

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CERAMAH TERPADU  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI  
AQIDAH-AKHLAK DI MTs NEGERI SUKARAJA JATIWANGI  
KABUPATEN MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

**Y U L I A N A**

Nomor Pokok : 977.10979

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
C I R E B O N  
2003 M. / 1424 H.**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CERAMAH TERPADU  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI  
AQIDAH-AKHLAK DI MTs NEGERI SUKARAJA JATIWANGI  
KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh :

**Y U L I A N A**

Nomor Pokok : 977.10979

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
C I R E B O N  
2003 M. / 1424 H.**

## IKHTISAR

### **YULIANA, Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Terpadu terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Aqidah-Akhlak di MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka.**

Proses belajar mengajar berlangsung dengan menggunakan media serta metode pengajaran yang diarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pemilihan media dan metode pengajaran idealnya mempertimbangkan faktor atau komponen proses tersebut. Penerapan suatu metode pengajaran tidak akan berhasil dengan baik apabila guru tidak melakukan persiapan yang baik. Berdasarkan studi pendahuluan di MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka, diperoleh keterangan bahwa guru Aqidah-Akhlak banyak menggunakan metode ceramah terpadu dalam pengajarannya. Masalahnya adalah bagaimana langkah-langkah guru menggunakan metode ceramah terpadu dalam pengajaran Aqidah-Akhlak serta bagaimana pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui data tentang langkah-langkah guru menggunakan metode ceramah terpadu dalam pengajaran Aqidah-Akhlak (ditetapkan sebagai variabel X), dan untuk mengetahui data tentang prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah-Akhlak (ditetapkan sebagai variabel Y), serta untuk mengetahui data tentang korelasi kedua variabel tersebut di lokasi penelitian yaitu MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka.

Penerapan metode ceramah terpadu idealnya memperhatikan berbagai faktor atau komponen dari proses tersebut. Dengan demikian, diharapkan penerapannya akan menghantarkan siswa mencapai prestasi belajar yang maksimal. Oleh karena itu penerapan metode ceramah terpadu menuntut kompetensi profesi guru dalam mempersiapkan, melaksanakan serta mengevaluasinya. Langkah-langkah ini memberikan gambaran dan pengalaman yang berarti bagi guru dan siswa dalam penerapan metode ceramah terpadu selanjutnya, sehingga suasana belajar mengajar dengan menggunakan metode ceramah terpadu akan berhasil efektif dan efisien.

Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Instrumen angket dan pedoman wawancara digunakan untuk mencari data kuantitatif dan kualitatif secara objektif. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh, digunakan pendekatan logika dan korelasional dengan rumus Korelasi Product Moment.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa langkah-langkah guru menggunakan metode ceramah terpadu dalam pembelajaran Aqidah-Akhlak tergolong dalam kriteria baik (*good*) dengan nilai desimal prosentase meannya sebesar 0,628. Prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah-Akhlak tergolong dalam kriteria baik (*good*) dengan nilai desimal prosentase meannya sebesar 0,6875. Sedangkan korelasi kedua variabel tersebut tergolong korelasi yang signifikan dengan harga signifikansinya sebesar 0,658. Nilai ini menggolongkan korelasi kedua variabel dalam kriteria korelasi yang *cukup* signifikan.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CERAMAH TERPADU  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI  
AQIDAH-AKHLAK DI MTs NEGERI SUKARAJA JATIWANGI  
KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh :

**Y U L I A N A**

Nomor Pokok : 977.10979

Menyetujui :

Pembimbing I,



**Drs. NASEHUDIN, M.Pd.**

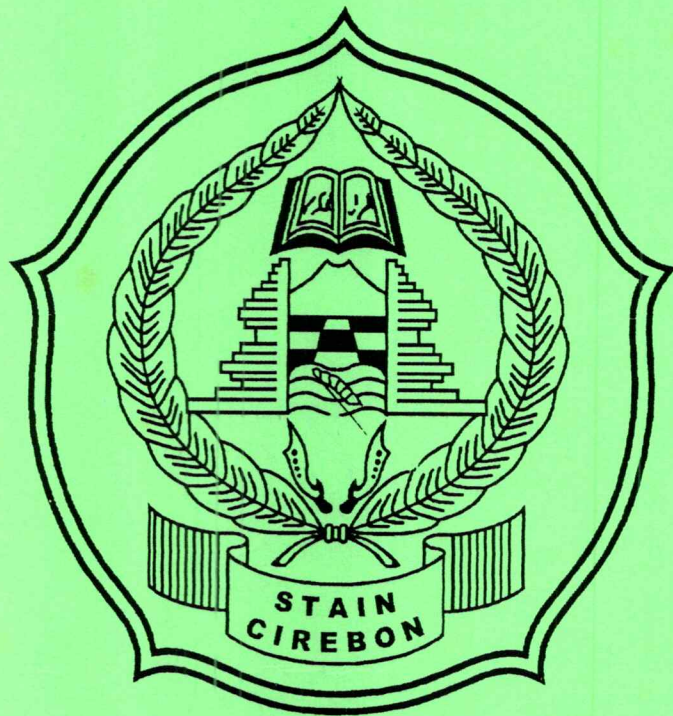
NIP : 150 254 849

Pembimbing II,



**Drs. ENDANG ABDURRAHMAN, M.Pd.**

NIP : 150 251 652



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Terpadu terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Aqidah-Akhlak di MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka.** Oleh : **YULIANA**, Nomor Pokok : 97710979 telah diujikan dalam sidang Munaqasah STAIN Cirebon pada tanggal **22 Februari 2003**.

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon , 22 Februari 2003

Sidang Munaqasah

Ketua  
Merangkap Anggota



**Dr. H. Maksum Muchtar, M.A**  
NIP. 150 235 951

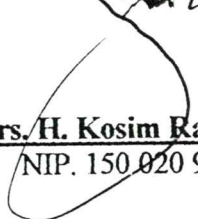
Sekretaris  
Merangkap Anggota



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I



**Drs. H. Kosim Rasyidin**  
NIP. 150 020 948

Penguji II



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

## NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat :  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon.

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **YULIANA, NIM : 977.10979** berjudul : **“PENGARUH PENGGUNAAN METODE CERAMAH TERPADU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AQIDAH-AKHLAK DI MTs NEGERI SUKARAJA JATIWANGI KABUPATEN MAJALENGKA”**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di-Munaqosah-kan.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Oktober 2002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. NASEHUDIN, M.Pd.

NIP : 150 254 849



Drs. ENDANG ABDURRAHMAN, M.Pd.

NIP : 150 251 652

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.*

Dengan ini Saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : **“PENGARUH PENGGUNAAN METODE CERAMAH TERPADU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI AQIDAH-AKHLAK DI MTs NEGERI SUKARAJA JATIWANGI KABUPATEN MAJALENGKA”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, Oktober 2002

Pembuat Pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
Tgl. 20  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
*[Handwritten Signature]*  
**YULIANA**  
NIM : 977.10979



## RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Penulis adalah **Yuliana**. Penulis dilahirkan di Desa Sukaraja Wetan Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka pada tanggal 1 Juli 1979, oleh kedua orang tua Penulis, Ibunda tercinta, bernama **Hj. Siti Fatimah** dan Ayahanda Penulis bernama **H. Hamdani**.

Latar belakang pendidikan yang pernah Penulis tempuh adalah :

1. Taman Kanak-kanak Sartika II di Desa Sukaraja Wetan, lulus pada tahun 1985,
2. Sekolah Dasar Negeri II Sukaraja Wetan, lulus pada tanggal 14 Maret 1991,
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri Sukaraja, lulus pada tanggal 6 Juni 1994,
4. Madrasah Aliyah Puteri PUI Majalengka, lulus pada tanggal 4 Juni 1997, dan
5. Melanjutkan studi ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sejak tahun 1997 hingga sekarang.

Cirebon, Oktober 2002

**Penulis,**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan telah selesainya penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Didalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih, terutama kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah,
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd., Dosen Pembimbing I, dan Bapak Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd., Dosen Pembimbing II,
5. Bapak Drs. Parihin, Kepala MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka beserta seluruh staf kependidikannya, dan
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Kekurangan dan kekeliruan dalam skripsi ini sepenuhnya adalah tanggung jawab penulis. Langkah perbaikan akan sangat berarti bagi kesempurnaan skripsi ini.

Cirebon, Oktober 2002

**Penulis,**



## DAFTAR ISI

|  | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| <b>IKHTISAR</b> .....  | i              |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | v              |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | vi             |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | viii           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | 1              |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1              |
| B. Perumusan Masalah .....   | 5              |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 6              |
| D. Kerangka Pemikiran.....   | 7              |
| E. Langkah-langkah Penelitian.....   | 8              |
| <b>BAB II METODE PENGAJARAN MODEL CERAMAH DAN PRESTASI BELAJAR SISWA</b> .....           | 13             |
| A. Metode Ceramah .....  | 13             |
| B. Komponen-komponen dalam Proses Pembelajaran.....                                      | 31             |
| C. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....                          | 34             |
| <b>BAB III KONDISI OBYEKTIF MTs NEGERI SUKARAJA JATIWANGI KABUPATEN MAJALENGKA</b> ..... | 41             |
| A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....   | 41             |
| B. Keadaan Guru, Personel TU, dan Siswa .....  | 44             |
| C. Sarana dan Fasilitas.....   | 48             |
| D. Proses Pembelajaran Aqidah-Akhlak.....  | 50             |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV PENERAPAN METODE CERAMAH DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI AQIDAH-AKHLAK .....</b> | <b>56</b> |
| A. Langkah-langkah Guru dalam Menggunakan Metode Ceramah pada Bidang Studi Aqidah-Akhlak .....                                | 56        |
| B. Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Aqidah-Akhlak .....   | 60        |
| C. Pengaruh Metode Ceramah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Aqidah-Akhlak .....                              | 74        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>  | <b>79</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>  |           |

## DAFTAR TABEL

| <i>Nomor</i> |  | <i>Halaman</i> |
|--------------|--|----------------|
| 1.           | Penggunaan Tanah Milik MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi<br>Kabupaten Majalengka .....   | 42             |
| 2.           | Keadaan Guru-guru MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka   | 44             |
| 3.           | Keadaan Personel Tata Usaha MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi<br>Kabupaten Majalengka .....                                      | 47             |
| 4.           | Keadaan Siswa MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka .....   | 48             |
| 5.           | Keadaan Sarana MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka .....  | 48             |
| 6.           | Keadaan Fasilitas MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka ...   | 49             |
| 7.           | Perolehan Sekor Mentah Variabel X (Langkah-langkah Guru<br>Menggunakan Metode Ceramah pada Bidang Studi Aqidah-Akhlak) ..... | 66             |
| 8.           | Perolehan Sekor Variabel Y (Nilai Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi<br>Aqidah-Akhlak) .....                           | 72             |
| 9.           | Pasangan Nilai Variabel X dan Variabel Y .....   | 75             |
| 10.          | Harga Kritik dari r Product Moment .....   | 77             |