

BAB V

KESIMPULAN

1. Langkah-langkah guru dalam menggunakan metode ceramah pada bidang studi Aqidah-Akhlak di MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka tergolong dalam kriteria langkah-langkah penggunaan metode ceramah yang baik (*good*). Hal ini dibuktikan perolehan nilai desimal prosentase mean/rata-rata (sebesar 28,25) dari jumlah sekur hasil penyebaran angket kepada responden yang mencapai nilai sebesar 0,628 yang terletak dalam rentang nilai antara 0,40 – 0,70 dalam kriteria baik (*good*).
2. Prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah-Akhlak di MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka tergolong dalam kriteria prestasi belajar yang baik (*good*). Pembuktian hal ini ditunjukkan perolehan nilai desimal prosentase dari mean rata-rata nilai (sebesar 6,875) dari jumlah seluruh nilai sampel penelitian sebesar 0,6875 yang terletak di antara rentang nilai 0,40 – 0,70 dalam kriteria baik (*good*).
3. Pengaruh metode ceramah terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah-Akhlak di MTs Negeri Sukaraja Jatiwangi Kabupaten Majalengka tergolong dalam pengaruh/korelasi yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai r hitung (sebesar 0,658) yang lebih besar dibanding nilai r tabel (dengan taraf kepercayaan 95 % = 0,284 dan taraf kepercayaan 99 % = 0,368). Sedangkan taraf signifikansinya tergolong dalam kriteria signifikansi yang cukup, dan dibuktikan dengan harga r hitung yang terletak antara rentang nilai 0,600 – 0,800.