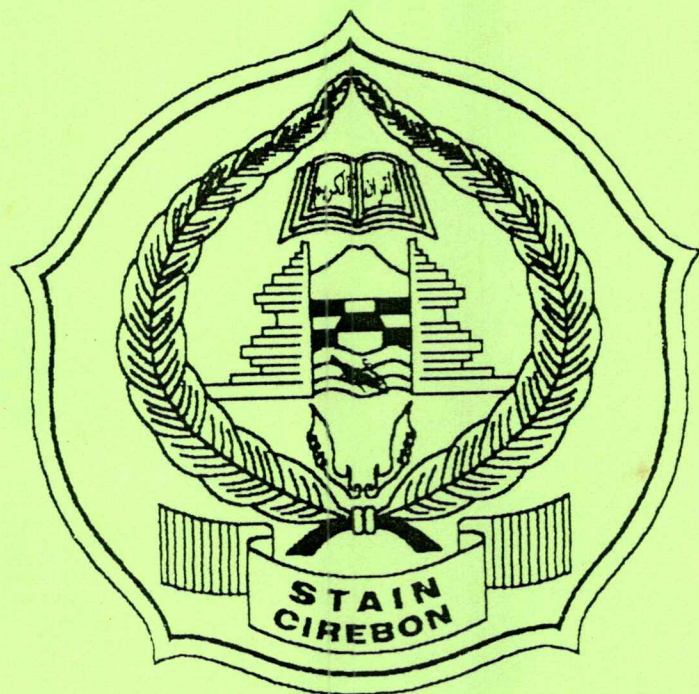
**JURUSAN TARBIYAH  
STAIN CIREBON  
2001 M / 1422 H**

## PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa cinta dan terima kasihku untuk Mamah dan Bapak yang telah mencurahkan rasa Kasih dan Sayang dalam mengiringi langkah proses kehidupanku*

*Terima kasih pula kupersembahkan untuk kakakku serta adikku semuanya atas bimbingan, bantuan dan curahan kasih sayang yang aku terima, dan Terima kasih pula seluruh teman-teman serta semua pihak yang telah membantu hingga semuanya berjalan lancar.*

*Akhirnya tidak ada sesuatu yang dapat kuberikan sebagai rasa terima kasihku selain ucapan do'a yang akan senantiasa ku panjatkan semoga amal baik kita semua mendapatkan pahala dari Allah Swt dan senantiasa di ridloi-Nya dalam setiap langkah kita semua. Amin....*



## PERSETUJUAN

**USAHA MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR KOMPONEN AGAMA  
BAGI SISWA LULUSAN SLTP DI MAN 2 KABUPATEN SUMEDANG**

OLEH :

**YENI HARYANI**

Nomor Pokok : 967 10721


Menyetujui :

Pembimbing I



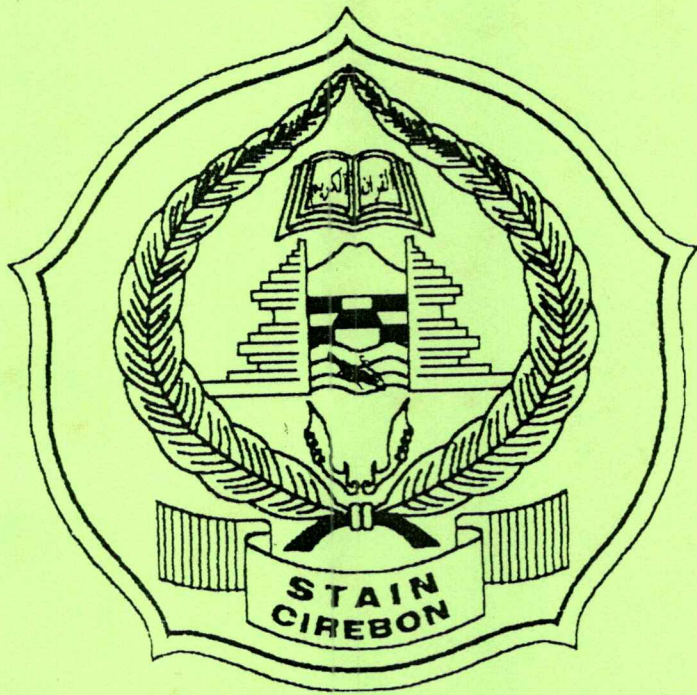
Drs. H. Rasyidi A.K, M.Pd  
NIP 150.128738

Pembimbing II



Drs.H. Aen Zaenudin  
NIP. 150.202552





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Usaha Menanggulangi Kesulitan Belajar Komponen Agama Bagi Siswa Lulusan SLTP di MAN 2 Kabupaten Sumedang, oleh **Yeni Haryani**, Nomor Pokok : 96710721 telah dimunaqasahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 18 Agustus 2001.


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 18 Agustus 2001

Sidang Munaqasah :

Ketua

Merangkap Anggota

  
Drs. Adang Djumhur S M.Ag.  
NIP. 150 216 332

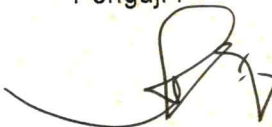
Sekretaris

Merangkap Anggota


  
Dr. H. Maksum Muchtar MA  
NIP. 150 235 951

Anggota-anggota :

Penguji I

  
Drs. H. Abdul Latif, M.Pd  
NIP. 150 207 744

Penguji II

  
Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd  
NIP. 150 251652

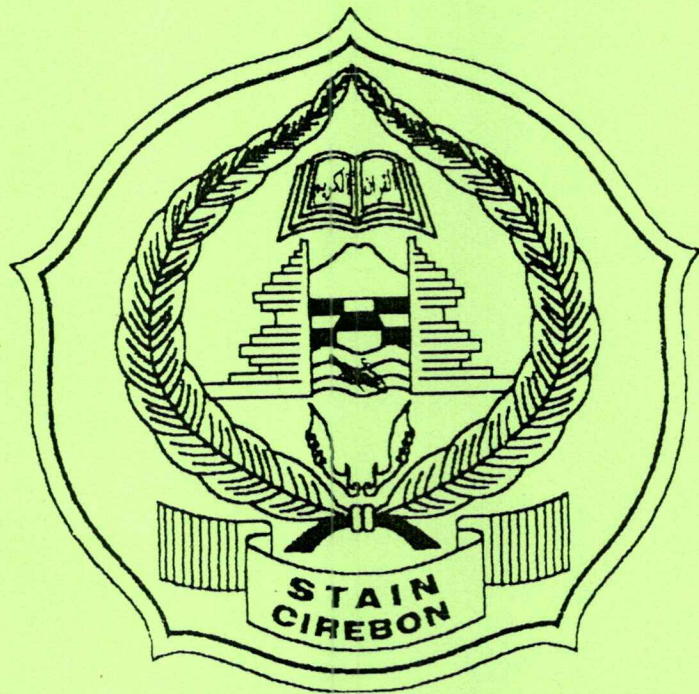
## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Sumedang, tepatnya pada tanggal 19 Juni 1977, dari ayah yang bernama Drs. Lili Jaemali Sumadjaya dan ibu bernama Dra.Epon Kartini.

Penulis adalah putera terakhir dari dua bersaudara.

Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Negeri ( SDN ) Pawenang , Jakarta, lulus tahun 1990.
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri ( MTsN ), Tarikolot, Sumedang lulus tahun 1993.
3. Madrasah Aliyah Negeri ( MAN ) Ciawi Gebang, Kuningan, lulus tahun 1996.
4. Kemudian tahun 1996 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Cirebon hingga sekarang.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., Karena dengan Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, tanpa mengalami suatu hambatan dan rintangan yang berarti. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, para sahabat-sahabatnya serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Kepada Allahlah penulis berserah diri karena Dia-lah yang mencukupi dan sebaik-baiknya yang disertai. Tiada daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah yang Maha Perkasa dan Bijaksana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan dalam penyusunan ini penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkanlah penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Djono, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
2. Bapak Dr. H. Maksum Muchtar, MA, Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs.H.Rasyidi A.K. M.Pd dan Bapak Drs.H.Aen Zaenuddin, Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Bapak Kepala sekolah beserta para guru dan staf TU MAN 2 Sumedang.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

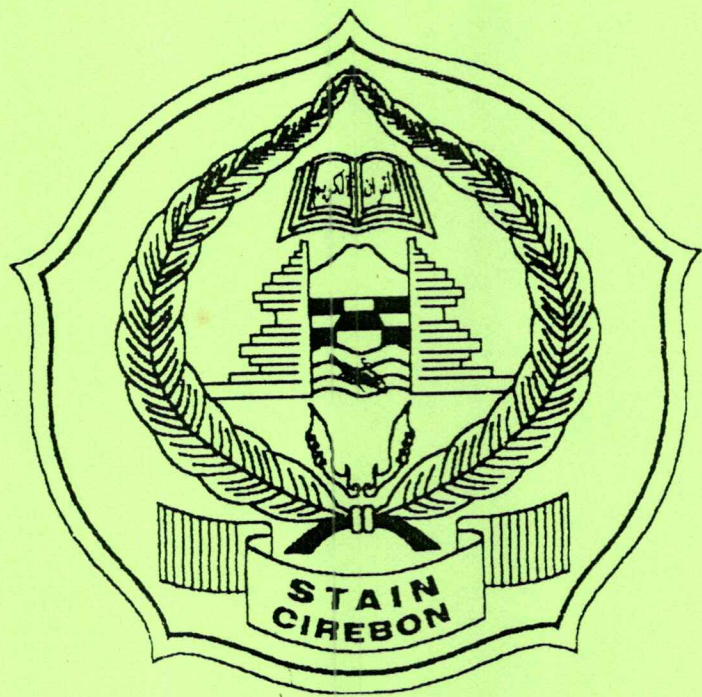
Semoga Allah Swt membalas amal kebaikan yang berlipat ganda yang telah diperbuat oleh bapak / ibu, serta saudara/l, amin.....

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis sepenuhnya.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada masyarakat Akademik, dan semoga penulisan skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan sebagai setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Agustus 2001

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Pemikiran .....	4
D. Kerangka Pemikiran .....	5
E. Langkah-langkah Penelitian .....	7
<b>BAB II. KESULITAN BELAJAR SISWA LULUSAN SLTP</b> .....	<b>12</b>
A. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	12
B. Diagnosis Kesulitan Belajar .....	16
C. Mengukur Sejauhmana Kesulitan Belajar .....	18
<b>BAB III. KONDISI OBYEKTIF MADRASAH ALIYAH NEGERI 2</b>	
<b>KABUPATEN SUMEDANG</b> .....	<b>24</b>
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 2 Sumedang.....	24
B. Keadaan Guru dan Siswa .....	26
C. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	27



D. Proses Belajar Mengajar Bidang Komponen Agama .....	30
E. Keadaan Prestasi Belajar.....	33
<b>BAB IV. PENANGGULANGAN KESULITAN BELAJAR</b>	
<b>KOMPONEN AGAMA BAGI SISWA LULUSAN SLTP</b>	
<b>DI MAN 2 KABUPATEN SUMEDANG .....</b>	<b>38</b>
A. Kemampuan Guru dalam kegiatan Mengajar Komponen Agama Di MAN 2 Sumedang .....	38
B. Respon Siswa dalam Belajar mengajar Bidang Komponen Agama.....	45
C. Kelengkapan Sarana Belajar Bidang Komponen Agama.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>vii</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.	Keadaan Guru MAN 2 Sumedang Tahun Ajaran 2000/2001 ..... 37
2.	Jumlah Kelas dan Siswa MAN-2 Sumedang Tahun Ajaran 2000/2001 ..... 39
3.	Keadaan Siswa Lulusan SLTP dan MTs tahun Ajaran 2000/2001 ..... 40
4.	Jumlah Jam Pelajaran PAI di Man 2 Sumedang ..... 44
5.	Skala Kualitas Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Lulusan SLTP Dalam Bidang Studi PAI ..... 47
6.	Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Lulusan SLTP dalam Bidang Studi PAI.. 47
7.	Minat Siswa terhadap Bidang Studi Pendidikan Agama Islam ..... 50
8.	Menanyakan Pelajaran PAI yang Kurang Dipahami ..... 52
9.	Menghafal Materi Pelajaran PAI ..... 54
10.	Merangkum Pelajaran PAI ..... 56
11.	Melaksanakan Tugas Belajar ..... 58
12.	Melaksanakan Diskusi Kelompok ..... 60
13.	Membaca Buku-buku Pelajaran PAI ..... 62
14.	Prosentase jawaban Angket tentang Kemampuan Guru Mengajar ..... 64
15.	Penyediaan Buku-buku Sumber PAI ..... 66
16.	Kemampuan mengelola Kelas ..... 68
17.	Kemampuan Guru Menguasai Sumber Belajar ..... 71
18.	Prosentase Jawaban Angket tentang Guru Mengajar ..... 73
19.	Penyediaan Buku-buku Sumber PAI ..... 19

20. Alat-alat Peraga PAI.....	77
21. Pendapat Siswa tentang Sarana Peribadatan .....	79
22. Prosentase Jawaban angket tentang Kelengkapan .....	81